**Конспект образовательной деятельности в младшей группе**

**по образовательной области«художественно – эстетическое развитие»**

**(музыкальная деятельность)**

**«Птички-невелички»**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

• совершенствовать вокальные, игровые и танцевальные навыки;

• Учить исполнять песню легким светлым звуком;

• Формировать умение чисто интонировать мелодию;

• закреплять умение выполнять движение «пружинка», кружение на носочках, выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивающие:

• Развивать интерес к игре на шумовых музыкальных инструментах;

• Развивать слуховое внимание, чувство ритма, мелкую моторику;

• Развивать звуко-высотный слух. артикуляцию, дикцию, умение петь согласованно под аккомпанемент фортепиано;

• Развивать умение правильно интонировать мелодию, чётко произносить слова.

Воспитательные:

• Воспитывать самостоятельность, активность;

• Воспитывать интерес к живой природе, желание заботиться.

**Атрибуты**: детские музыкальные инструменты (клавесы) по количеству детей, три глиняные водные свистульки птички, скворечника, изображение скворечника, скворца, соловья, журавля.

**Ход занятия:** *Дети под музыку входят в музыкальный зал и садятся на места.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. Здесь в музыкальном зале мы с вами поем, знакомимся с музыкой, танцуем. Давайте сначала поздороваемся: я начинаю, вы отвечаете.

**Музыкальное приветствие**

Муз.рук. Ребята, весной многие птицы возвращаются из теплых краев домой, к нам. некоторые вьют гнезда, а кому-то нужно помочь и построить домик. Как называется дом для птиц?(дети отвечают)

Муз.рук. Правильно, скворечник (показывает картинку). Предлагаю построить домик, и у нас с вами есть такая песенная игра «Строители», давайте ее вспомним. Сначала нам понадобится пила(вспоминаем звук пилы), потом нам нужно молоточком забить гвозди(вспоминаем) а потом мы с вами зовем птиц в гости. На эту музыку мы как птички летаем по залу. Только помните, что летать нужно аккуратно, легко, не мешать друг другу.

**Песня – игра «Строители»(сл.и муз.М.Картушина)**

Муз.рук. Молодцы, хорошо постарались и вот какой скворечник у нас получился (показывает скворечник).

Дети и воспитатель рассматривают скворечник.

Муз.рук. А вот и гости. Мы звали птичек? Они к нам прилетели.

Птичек в гости мы позвали, чтобы с нами поиграли!

Муз.рук. показывает трех птичек (водяные свистульки). Давайте с ними познакомимся.

Муз.рук.(показывает первую птичку) Эта пташка любит не только петь, но и слушать песни. Если ей понравится, как мы поем, она поселится в домике. Какую песню про весну мы с вами начали учить?(играет мелодию). Как она называется? Какое у нее настроение, медленная или быстрая, веселая или грустная? Каким звуком будем ее петь?

Дети отвечают.

Муз. рук. Напоминает о том. что все слова проговариваются четко и понятно, начинаем петь после вступления одновременно, дружно.

**Песня «Веснянка» (Ой бежит ручьем вода)**

Муз. рук. Ребята, про каких птиц поется во втором куплете?(журавли, соловушки). Показываются изображения птиц.

Муз. рук. Журавль – это большая птица, а соловей – маленькая. А какие птицы могут жить в нашем скворечнике, большие или маленькие?(ответы детей)

Муз.рук. теперь наша гостья будет жить в домике (берет птичку и сажает ее в скворечник). .

Муз. рук (берет вторую птицу). Давайте послушаем вторую птичку ( издает трель). Эта наша гостья любит танцевать. Ребята. выходите, мы с вами вспомним весенний танец.

Топ топ топоток

Быстро встанем на кружок.

**«Весенний танец»**

Сначала вспоминают движение «пружинка», слова песни и основные движения, потом танец исполняется целиком под музыку.

Муз.рук. отправляет вторую птичку в домик

Дети садятся на места.

Муз.рук. Вот уже две наши гостями живут в домике. И кажется, им все нравится. Пришло время послушать третью птичку(звучит трель). А эта пташка любит играть. Предлагаю вспомнить нашу игру с клавесами.

Как называется этот инструмент?(ответы детей) А что можно с ним делать?(стучать, строить, превращать в различные предметы)

Воспитатель помогает раздать инструменты детям.

Муз.рук. А теперь давайте поиграем с клавесами в «Превращалки»

**Музыкально-ритмическая игра с клавесами.**

Муз.рук. Замечательно играли, весело и ловко! Думаю, нашей птичке музыка тоже понравилась и она отправляется в домик к подружкам (сажает ее в скворечник).

Муз.рук. Смотрите, ребята, все наши птички в домике. Значит. Им понравилось, как вы пели, танцевали, играли. А вам понравилось сегодня петь, танцевать и играть? А что больше понравилось? И еще мы с вами сделали хорошее дело – построили для птиц дом.

Теперь предлагаю попрощаться и вернуться в группу.

**Музыкальное прощание.**

Дети друг за другом идут с воспитателем в группу .