

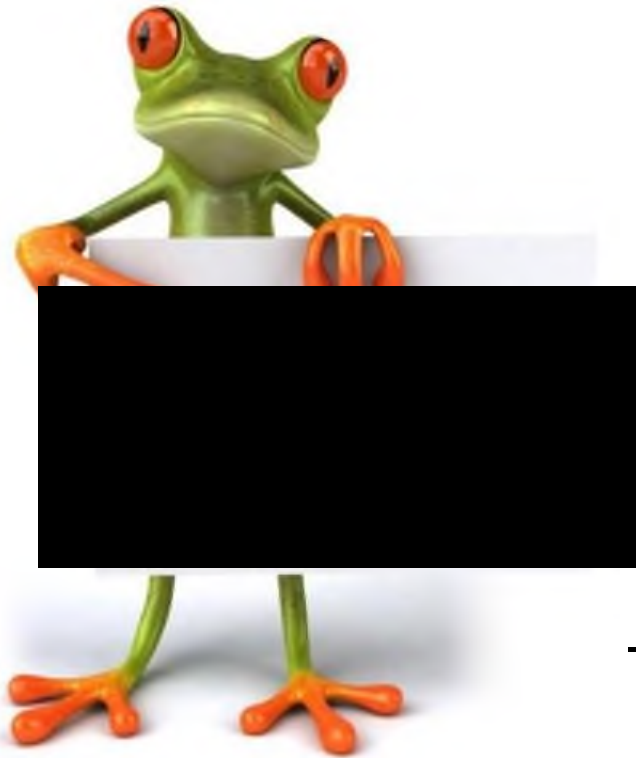
# ПРЕЗЕНТАЦИЯ



УМНЫЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ  
ДЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

АВТОР:  
КЛЕВИНА М.И.

# ЦЕЛЬ: формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры



- Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
- Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям;
- Способствовать установлению партнёрских отношений родителей с детьми.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе.

Поэтому считаю данный проект своевременным на данном этапе.

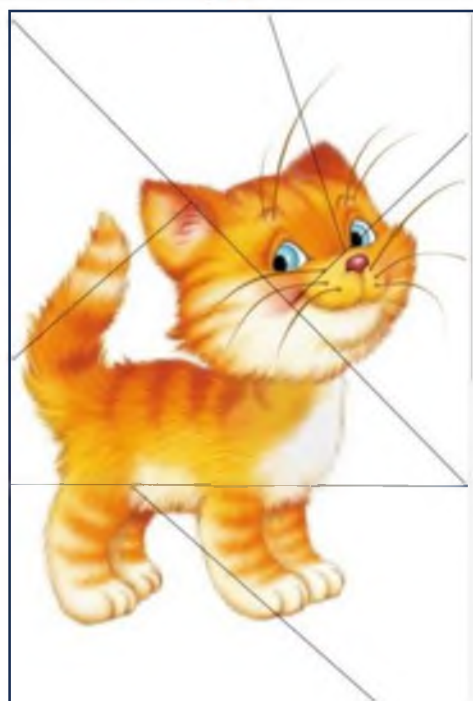
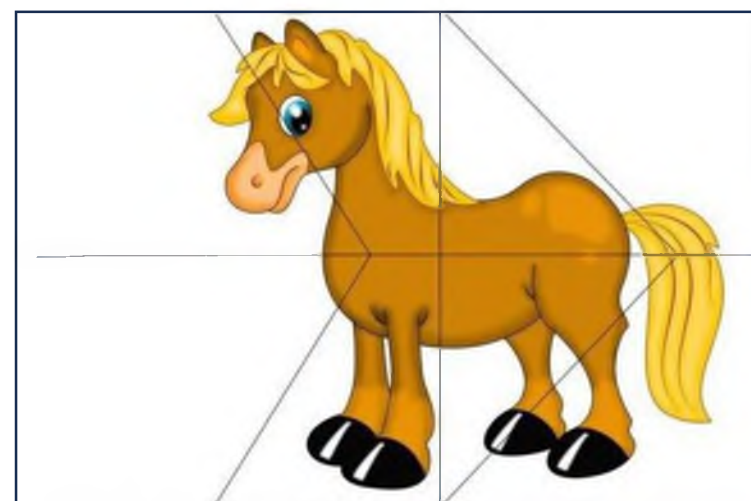


## Ожидаемый результат:

- Дети в конце проекта станут чаще использовать для игр настольно – дидактические игры и с большим интересом и успехом играть в них соблюдая правила игры.
- Родители познакомятся со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители будут заинтересованы темой и получат новую и полезную информацию, успешно опробовав её на своих детях.
- Создание своими руками и приобретение родителями в группу новых «умных» игр, активное использование дидактических игр дома с детьми.



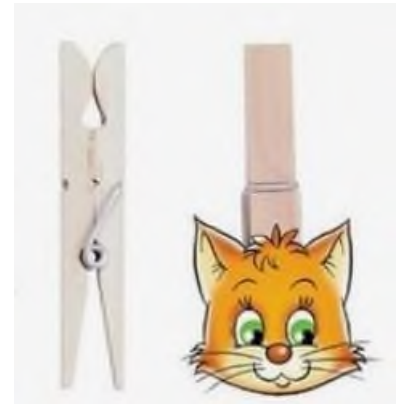
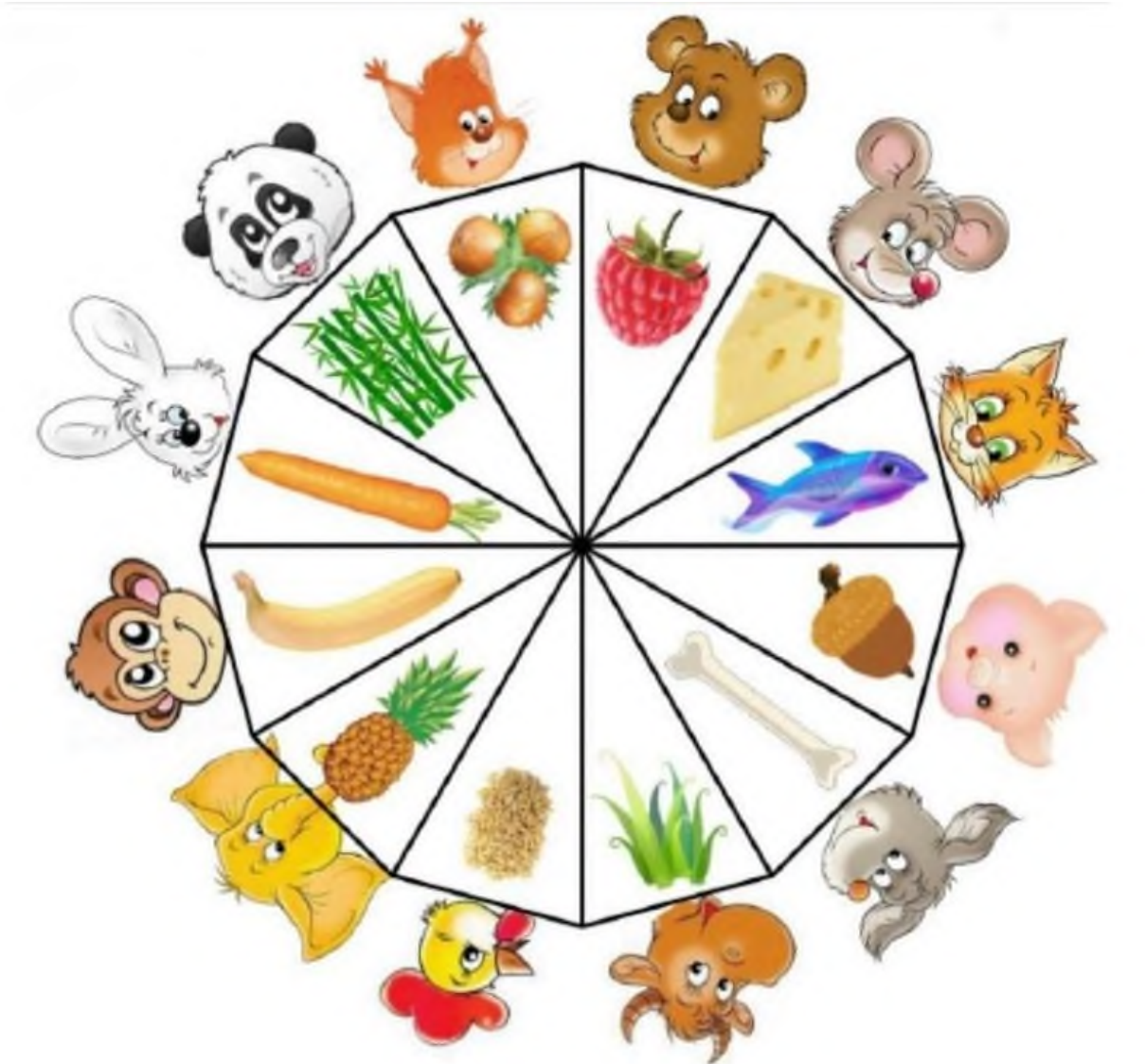
# ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»



# «СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

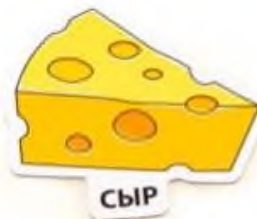


# Игра с прищепками: «Кто что ест?»



КАК ПРИКЛЕИТЬ  
МОРДОЧКУ

«Кто  
что  
ест?»





«Кто  
где  
спит?»



# «Подбери фигуры к динозаврам»



# «ПРОЙДИ ДОРОЖКИ»



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Создание «умных дидактических игр» совместно с родителями положительно влияет на взаимоотношение воспитателя с родителями.

Таким образом в процессе игровой деятельности «Умные дидактические игры» оказывают большое воздействие на развитие всех психических функций и качеств ребенка: мышление, память, воображение, социальные чувства, волевые качества.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

