**Тема: «Кто живёт рядом с нами?»**

**Цель:** обобщить знание детей о домашних животных, птицах.

**Задачи:**

* **образовательные:** актуализировать знания детей о том, чем отличаются домашние животные от диких, где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.
* **развивающие:** продолжить развивать зрительное восприятие, внимание, память мышление.
* **воспитательные:** воспитывать бережное отношение и заботу к домашним животным, любовь к окружающем миру.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**Утреннее приветствие.**

**Дети встают в круг:**

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй, носик!

Бип-бип-бип!

**II. Загадки про домашних животных**

Воспитатель: - Ребята, давайте отгадаем загадки про животных.

1) В нашем доме кто живет?

 Молоко из миски пьет.

 По ночам мышей гоняет.

 Днем на лавке отдыхает.

 Больше никаких забот.

 Ну, конечно, это**...(кот)** !!!

-Что есть у кошки? (шерсть, хвост, 4лапы)

2) Я, друзья, совсем не злая.

 В дом чужой идет – залаю.

 Задавака? Забияка?

 Нет! Обычная ... **(собака)**

**-**Что есть у собаки?( шерсть, хвост, 4лапы, острые зубы)

3)На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

 Ну а кто там, не пойму?

 Только - "Му-у!" - я слышу снова,

 Может там мычит **(корова)**

**-**Что есть у коровы? (Хвост, рога, копыта)

4) У меня есть к вам вопрос –

 Кто испачкал рот и нос?

 Кто в луже целый день сидит?

 Хрюкая, на вас глядит.

 Подскажите мне друзья –

 Как зовут её – **(свинья).**

**-**Что есть у свиньи? (хвост, пятачок, копыта, уши)

5) «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

 Бородою кто трясёт?

 У кого витые рожки

 И как ягодки глаза?

 Это к деткам по дорожке

 Приближается… **(коза).**

-Что есть у козы? (Рога, маленький хвост,копыта)

**-**Что есть у свиньи? (хвост, пятачок, копыта, уши)

На доске появляются все эти животные и медведь. (в одну линию)

- Ребята, посмотрите на доске все животные, которых мы назвали, а может есть кто-то лишний, почему? (дети говорят, что медведь лишний, так как он живёт в лесу. А остальные животные живут рядом с домом человека, поэтому их называют домашними.)

**III.Кто где живёт?**

-Ребята, а вы знаете ,где живут эти животные?

-Где живёт кошка? (в доме у человека)

- Где живёт собака?(в будке)

-Где живёт корова?( в коровнике, сарае)

-Где живёт свинья?(в козлятнике, в сарае ,в хлеву)

-Где живёт коза?( в свинарнике, в сарае)

**IV. Дидактическая игра « Где чей дом?»**

На столе лежат картинки с изображением домов, где живут животные. Надо прикрепить к каждому животному его дом.

-Ребята. Где живёт кошка? Возьмите домик для кошки и прикрепите его рядом с кошкой. И т.д.

**V. Дидактическая игра «Чей малыш?»**

     Воспитатель: - Ребята, пока мы отгадывали загадки наши животные потеряли своих деток. Давайте им поможем найти их.

На полу 5 обручей. В каждом обруче находится картинка с каким-либо домашним животным. У каждого ребёнка картинка с детёнышем или котенка, или собачки, или коровки, или козочки, или свинки. Дети должны детёнышу на своей картинке найти маму и стать около нужного обруча.

Дети выполняют, затем вместе с воспитателем проверяют.

**Физкульминутка «ХОЗЯЮШКА»**

Наша-то хозяюшка (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Сметлива была,

Всем в избе работушку

К празднику дала:

Чашечку собачка (Сложили ладони чашечкой, «лижут» чашечку.)

Моет языком.

Хрюшка собирает (Присели, наклоняют ритмично голову.)

Крошки под окном.

По столу котище (Встали, правой рукой делают движения к себе.)

Лапою скребет,

Половичку козочка («Метут» пол.)

Веничком метет.

**VI. Дидактическая игра «Кто что ест?»**

На столах лежат корточки с изображением корма для животных. Дети должны найти и показать ,кто что ест.

**VII.Дидактическая игра «Кто как кричит?»**

Воспитатель показывает фигурку  домашнего животного, а ребёнок должен воспроизвести соответствующее звукоподражание голосу животного.

**VIII. Подведение итогов**