**Проект**

**«С чего начинается Родина?»**

**I этап. Целеполагание.**

Задача педагогов воспитывать в детях гуманное отношение к окружающему, природе, животному миру, помочь детям усвоить необходимые знания о крае, где ребенок живет. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю народов Севера – верный путь нравственно-патриотического и гражданского воспитания.

И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой край, город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть, чем гордиться.

Мы все приехали в наш любимый город из других городов, стран. Живем здесь, работаем, дети ходят в садик и это Земля нам очень дорога.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, важно воспитывать патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой северного края, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать город, а значит стать созидателем своей малой Родины

**Срок реализации:** в течение учебного года.

**Цель проекта**: сформировать представления о своем родном крае.

Вовлечь детей в целенаправленный процесс по изучению истории развития ЯНАО.

**Задачи:**

Расширить представления детей об окружающем мире

Дать более глубокие знания о родном городе и округе как о частице

Родины.

Познакомить детей с коренными жителями Севера их бытом, культурой, фольклором и традициями.

Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с родным краем.

Воспитывать чувство гордости и любви к родному дому, семьи, городу, краю.

**II этап. Разработка проекта**

Довести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.

Подбор игр, материалы, атрибуты для игровой и театральной деятельности.

коренных народов Ямала.

Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.



**III этап. Выполнение проекта:**

Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья»; фотоальбомов «Моя семья».

Общение: «Дом, в котором я живу», «Любимый отдых членов семьи», Как я маме помогаю» и т.д.

Составление коротких рассказов из личного опыта.

Чтение народных сказок по выбору педагога.

Игровая деятельность:

«Оленья упряжка»

«Чум»

«Загони оленей»

Продуктивная и изобразительная деятельность: «Мой дом», «Моя семья», «Любимая мама», «Подарки» и т.д.

Изготовление фотоальбомов «Моя семья».

С/р игры: «Семья», «Праздник в доме», «К нам гости пришли», «день рождения».

Выставки семейных творческих работ: «Чудеса Земли», «Краски Ямальской земли».

Семейные творческие мастерские: «Очумелые ручки»

Развлечения «Чум принимает гостей»

Спортивный праздник совместно с родителями «На Ямале я живу - игры местные люблю»