**Автор Богданова Галина Григорьевна, воспитатель первой категории**

**Игра – забава «Путешествие по летнему лесу» для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

**Программные задачи:**

Учить принимать различные обучающие ситуации, в том числе игровые в совместной деятельности со взрослым.

Учить устанавливать коммуникативные контакты, вступать в диалоги со взрослым и другими детьми.

Учить детей ориентироваться в различных сенсорных эталонах, опираясь на свойства предметов.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь героям в совместной деятельности.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, предметная, общение со взрослым.

**Предметная среда:** макеты деревьев, плоские разноцветные ягоды, корзина с грибами разной величины; Имитированные тропинки из мелких веточек, мха, еловых шишек, гладких камушков; игрушка улитка; яблоки.

**Планируемые результаты:**

Ребёнок принимает участие в игровой ситуации, не испытывает напряжения от пребывания со сверстниками, вступает в диалог с воспитателем, проявляет активность, старается оказать помощь нуждающимся в ней, проявляет сочувствие.

Умеет классифицировать предметы по цвету, величине; может определить на уровне тактильного восприятия острые, гладкие, твёрдые, мягкие. Может определить на вкус кислое и сладкое.

**Мотивация:** Звучит запись пения птиц, шелеста листвы, лёгкого ветерка

**Ход игры – забавы**:

Воспитатель Ребята, посмотрите, какое сегодня светит яркое солнышко, слышится дыхание лёгкого летнего ветерка, вы не хотите, отправится со мной в путешествие, вот по этому лесочку. Воспитатель указывает на макеты деревьев, имитирующих лес.

Куда бежите ножки?

По летней дорожке,

С бугра на бугор,

За ягодкой в бор,  
В зелёном бору

Тебе наберу,

Чёрной черники,

Алой земляники.

Воспитатель Ребята посмотрите, сколько в лесу разных ягод выросло. Вот синяя черничка, красная малинка, жёлтая морошка, давайте – ка мы быстрее их соберём на разные тарелочки. Красные ягодки на красную тарелочку, синие ягодки на синюю тарелочку, жёлтые ягодки на жёлтую тарелочку.

Игра на эталон цвета *«Разложи на тарелочки ягоды разного цвета»*Воспитатель вместе с детьми собирают, расположенные в разных местах ягоды красного, жёлтого и синего цветов на разные тарелочки..

Воспитатель Сколько много, ребята мы собрали ягодок (если кто – то спутал цвет, ситуация оговаривается). Вы, дети все такие большие молодцы, но нам ягодки в тарелочках неудобно нести в группу, мы сыпем их в ведёрко, а когда вернёмся в группу, снова их разложим на разные тарелочки.

А наше путешествие продолжается!

У тропинки, у тропы,

За ночь выросли грибы:

Подосиновик – с осинку,

Подберёзовик – с берёзку,

А опёнок – как бочонок,

А маслята – как ребята

Игра на эталон величины *«Найди в корзине большие и маленькие грибы»*

Ребята, посмотрите, ка кто – то забыл в лесу полную корзинку грибов. Давайте посмотрим, одинаковые ли здесь грибочки по величине.

Вытаскивая каждый гриб, дети с воспитателем определяют размер гриба большой он или маленький. В одну сторону складывают грибы одного размера, в другую другого размера.

Кто же ребята, такой ловкий набрал так много грибов большого и маленького размера. Ни будем, огорчать хозяина, возможно, он сейчас подойдёт, и заберёт свою корзинку. А мы аккуратно сложим все грибы на место и пойдём путешествовать по лесу дальше.

Посмотрите ребята, какие интересные дорожки перед нами, одна дорожка из веточек, коры от деревьев, а на другой растёт мох. Попробуем пройти босиком по каждой дорожке.

Тактильные эталоны *Ходьба по сенсорным дорожкам «Твёрдый – мягкий»,*

Большие ноги

Шли по дороге

ТОП,ТОП,ТОП

ТОП,ТОП,ТОП

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ

Топ, топ, топ

А теперь скажите мне, какая дорожка была твёрдая, а какая мягкая.

*«Колючий – гладкий»*

Большие ноги

Шли по дороге

ТОП,ТОП,ТОП

ТОП,ТОП,ТОП

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ

Топ, топ, топ

По аналогии дети определяют колючую дорожку, выложенную из еловых шишек, гладкую дорожку из гладких плотно сложенных камушков.

Воспитатель Ребята, я вижу улитку. Как одиноко должно быть ей в лесу!

Улитка, улитка!

Покажи свои рога,  
Дам кусок пирога,

Пышки, ватрушки,  
Сдобной лепёшки,

Высунь рожки!

Ребята, у нас нет пирога, ноу нас есть два яблочка одно кислое, другое сладкое, давайте угостим её яблочком. Но улитка мне шепнула, что она любит только кислые яблочки. Мы сейчас попробуем каждое яблочко и определим, каким нужно угостить улитку.

Вкусовые эталоны. Два яблока определи по вкусу «Яблочко сладкое, яблочко кислое» Воспитатель угощает каждого ребёнка двумя дольками яблока. Одна долька сладкая, другая долька кислая.

Дети, у нас сегодня было такое интересное путешествие по лесу, мы собирали ягоды, рассматривали грибы, кормили улитку. Вам понравилось

Ответы детей