**Конспект НОД по ОБЖ с для детей среднего дошкольного возраста «Правила безопасности при контакте с животными»**

**Цель:** дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.

**Задачи:**

·   Научить детей понимать состояние и поведение животных;

·   Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными;

·   Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными;

·   Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас;

·   Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание;

·   Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы:** рисунки животных, мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных, карточки с заданием, цветные карандаши.

Ход ООД:

**Вводная часть**

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

**(Дети выполняют приветствие и садятся свободно на коврик)**

**Воспитатель:**

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

**Основная часть**

Работа с картинками на магнитной доске (вперемешку вывешены картинки с изображением **домашних и диких животных**: корова, медведь, свинья, лошадь, волк, коза, лиса, кошка, заяц, собака овца).

Воспитатель: Дети, найдите на доске картинки с изображением **животных**, которые живут рядом с человеком.

Воспитатель: Как можно назвать этих животных одним словом**?**

Дети: Домашние животные**.**

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому, что за ними ухаживает человек.

Воспитатель: Молодцы!

- Послушайте загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается.

(Кошка)

Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается.

(Собака)

- Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? (Бывает).

- Кто тогда о них заботится? (Никто).

- Где же они живут? (На улице). - Значит, у них нет дома. Как можно одним словом сказать про животное, у которого нет дома? (Бездомное).

- Ребята, вы наверно знаете кота Леопольда.

- Вам нравится этот герой? Чем?

- Вы знаете, он прислал нам письмо. В нем он рассказывает про бездомных собак и кошек. И не знает чем помочь им.

**Подходят к стенду с фотографиями**

- Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице?

- Кто в этом виноват? (Люди)

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? (безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

 - Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать приюты, питомники, взять домой)

- Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)

**Физминутка.**

Кот Антипка

Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе.)

Он вставал с лежанки в час. (Потянулись, руки вверх — вдох.)

В два на кухне крал сосиски (Наклоны влево-вправо.)

В три сметану ел из миски. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Он в четыре умывался. (Наклоны головы к плечам влево-вправо.)

В пять по коврику катался. (Повороты влево-вправо.)

В шесть тащил сельдей из кадки. (Рывки руками перед грудью.)

В семь играл с мышами в прятки. (Хлопки спереди-сзади.)

В восемь хитро щурил глазки. (Приседания.)

В девять ел и слушал сказки. (Хлопки в ладоши.)

В десять шел к лежанке спать, (Прыжки на месте.)

Потому что в час вставать. (Шагаем на месте.)

**Пазл. Эмблема «Защита бездомных животных»**

-Ребята, надо ли бережно относиться к бездомным животным? (ответы детей)

 -Как можно помочь бездомным животным? (покормить, позвонить в питомник)

-Ребята я Вам предлагаю сделать эмблему «Защита домашних животных»

-Как вы думаете, кто может быть изображен на эмблеме?

-У вас на столе пазл. Его нужно собрать.

Обсуждение стихотворения:

Не зря собака тех кусает,

Кто камень зря в нее бросает.

Но если кто с собакой дружит,

Тому собака верно служит.

- Почему собаки бывают злыми?

- Можно ли трогать бездомную или чужую собаку? (Нет, она может быть агрессивная - может напасть и укусить).

-Ребята, можно ли дразнить собак? (Ответы детей)

- Подумайте, как надо себя вести, чтобы не вызвать у собаки желание укусить? (Ответы детей)

- Сейчас мы с вами закрепим правила безопасности при общении с собаками. (Показ презентации).

Правило № 1. Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

Правило № 2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

Правило № 3. Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

Правило № 4. Не дразни собаку и не пытайся отобрать предмет, с которым играет собака.

Правило № 5. Не трогай чужих собак во время еды или сна.

Правило № 6. Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений.

Правило № 7. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

Правило № 8. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

Правило № 9. Надо помнить, что животные наиболее агрессивны, когда около них находятся их маленькие детеныши.

(Слайды 2 - 6)

- Давайте поговорим о том, чем могут быть опасны кошки.

Не забывайте, что кошки дальние родственники тигров. Если человек не понравился коту, тот может прокусить ему руку или расцарапать её, может кинуться и в лицо. От кошек, также как и от собак, людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От неё можно даже умереть.

Правило № 10. Нельзя мучить животное, тянуть за хвост, кошка может отомстить.

Правило № 11. После того как ты погладил кошку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило № 12. Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

(Слайды 7-8)

**Заключительная часть**

- Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили?

- Почему некоторые домашние животные становятся бездомными?

- Чем можно помочь бездомным животным?

- В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.