**Конспект интегрированного занятия**

Во 2 младшей группе «В»

«Путешествие на воздушном шаре»

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка), Познавательное развитие ( ознакомление с окружающим миром и ФЭМП).

Цель:

развивать у детей познавательные интересы к окружающему миру, создать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

закреплять и расширять знания и представления детей о диких животных, о среде их обитания,

учить выполнять аппликацию создавая целостное панно,

закреплять знания цвета, величины,

развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление,

развивать воображение, интерес к ознакомлению с дикой природой,

- воспитывать умение сопереживать диким животным, вызвать желание прийти на помощь,

- воспитывать чувство любви и бережное отношение к окружающему миру и обитателям живой природы.

Оборудование: картинки с изображением транспорта, игрушки: птичка-синичка, ежик, белка, заяц, медведь, маски животных, дидактические игры: «Разложи малину по тарелкам», «Беличьи запасы», воздушный шар, стульчики, рюкзаки, пластилин 2-х цветов, доски, цветные бумажные листья, клей-карандаши, лист бумаги, звуковые записи: песни, минусовка, музыка воздушного шара.

Словарная работа: берлога, спячка, путешествие, дупло, запасы.

В группу заходят дети, воспитатель разговаривает с птичкой-синичкой. Синичка обращает внимание на

детей, на то как они одеты:

Синичка: - Ребята, а вы куда-то собрались? У вас одежда спортивная, рюкзачки за спиной.

Дети отвечают: - Хотим отправиться в путешествие.

Синичка: - А вы знаете на чем можно путешествовать? И предлагает детям картинки с изображением транспортных средств.

Дети называют виды транспорта и отвечают на вопрос: можно ли на этом транспорте отправиться в путешествие.

В это время у воспитателя раздается телефонный звонок и взволнованный голос сообщает, что у жителей

леса большая проблема – не все успели приготовиться к зимовке, а скоро наступит зима.

Взволнованный воспитатель спрашивает у детей: -Что же делать? Как помочь жителям леса?

Синичка: - Давайте отправимся в путешествие, в лес! Заодно и нашим жителям поможете и узнаете, как

лесные жители к зиме готовятся. Но не все транспортные средства могут добраться к нам. Я вам предлагаю

отгадать транспортное средство на котором вы отправитесь в путешествие…достает конверт с разрезной

картинкой.

Дети с помощью (подсказкой воспитателя) собирают целую картинку и у них получается воздушный шар.

Звучит музыка, под нее дети рассаживаются в «корзину воздушного шара» , на стулья.

Дети прилетают в лес и по дорожке подходят к пеньку, синичка загадывает загадку про Ежика:

«Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.» (Еж)

Из-за пенька выползает Ежик и начинает фыркать, пытаясь, что-то сказать детям, но его никто не понимает,

Синичка предлагает детям превратиться в ежат, надеваются маски.

Ежик рассказывает: всю осень я собирал осень и помогал своим ежатам сделать «одеяла» на зиму, а себе не

Успел. Ребятки-ежатки, а вы знаете зачем нам нужны одеяла из листиков?

Ответы детей: что бы зимой свернуться клубочком в листиках и проспать всю зиму.

Ежик: - Правильно. А у меня нет одеяла.

Воспитатель предлагает детям помочь ежику и сделать ему одеяло из листьев.

Дети на лист бумаги наклеивают разноцветные листочки, каждый в своем квадрате. Когда одеяло готово,

Предложить Ежику посмотреть и спросить нравится ли ему одеяло.

Ежик благодарит детей, заворачивается в одеяло из листьев и засыпает.

Синичка: -Ребята, Ежик уснул и нам нужно отправляться дальше, а что бы отправиться вы должны из ежат

превратиться в деток:- Ежата пофыркали, покружились и в деток превратились.

Двигаются дальше. Подходят к дереву, Синичка загадывает загадку:

«Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это………белка!»

Белка спускается к детям и начинает разговаривать на беличьем языке: чик, чик, чика….

Синичка напоминает деткам, что бы понять белку нужно превратиться в бельчат. Под музыку белочки,

Попрыгав из стороны в сторону, покрутившись (надев маску) дети превращаются в бельчат.

Белка рассказывает, что всем родным помогла сделать запасы на зиму, а для себя не успела и, что теперь

делать не знает. Воспитатель вместе с детьми вспоминают, как живут белки зимой и где, чем питаются,

предлагает помочь белки сделать запасы.

Дидактическая игра «Беличьи запасы»

Дети выполняют задание по образцу-раскладывают запасы, белочка благодарит детей забирает запасы и предлагает поиграть с ней: «Повтори за мной» (прыжки из стороны в сторону, прыжки с продвижением вперед, прыжки вокруг себя)

Белочка благодарит детей за игру, за помощь и убегает.

Синичка: -Пить-пить, нам пора дальше. А для этого бельчата должны превратиться в деток.

-Подпрыгнули, повернулись в деток обернулись.

Воспитатель предлагает детям идти тихо на носочках, потому что этот зверек всего боится и если мы его

напугаем, он убежит и мы не сможем ему помочь.

Синичка загадывает загадку:

«Комочек из пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.» (Заяц)

Дети отгадывают: -Заяц! Но говорят тихо, чтобы не спугнуть зайца.

Заяц появляется перед детьми, разводит лапки, в лапках веточка, вытирает мордочку (смахивает слезы), но

дети его не понимают.

Синичка спрашивает у детей: -Ребята как вы думаете, что заяц ест зимой, чего больше всего боится?

Дети отвечают: зимой зайцы питаются корой деревьев, сухой травой, а боится большего всего лису и волка.

Что бы они его не поймали, меняет шубку с серой на белую. Синичка предлагает превратиться в зайчат, дети,

изображают под музыку как прыгает зайка и надевают маски.

Воспитатель предлагает: Ребятки, а давайте порадуем зайчика, угостим его морковкой. Достает из рюкзака

пластилин и дети лепят морковки. Заяц прыгает рядом с детьми и радуется какие красивые морковки

получаются.

Заяц спрашивает: -Ой, а эти морковки все мне?

Дети: -Да!

Заяц: -А вы со мной потанцуете?

Дети: -Да, потанцуем.

Под песню: «На полянке зайцы танцевали…» дети вместе с зайцем танцуют.

Заяц благодарит детей, берет морковки и убегает.

Синичка: -А нам нужно идти дальше, вы еще не всем помогли. Превращаемся в деток: поскакали,

повернулись, в деток снова обернулись.

Ходьба с высоким подниманием ног, перешагивание.

Дети подходят к дереву под которым сидит грустный медведь и ревет, обращаясь к детям.

Синичка загадывает загадку:

«Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос…» Медведь

Синичка: что бы медведя понять, надо в медвежат превратиться. Косолапо повернулись , в медвежат все

обернулись. Дети надевают маски.

Медведь рассказывает, что медвежата играли-хулиганили, всю малину перепутали, а он не знает какая ягодка

на какой тарелке лежала.

Синичка спрашивает у детей: -А вы знаете, чем медведь питается? Что медведь делает зимой? Как называется

дом медведя?

Ответы детей (воспитатель помогает): медведь питается корешками, ягодами, яйцами птиц, медом, любит

ловить рыбу, может питаться мелкими животными. Медведь зимой впадает в спячку и спит всю зиму,

до весны. Дом медведя называется берлога.

Медведь хвалит детей: какие молодцы, все про меня знают. А вы мне поможете? Уж очень я порядок

люблю.

Дети: -Да, поможем!

Дидактическая игра: «Разложи малину по тарелкам»

Медведь радуется: -Ай, да молодцы, все сделали. Ну за это я с вами поиграю. Хотите?

Дети: -Да, хотим…

Игра с медведем: «По тропинке, по дорожке…» Играют два раза, на третий раз синичка обращает внимание,

что мишка уснул. И предлагает тихо превратиться в деток. Повернулись (как медведь косолапя) и в деток

обернулись.

Синичка выводит детей к воздушному шару и спрашивает: \_Ребята вам понравилось путешествие? Кому вы

сегодня помогали?

Дети: -помогали Ежику, сделали одеяло,

- белке помогли собрать запасы на ниточки,

- зайцу приготовили угощение в виде морковок,

- а медведю помогли разобрать малину по тарелочкам.

Вам понравилось ваше путешествие?

Дети: -Очень понравилось.

Синичка: -А теперь и вам пора возвращаться в детский сад! Приходите в гости к лесным жителям в гости

весной, когда растает снег. У меня к вам будет большая просьба:

- не оставляйте мусор в лесу (фантики, жевательную резинку, бутылки из-под воды и сока)

- не ломайте ветки деревьев, кустов,

- не рвите цветы и не топчите грибы и ягоды.

-Обещаете?

Дети: - Да, обещаем.