*Томбасова Наталия Владимировна*

*Старший воспитатель,*

*Первая квалификационная категория*

*МАДОУ Детский сад №18*

*город Красноуральск*

**Игровая технология «Квест- игра» как современная форма патриотического воспитания дошкольников**

В связи с реализацией ФГОС ДО произошли существенные изменения. Воспитатели используют в своей деятельности современные технологии. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций может быть квест – игра.

Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу детям. При выполнении заданий, дети находят выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает сообразительность, логику, смекалку, учит детей общаться и взаимодействовать с другими участниками игры.

 Суть квест-игры заключается в поиске как можно большего количества целей. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, все свои знания и умения.

 Принимая участие в квестах, направленных на патриотическое воспитание, происходит приобщение ребенка к гражданско-патриотическим ценностям в процессе реального включения его в историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры своего народа, природы, традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края. Участие в игре обеспечивает развитие творческих способностей детей, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

**Задачи:**

-закреплять знания о названиях улиц города Красноуральск;

-прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине;

-воспитывать чувство гордости и патриотизма к своему городу;

-формировать представления о труде взрослых;

-развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;

-развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы.

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут.

**Форма проведения:** Квест –игра «Мой город - моя малая Родина».

**Методы обучени**я: наглядный метод - наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

**Оборудование:** столы; карта-маршрут; фото-пазлы с названием города Красноуральск (количество фото-пазлов равное количеству станций), городскими достопримечательностями (городской фонтан, Вечный огонь, Аллея Славы, Храм и т.д.); карточки с загадками о городе; фотографии профессий (повар, металлург, водитель, продавец, врач, полицейский); разный конструктор, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман; карточки с первыми буквами названий улиц города («У» - Устинова и др.); «чудесный» мешочек с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки (портативная колонка или другая музыкальная аппаратура); сладкие сувениры на каждого участника игры.

**Предварительная работа:**

Беседа о городе Красноуральск, просмотр презентации и фотографий о городе, выставка семейных фотографий на тему: «Любимый мой город», чтение стихотворений о Красноуральске, экскурсия в городской музей.

**Рекомендации к проведению мероприятия:**

1. Квест-игру можно проводить как на улице, так и в спортивном зале.
2. Предполагаемое количество участников 10-12 человек.
3. У участников удобная форма одежды (спортивная).

**Ход мероприятия:**

Участники игры собираются в музыкальном зале (детской площадке). Всех участников игры приветствует ведущий. Звучит гимн России.

**Ведущий:** - Ребята, кто узнал этот гимн? *(ответы детей).*

-Молодцы! Это гимн нашей Родины - России! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна.

**Ведущий:** - Как называется столица нашей Родины?

**Дети:** - Столица нашей Родины называется Москва.

**Ведущий:** - Ребята, а как же называется область, в которой мы живем?

**Дети:**- Наша область называется Свердловская.

**Ведущий:** - Город, в котором мы живем?

**Дети:**- Город, в котором мы живем, называется Красноуральск.

**Ведущий:** - Ребята, я знаю, вы все любите свой город, в котором живете, и думаю, вы не откажитесь попутешествовать по нашему любимому Красноуральску. Сегодня вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото-пазлы, из которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить слово, а какое получится слово, узнаем в конце игры. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

**Ведущий:** А теперь я предлагаю команде отправиться в путешествие по городу, а путь нам укажет вот эта карта с маршрутом (ведущий вручает карту команде с указанием маршрута). И под музыку Георгия Свиридова - "Время вперёд!" команда отправляется к первой станции.

**Первая станция под номером № 1 «Загадки о городе».**

Ведущий по очереди загадывает загадки команде (на ваш выбор можно увеличить количество загадок).

1. Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в… (Магазин)

2. Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили… (Улица)

3. Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра… (Детский сад)

4. Над дорогой он висит,

На дорогу он глядит.

Все его сигнала ждут.

Знаешь, как его зовут ?... (Светофор)

5. Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы… (Дом)

6. Стоит весь день —
Ему не лень.
А как вечер придет —
Работать начнет... (Фонарь)

7. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание - … (Почта)

8. Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,
Только раз зайдёшь туда:
Начинается игра! (Дворец спорта).

**Ведущий:** - Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием, вручает команде первый фото-пазл и предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте. Команда под музыку переходит ко 2-й станции.

**Вторая станция под номером № 2 «Профессии моего города».**

**Ведущий:** - Перед вами лежат фотографии разных профессий и «чудесный» мешочек, в котором спрятаны предметы этих профессий (повар - половник, металлург - каска, водитель - руль, продавец-касса, врач - фонендоскоп, полицейский - рация). Задание: необходимо из «чудесного» мешочка достать по одному предмету, рассказать, что это или показать как им работают и выбрать ту фотографию профессию, к которой этот предмет относиться. Команда начинает выполнять задание. После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото-пазл и команда переходит к 3-й станции (переход можно осуществлять под музыку).

**Третья станция под цифрой № 3 «Улицы моего города».**

**Ведущий: -** Ребята, мы дошли да станции «Улицы моего города», а кто знает свою улицу, на которой живет? (ответы детей).

Задание следующее:

Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, например: «У» - Устинова, «К» - Каляева, «Л» - Ленина и т.д. Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос.

**Ведущий:** - Отлично команда, справилась с заданием, молодцы и ведущий вручает третий фото-пазл. Участники отправляться дальше по маршруту карты.

**Четвертая станция под цифрой № 4 физкультминутка «Город».**

Ведущий предлагает команде принять участие в физкультминутке, проговаривает слова и показывает движения детям, а они повторяют.

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся *(идут, маршируя, на месте).*

Есть у нас дома большие, *(руки поднимают вверх).*

Много есть домов поменьше *(руки опускают чуть пониже).*

Зелень яркая вокруг *(разводят руки в стороны).*

На ветру качается *(руки качают то вправо, то влево).*

Ты, мой друг и я твой друг *(правую руку вперед, затем левую руку вперед).*

Пусть дружба не кончается *(хлопают в ладоши).*

**Ведущий:**- Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает ребятам 4-й фото -пазл).

**Пятая станция под цифрой №5 «Достопримечательности города».**

**Ведущий:** - Ребята, перед вами лежат перепутанные фото-пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (городской фонтан, Вечный огонь, Аллея Славы, Храм и т.д.), ваша задача правильно собрать картинки. Дети приступают к выполнению задания.

**Ведущий:** - Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? *(дети объясняют, рассказывают).*

**Ведущий:** - Молодцы, все правильно собрали, за правильные ответы вручает 5-й фото-пазл и можете отправляться к следующей станции.

**Шестая станция под цифрой №6 «Город Будущего».**

**Ведущий:** - Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? (*ответы детей*).

**Ведущий:** - Я предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу - «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей (детям предлагается несколько видов конструктора для постройки домов, ватман, восковые мелки, фломастеры и карандаши для рисования улицы). Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

**Ведущий:** - Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Предлагаю вам ребята рассказать, что у вас получилось построить и нарисовать (дает возможность пояснить детям, что у них получилось). Вручает последнюю часть пазла.

**Ведущий: -** Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все ваши фото -пазлы и узнать слово, которое там загадано. Дети складывают загаданное слово.

**Ведущий:** - И так команда, что у вас получилось? (Ответы детей).

**Ведущий:** - Правильно – это название нашего города – Красноуральск. - И в завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наш город? (Ответы детей).

**Рефлексия:**

Ведущий: - Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. А что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей).

По завершению мероприятия: Детям вручаются сладкие сувениры.

**Описание результатов по итогу мероприятия:**

Удовлетворённость детей в получении результата; сплочённость детского коллектива; повышение познавательного интереса; формирование у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, активизация внимания, словаря, укрепление физического здоровья.

**Источники:**

1.Ветохина А.Я., Дмиренко З.С, Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС». 2011 – 192с.

2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПБ.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 165с.

3.<http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/chto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/>

 «Что такое квест и в чём его суть?»

4.<http://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rolkvest-tehnologiy>«Квест-технология в образовании и воспитании. Роль квест-технологий»

5.<http://www.ruirina.ru/2017/09/ObrazovatelniKvest.html>

«Образовательный квест – современная интерактивная технология».