Интегрированное занятие

по развитию речи и ИЗО деятельности в средней груше.

Тема: «Весна-красна».

Программное содержание:

‹ обобщить и систематизировать представления детей о признаках

весны;

‹ продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе;

\* развивать связную диалогическую речь, обогащать словарный запас.

\* продолжать учить детей рисовать деревья в разное время года.

\* воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любоваться выполненной работой.

Материалы: гуашь, вода, восковые карандаши, салфетки.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель Ребята, давайте поздороваемся.

Логоритмическое упражнение.

Здравствуй солнце, (Руки скрестить над головой)

Здравствуй, земля, (Руки вниз)

Здравствуй, небо, (Руки вверх)

Здравствуй, вода, (Волнообразные движения руками)

Здравствуй мне, (Руки к груди)

Здравствуй тебе, (Руки вперёд)

Здравствуйте всем нам! (Круговые движения руками от себя)

В. Ребята, посмотрите вот на эту картинку. («Весна в городе»)

Не могу понять какое здесь время года?

Как вы догадались? Почему вы так думаете?

А почему весной снег тает, а дети одевают лёгкую одежду?

Кто любит весну?

Какая она?

- Сегодня мы с вами превратимся в художников и нарисуем весенний пейзаж.

- С чего начнём? (небо нарисуем)

- Как? У меня только синяя краска? (намочим кисточку в воде, немного краски и вода. Теперь можно рисовать)

Дети рисуют.

- Ребята, я сегодня получила письмо. Давайте посмотрим, что там?

Воспитатель достаёт картинку «Весна в лесу».

- Какое время года на этой картинке?

- Почему вы так думаете?

- Что происходит с животными, птицами весной?

- Кто просыпается после зимней спячки?

- Что происходит с растениями, деревьями?

- А из чего состоит дерево? (ствол, корни, ветки, листочки)

- Для чего дереву нужны корни?

- А ствол?

- Ребята, на этой картинке нарисованы тоже деревья. Вы можете угадать по ним, какое время года? (весна, лето, зима) Почему?

- А здесь, какое дерево нарисовано? (берёза)

- Чем они отличаются друг от друга? (ответы)

Физкультминутка.

Хорошо. Давайте превратимся в «деревья».

Выпрямили спинки - это ствол. Пошевелили ручками - веточки.

Подул лёгкий ветерок. Веточки закачались.

Утих ветерок. Деревья распрямили свои веточки.

Но, вдруг, стало темно. Прилетела тёмная-тёмная туча. Подул сильный ветер.

Деревья закачались.

Превратились в капельки.