**О речевом развитии дошкольников**

Дошкольное детство – важный период в речевом, нравственном и психическом становлении личности.

Умение детей пользоваться в общении с окружающими правильной, чёткой речью, ясно выражать свои мысли, желания, говорить на своём языке чисто и выразительно является очень важным условием полноценнного, гармоничного равзития личности ребёнка.

Связные смысловые развёрнутые высказывания обеспечивают полноценное общение и взаимопонимание людей между собой. И для детей усвоение связных форм высказываний – процесс постепенный и достаточно сложный.

Речь ребёнка формируется в общении с окружающими. Необходимо, чтобы речь взрослых была образцом для детей. Она во многом зависит от родителей, от их образования, культурного развития ребёнка (речевого, интеллектуального, психического, эмоционального и т.д.).

Если взрослый очень мало говорит с младенцем или пока с не разговаривающим малышом, то этот ребёнок может не получить соответствующего опыта восприятия речи, достаточного, чтобы научиться ей самому. Ребёнку не будет хватать услышанных слов. Он не будет знать, какое удовольствие доставит общение со взрослым. Иногда на развитии детской речи отражаются реакции ребёнка на значительные перемены в его жизни. Не стоит искать причины. Лучше начать какую-то практическую работу с малышом, прибегая при этом к различным средствам. Одним из таких средств, помогающим решить различные проблемы, является искусством, которое воздействует на становление личности ребёнка.

Для того, чтобы речевое, умственное, психическое, эмоциональное развитие ребёнка значительно возросло, необходимо предоставить детям свободу выбора занятий, партнёров по деятельности, общению. Это позволит раскрыть творческий потенциал ребёнка, его индивидульные особенности и возможности.

Первые шаги в мире прекрасного ребёнок делает в своей семье, опираясь на близких людей. Поэтому для него очень важны ценностные ориентиры родителей. Огромное значение приобретают произведения народной культуры (былины, считалки, скороговорки, потешки, частушки, колыбельные песни, сказки, стихи и т.д.). Дети очень легко воспринимают фольклорную поэзию, которая знакомит их с красотой и разноообразием родного языка. В дальнейшем это перерастёт в любовь к литературе и искусству. Они же будут сопровождать человека на протяжении всей жизни.

Речь сопровождает каждую деятельность ребёнка. Она развивается сама по себе, если жизнь ребёнка наполнена разнообразными и интересными делами, событиями, мероприятиями.

В докольном возрасте дети начинают посещать театры, концертные залы, музеи, экскурсии, выставки.

При совместном времяпровождении ребёнок должен получить радость от общения с близкими людьми, которые должны принимать активное участие в культурной жизни ребёнка.

Очень важно, чтобы в момент становления речи ребёнка рядом с ним были любящие, понимающие, заботливые родители, умеющие и желающие общаться с ним. Для обогащения и совершенствования детской речи необходимо создать благоприятную речевую среду и сформировать конкертные речевые умения и навыки, которые помогут ребёнку в развитии коммуникативной сферы при дальнейшей социализации.