**Конспект открытого занятия по ЛЕГО конструированию в средней группе «Космическое путешествие»**

**Автор:** Бутакова Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ №18 «Бригантина».

**Цель:** совершенствование конструктивных навыков, умения применять их в решении новых конструктивных задач.
**Задачи:**
*Образовательные:*
• Учить работе по предложенным инструкциям (схемам);
• Закреплять и расширять представления детей о космосе;
• Систематизировать представления о деталях конструктора;
*Развивающие:*
• Развивать мелкую моторику;
• Стимулировать самостоятельные размышления, способствовать развитию логического мышления, внимания;
• Создавать условия для творческих проявлений;
*Воспитательные:*
• Развитие умения работать в группе, договариваться;
**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты; схемы по сборке модели ракеты; видеосюжет «Запуск ракеты»; видео «Космос».

**Методы проведения:** беседа, развивающая игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

**Ход деятельности**

1. **Организационная часть.**

*Входим на 3 этаж и останавливаемся у ИЗО - студии.*
Воспитатель (держит в руках гелиевый фольгированный шар – звезду):

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей! Сегодня у нас в детском саду необычная гостья? Кто это? *(ответ детей)*

- Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос.
*Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.*

(Космос)
- Ребята, а что вы знаете о космосе? (*ответы детей*) Да, это огромное пространство с множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая планета Земля.
**Воспитатель:**
- Звездочка путешествует по просторам вселенной и залетела к нам по пути. А вы, ребята, любите путешествовать? (*ответы детей*). Вы хотите отправиться в космическое путешествие?
**Дети:** да.
А как вы думаете, на чём мы туда отправимся? (*ответы детей*)
**Воспитатель:** конечно же, на ракете.
Чтобы космос покорить,
И узнать все о планетах,
Человек создал машину,
Под названием… (*Ракета*)
**Воспитатель:**
- Вы знаете, ракета может домчать человека практически до любой планеты, до любой звезды, до любого уголка космоса.
**Воспитатель:**

- А, где мы возьмём ракеты? (*ответы детей*).
Конечно, мы их построим. Но прежде, чем приступить к строительству ракет, давайте поиграем со звёздочкой в игру, где мы проверим, какие вы внимательные. (*Объяснить детям, что нужно найти деталь того цвета и размера, которую я назову*).
**Воспитатель:** - Ангелина, найди, пожалуйста, 2 больших кирпичика синего цвета.
**Воспитатель:**- Юля, найди 1 кубик желтого цвета.
**Воспитатель:** - Саша, найди 1 маленький кирпичик красного цвета.
**Воспитатель:** - Соня, найди 2 кубика зеленого цвета.
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Справились с заданием.
**Воспитатель:**- Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины? (*ответы детей*)
- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

**Воспитатель:** Только вот небольшая проблема: мы не поместимся все в одну ракету, нас много. Как нам быть? И то, правда, можно разделиться на два экипажа. Проведем жеребьевку! Поможет нам в этом волшебный мешочек (*воспитатель достает из парты мешочек, в нем кубики двух цветов, по количеству детей*), каждый ребенок достает кубик и в соответствии с цветом кубика надевает себе соответствующую медаль.

У нас получились две команды: экипаж «Звездочки» и экипаж «Комета». Но у экипажей обязательно должен быть командир, давайте назначим командиров экипажей.

- Ребята, я приглашаю вас и наших гостей пройти в конструкторское бюро, а звездочка покажет нам дорогу.

*Входим в кабинет конструирования. На экране на паузе первый слайд «Конструкторское бюро».*

- Итак, экипаж «Комета» приглашается за синий стол, а экипаж «Звездочки» за желтый.

Дети встают за парты.
*Вот так радуга на небе -
Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой – ракета.*

*Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.*

**Воспитатель:** - Что нам нужно для того, чтобы построить ракеты?
Посмотрите, Звездочка с собой принесла вот эту коробку (*достаю из-под стола*). В ней конструкторы и схемы построения ракет.
Ребята, впереди нас ожидает ответственная и серьёзная работа. Собирать модели ракет мы будем по схемам. Вы умеете по ним работать? (*рассматриваем с детьми схему, при помощи вопросов озвучиваю с детьми последовательность работы*).
Обратите внимание, на схеме 5 картинок.  На каждой из них отражен определенный этап работы. С какой картинки мы начнем? Где она на схеме? Какая будет следующая? На какой картинке показана готовая ракета? А прежде, чем приступить к строительству, мы с вами разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять - *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

 Командир в бинокль глядит*, (Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы. (Загибают пальчики обеих рук).

- Молодцы, теперь мы готовы к строительству ракет. Приступаем к работе. Помните, что вы дружный экипаж, всю работу делаете вместе, дружно. Советуйтесь друг с другом, выслушивайте мнение всех членов группы. Итак, приступаем к работе. Будьте внимательны и аккуратны.

*(На экране на паузе следующий слайд «Схемы ракет»)*
Во время выполнения постройки воспитатель поочередно подходит к экипажам, настраивает на совместную работу, задает вопросы (*Что вы сейчас делаете? Почему используете этот материал? А что, если сначала этот кирпичик поставить, а этот?*)
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! У вас получились настоящие дружные экипажи, которые очень ответственно подошли к такому важному и серьёзному делу, как строительство ракет!
*Мы трудились очень дружно -
Получилось то, что нужно:
Не машинка, не конфета,
Настоящая ракета!*
- Ребята, наши ракеты готовы, а это значит, что самое интересное нас ожидает впереди. Командиры экипажей возьмите, пожалуйста, свои ракеты и поставьте их на специальные подставки. Остальных членов экипажей прошу встать возле стульчиков. Вы все знаете, что космонавты перед полетом проходят серьезную подготовку. Так и нам с вами обязательно нужно сделать разминку. Делаем разминку.

**Физминутка «Полет»:**

А сейчас мы с вами, дети, (*маршировать*)

Улетаем на ракете (*потянуться, подняв руки над головой*)

На носки поднимись, (*подняться на носки, руки сомкнуть над головой*)

А теперь руки вниз (*опустить руки вниз*)

Раз, два, три, потянись (*потянуться*)

Вот летит ракета ввысь (*кружиться на месте*)
- А перед полётом нужно обязательно повторить правило дружбы: "Один за всех и все за одного!".

- Внимание, экипажи! Приготовится к полёту! Садимся на космические кресла, надеваем космические шлемы, пристёгиваемся. Начинаем отсчёт: 5,4,3,2,1 (*на экране видео «Запуск ракеты и космос*)

**Воспитатель:**- Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием.
- А вот и наша планета, как она называется? Какую форму она имеет? (*ответы детей*)
- Ребята, как вы думаете, почему её называют голубой?
- Посмотрите, какая красивая наша планета. Давайте сфотографируем Землю из космоса (*дети имитируют съёмку фотоаппаратом*).

- А сейчас мы вышли в открытый космос и испытали чувство невесомости (*имитация невесомости*).

*Далее на видео звучит сигнал тревоги. В это время нужно разложить обручи и мячики.*

- Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки *(обручи)*.

**Игра «Собери метеориты» (*на экране видео «Метеориты»)***

- Молодцы ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Занимаем свои места.
- Да, ребята, замечательно здесь, в космосе, но нас ждут на Земле. Пора возвращаться! (*на экране продолжается видео до конца, до слайда «Конструкторское бюро»)*
**Воспитатель:**

- Полёт окончен! Пора нам вернуться в детский сад. Проходим следом за звездочкой, она укажет нам путь.

*Выходим обратно к ИЗО-студии.*

- Ребята, вам понравилось путешествие?
- А, что вам больше всего запомнилось и чему вы научились? (*Ответы детей*)
**Воспитатель:**
- Спасибо вам, ребята! Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Совсем скоро наша страна будет отмечать праздник "День Космонавтики". В этом году исполняется 60 лет с первого полета Юрия Гагарина в открытый космос. Звездочке очень понравилось с вами играть и путешествовать, но ей пора возвращаться к себе домой. На память об этом путешествии она дарит вам эти космические раскраски. Звездочка сейчас пройдет с нами в группу, а на прогулке мы ее вернем к себе домой, отпустив нашу гостью в небо.