Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Организованная образовательная деятельность

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

раздел «Лепка»

Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»

возрастная группа: средняя

 Выполнил:

 Воспитатель

 Гареева Р.Г.

 Категория: первая

**Цель:** Совершенствовать у детей умение лепить из пластилина.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей и фруктов.Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор- круг, огурец- овал). Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

**Развивающие:** Развивать воображение.

**Воспитывающие:** Воспитывать самостоятельность, активность.

**Интеграция образовательных областей**: Физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие.

**Демонстрационный материал:** Кукла. Овощи для рассматривания.

**Раздаточный материал:** пластилин, доски для лепки, стеки

**Предварительная работа:** Беседа о фруктах и овощах, дидактическая игра «Фрукты - овощи», рассматривание картин.

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, я очень рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось весь день! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, к нам в группу пришла кукла Катя, поиграть с вами в магазин. Она продавец, продает овощи и фрукты. Но случилась беда, грузовик который возил в магазин продукты сломался, овощи и фрукты не успели привезти и ей нечего продавать, так как у нее пустой прилавок.

- Дети, как мы можем помощь Кате?

**Дети:** Подарить фрукты и овощи Кате.

**Воспитатель:** Правильно. Пройдемте к столикам, садитесь на свои места. Сели все правильно, спина прямая, ноги вместе. Скажите, что у вас на столах есть?

**Дети:** Пластилин, дощечки, стека, салфетки.

**Воспитатель:** Значит, мы можем слепить овощи и фрукты для Кати. Согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Дети, скажите, какие овощи вы знаете?

**Дети:** Помидор, огурец, свекла, репка, морковь.

**Воспитатель:** А какие фрукты вы знаете?

**Дети:** Апельсин, банан, яблоко.

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте мы с вами вспомним, какую геометрическую фигуру напоминает фрукт или овощ?

Воспитатель показывает геометрическую фигуру, а дети называют овощи и фрукты, которые они напоминают (огурец- овал, помидор- круг, апельсин- круг, груша- треугольник, лимон- овал, лук- треугольник, морковь- треугольник, баклажан- овал)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, когда будете лепить, правильно подбираем цвета и размер. Берете кусочек пластилина, делите его на две части, по полам. Потом берете одну только часть и разминаете его в руках. При изготовлении круглых овощей и фруктов раскатываем шар между ладонями. Для создания овальных предметов, раскатываем шар между ладонями и раскатываем прямым движением столбик. Из второй части можно слепить еще какой -нибудь овощ или фрукт. Если вы решите лепить из другого цвета, берете другой кусочек пластилина. Этот кусочек тоже делите на две части. И лепите только из одной части. Для большей реалистичности плавно сглаживаем углы, растягиваем пластилин до нужных размеров и прорабатываем дополнительные детали. Апельсину, моркови и огурцу делаем характерные зазубринки. При желании можете добавлять листочки, веточки и ботву. После окончания работы вытрите руки об салфетку.

**Воспитатель:** Прежде чем начать лепить, мы немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы делили апельсин;

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

 Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка — кожура.(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)

Он сердит на нас, беда!!! (бросательное движение правой рукой) Разбегайтесь кто куда!!! (бегут пальцами по столу)

**Воспитатель:** Молодцы! Приступаем к работе.

(Индивидуальная работа воспитателя с детьми.)

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Дети, у вас получились овощи и фрукты. А пока вы лепили, Кукла Катя для вас принесла вот такие красивые подносы. Овощи положите на поднос с зеленым цветом, а фрукты на поднос желтого цвета. Положите свои овощи и фрукты на подносы.

**Воспитатель:** Артур, что ты слепил?

**Артур:** …

**Воспитатель:** Аиша, а ты что слепила?

**Аиша:** ….

**Воспитатель:** Аливия, тебе какая работа больше нравиться?

**Воспитатель**: Они выглядят будто настоящие, вы настоящие творцы. Кукла Катя, очень рада.