Васильева Инга Викторовна

воспитатель

МАДОУ №45 г. Пскова

**Сторисек (мешок историй) по нанайской сказке " Айога".**

Использование технологии "Сторисек", в процессе знакомства детей с данным произведением, позволяет расширить представление детей о народах, живущих в России, познакомить с нанайцами, их бытом и традициями.

Работа с данным произведением охватывает речевое и познавательное развитие.

Набор "мешка историй" или (как в моем случае) " коробки историй" : кукла-девочка в нанайском национальном костюме, игрушка - гусь, книга " Сказки народов России",  иллюстрации к сказке "Айога", картинки с изображением медного таза, кожемялки, нанайских варежек, нанайской лепешки, нанайца-рыболова, нанайцев в национальном костюме, собачьей упряжки, небольшая карта России , наглядно-дидактический материал с изображением тайги, уникальный растительный и животный мир Дальневосточного края(территория, где проживает нанайский народ), конверт с карточками ( пословицы ), напёрсток,  раскраски по сюжету сказки.

Первый этап работы с произведением -это чтение сказки, беседа по содержанию произведения. Необходимо показать детям картинки с изображением медного таза, объяснить что это за таз, в который можно смотреться, как выглядит кожемялка, наперсток, объяснить детям, что значит "варежки покоробятся", " бултыхнулась в воду". Далее, предложить детям игры с иллюстрациями по сказке " Сказка в картинках". Необходимо определить правильную последовательность сюжетных картинок с опорой на текст или по памяти. Другим вариантом игр с иллюстрациями может быть игра, где к сюжетным  картинкам по  данной сказке добавлены картинки из других произведений, необходимо убрать лишние, вспомнив названия данных сказок. Дидактическая игра с пословицами " Подходит - не подходит". В конверте лежат пословицы о трудолюбии, доброте, лени , а так же лишние, например, о необходимости учиться, о Родине и т.д. Предложить детям хлопать в ладоши, если пословица подходит к содержанию сказки и топать ногами, если не подходит к содержанию.

Второй этап работы с произведением- это знакомство детей с нанайским народом. На занятиях дети узнают, где живут нанайцы, в каких климатических условиях (рассмотреть с детьми уникальный растительный и животный мир тайги, вспомнить правила безопасности в лесу), как выглядят нанайцы, на чем передвигаются,  чем отличается национальная нанайская одежда от традиционного русского костюма, интересные традиции изготовления одежды из рыбьей кожи. Детям интересно будет узнать, в какие игры и игрушки играют нанайские дети( особенности нанайских шашек или интересное изображение нанайской неваляшки, почему на голове у нее рисуют бабочку и т. д.), рассмотреть предметы быта, которые использовались в старину, особенности национальной кухни и т.д.

Завершающий  этап работы - раскрашивание раскрасок по сюжету сказки с одновременным прослушиванием аудиосказки.

Важной особенностью работы с произведением по технологии "Сторисек",  является необходимость приносить на все занятия мешок или "коробку историй" с произведением и героями сказки, что бы дети помнили о том , что именно сказочный мир нанайской сказки"Айога" помог им узнать столько нового и интересного.