**«Использование интерактивных игр в патриотическом воспитании дошкольников»**

В связи с внедрением ФОП дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Мы стали использовать в своей работе интерактивные игры.

***Интерактивная дидактическая игра*** - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Интерактивные дидактические игры можно широко использовать как средство обучения, воспитания и развития. Основное обучающее воздействие принадлежит дидактическому материалу, который направляет активность детей в определенное русло. Интерактивная дидактическая игра имеет определенный результат, который является финалом игры, придает игре законченность. Он выступает, прежде всего, в форме решения поставленной задачи и дает дошкольникам моральное и умственное удовлетворение. Для педагога результат игры всегда является показателем уровня достижений детей, или усвоения знаний, или их применения.

Первый компьютерный продукт, с которым знакомятся дошкольники – игра. Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса образовательного учреждения. Они не заменяют традиционных игр и занятий, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

В нашей группе создан и продолжает функционировать мини-музей «Русская изба», где дети познают атмосферу национального быта, знакомятся с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми. Мы приобщаем детей к духовной культуре, пробуждаем у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности. А для разнообразия детской деятельности по закреплению полученных знаний, мы создали интерактивную игру «Русская изба».

***Цель игры:*** формировать представления детей о быте русского народа посредством ИКТ, знакомить детей с русской избой и бытом русского народа, элементами национального костюма, обогащать  словарный запас детей: (русская печь, лавка, скамья, икона, ковш, крынка, печь, посуда, утварь и др.) Развивать у детей любознательность, закреплять знания детей о классификации  предметов. Воспитывать уважительное отношение к истории русского народа.

Данная дидактическая игра предназначена для выполнения детьми совместно со взрослыми, в том числе для выполнения дома детьми совместно с родителями.

**Правила игры**:

Слайд 2: для того, чтобы начать игру необходимо нажать на стрелку Старт

Слайд 3: выбрать раздел из списка

Горница - выбрать предметы старины и назвать их.

Утварь – ответить на вопрос и выбрать нужный предмет.

Одежда – ответить на вопрос и выбрать нужный элемент костюма.

Играющий выбирает любой раздел, кликнув на его название курсором. В каждом разделе играющему предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных, при правильном выборе играющий переходит к новому заданию данного раздела. После завершения играющим каждого раздела, и, при условии правильного выполнения заданий данного раздела, появляется слайд с надписью «Молодец» и стрелкой «Меню».

Слайд: «Молодцы». Чтобы продолжить игру необходимо нажать на стрелку «Меню». Играющий возвращается к Слайду 3 и может выбрать любой раздел игры. Завершается игра кнопкой «Финиш».

Использование информационных технологий позволяет  сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.