Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 428 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 12, тел. (8-351) 772‑62‑66, 772‑58‑55

e-mail: mdou.tzr428@mail.ru <http://ds428.ru>

План работы по самообразованию педагога

Тема: «Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста»

группы № 10 «Пчелки» средней группы

Абросимовой Ирины Викторовны

Стаж работы: 9 лет

Квалификационная категория: первая квалификационная категория

**Цель**: Повысить  профессиональное мастерство и компетентность в работе по легоконструированию у детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путем научной литературы, передового опыта педагогов ДОУ, работающих по данной теме.

2.Пополнить развивающую предметно-пространственную среду (конструктор LEGO,

схемы-алгоритмы, картотеки).

3.Оказывать консультативную (информационной, методической, обучающей) помощь родителям (законным представителям) по сопровождению креативного ребенка.

4.Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в конкурсах по Легоконструированию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
|  | **Самообразование (самореализация по теме)** | **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** |
| **сентябрь** | - Продолжение темы самообразования. -Разработка календарно-тематического плана по самообразованию,-Создание предметно-пространственной среды для занятий.   -Пополнение LEGO- уголка в группе. |  -Повторение деталей LEGO-конструктора (кирпичик, лапка, клювик и т.д.);-Закреплять знания цвета и формы;-Развивать творческую инициативу и самостоятельность; -Воспитывать навыки бережного отношения к конструктору; | Консультация для воспитателей "Лего-конструирование как развитие и формирование творческих способностей детей среднего дошкольного возраста". | Папка-передвижка «Как развивать детское творчество». Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO-конструктором.  |
| **октябрь** | **Подбор литературы для изучения:**-Максаева, Ю.А. Легоконструирование с детьми дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей: Учебно-методическое пособие/ Максаева Ю.А.-издательство «Искра-Профи», 2013.-60с.- «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.-Образовательная программа по ЛЕГО –конструированию для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО/М.Н. Кузнецова, И.В. Николаева, О.С. Кедровских.-Челябиск: «Край Ра», 2016.-168с. | -**«Ворота для заборчика»****Цель:** учить выполнять конструкцию-ворота для заборчика, устанавливать опоры и класть на них перекладину, развивать чувство формы и композиции;**-«Здравствуй, лес»****Цель:** учить строить некоторые виды деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья; развивать творческое воображение; **-«Виды домов»****Цель:** учить строить дои их конструктора LEGO; воспитывать аккуратность и самостоятельность в своей работе; | Презентация для педагогов по самообразованию на практическом семинаре. | Консультация для родителей: «Развитие индивидуальных способностей ребёнка и его творческих активности с помощью LEGO — конструирования». |
| **ноябрь** | -Курсы повышения квалификации.- Участие и помощь в подготовке в районном конкурсе по LEGO- конструированию. | **-«Грузовая машина»****Цель:** учить создавать простейшую модель грузовой машины. Развивать воображение; выделять основные части и детали;**-«Водоплавающие птицы»****Цель:** строить из конструктора уток, гусей, используя различные детали; впитывать самостоятельность и индивидуальность;**Конструирование по замыслу****Цель:** закреплять полученные навыки; учить за ранее обдумывать содержание будущей постройки, уметь называть ее тему, общее описание; | Рекомендации и индивидуальные беседы с педагогами по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором | -Рекомендации (буклеты) для родителей: «Лего-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста»-Фотовыставка детей во время работы с LEGO-конструктором.  |
| **декабрь** | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в электронном периодическом издании. |  **-«Ледяной городок для ребят»****Цель:** познакомить ребят с ледяным городком, назвать его постройки; развивать память и наблюдательность; учить строить ледяной городок из конструктора LEGO- «DUPLO»**-«Лесной домик».** **Цель:** развитие умения конструировать дом; развитие творческого воображения. **-«Русская печь».** **Цель:** развитие воображения, фантазии; развитие умения конструировать печку. **-«Елочка»****Цель:** учить конструировать елочку из конструктора LEGO; поддерживать эмоциональные переживания детей в предвкушении праздника; | Мастер-класс для педагогов: «Попробуйте сделать как мы» | Консультация для родителей: «Родителям о конструкторе ЛЕГО»«Конструктор ЛЕГО – страна увлекательного детства» и др.Выставка-конкурс «Новогодняя елка из LEGO-конструктора» |
| **январь** | Создание картотеки игр по математике с использованием LEGO-конструктора.-Создание альбома по LEGO- конструированию «Строим LEGO-город»-Создание альбома по LEGO- конструированию «LEGO-мастер» | **-«Виды кормушек для птиц»** **Цель:** учить строить кормушки для птиц; развивать фантазию, творчество; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;**-«Избушка на курьих ножках»****Цель:** учить конструировать по образцу; формировать обобщенный способ обследования конструкции «Избушка на курьих ножках»;Развивать чувство формы и пропорции; **-«Мельница».** **Цель:** развитие умения конструировать мельницу; развитие воображения. | Проведение открытого занятия в рамках методической недели по теме самообразования.Посещение открытых занятий педагогов ДОУБуклеты, памятки «LEGO- конструирование серьезное занятие или модная игра»  | Памятка для родителей: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования»Информационный стенд: «Играем в LEGO вместе с мамой» |
| **февраль** | Прослушивание вебинаров в интернет сообществе «Солнечный свет»https://solncesvet.ru/ | **-«Знакомство со светофором».** **Цель:** закрепление навыка конструирования. **-Продолжение знакомства с светофором.****Цель:** ознакомление с правилами дорожного движения; развитие умения конструировать светофор. **-«Мы едим в зоопарк. Строим льва»****Цель:** продолжать учить детей создавать простые конструкции из 4-5 частей, подбирать детали, соответствующей величины и формы, анализируя строение предмета;**-«Пожарная машина»****Цель:** рассказать о работниках пожарной части; учить стоить из конструктора LEGO- «DUPLO» пожарную часть; развивать творчество и логическое мышление; | Папка-передвижка для педагогов: «Много конструктора не бывает» | Информационный буклет: «Конструкторы LEGO - страна увлекательного детства»Размещение статей, фото материалов занятий по LEGO- конструированию в группе «Пчелки» (социальная сеть Вконтакте) |
| **март** | -Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в интернет сообществах<https://vk.com/club193937557><https://vk.com/doshkoll>[nsportal.ru›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/12/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-dou-po)[melkie.net](https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html?ysclid=lnczig1jw3323449616)-Пополнение картотеки схем и образцов из ЛЕГО-конструктора;-Создание тематического комплекта по LEGO-конструированию «Юный конструктор» | **-«Цветочек для мамы»****Цель:** вызывать желание сделать для мамы подарок; учить детей конструировать по образцу; развивать восприятие, чувство формы;**-«Лесной домик».** **Цель:** развитие умения конструировать дом; развитие творческого воображения. **Конструирование по замыслу.** **Цель:** закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности | Буклет для педагогов «Играйте в LEGO правильно»Консультация и рекомендация для педагогов «Как провести занятие по LEGO-конструированию в детском саду» | Выставка- конкурс «Мы играем в LEGO»Буклет «10 интересных фактов о конструкторе LEGO» |
| **апрель** | Посещения семинаров на базе других детских садов по теме самообразования. Оформление и обновление информации на информационном стенде «LEGO - конструктор». | **-«Морские обитатели»** **Цель:** развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; учить конструировать морских обитателей;воспитывать аккуратность при конструировании;**-«Поезд».** **Цель:** ознакомление с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными частями поезда. **-«Космос»** **Цель:** рассказать о космосе; учить строить космическую станцию по образцу, подбирая нужные детали; воспитывать уважение к профессии космонавта; развивать умение выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней; | Выставка детского конкурса (творчества) «Лучший скворечник из LEGO-конструктора» Индивидуальные беседы по возникшим вопросам и трудностям по играм с LEGO-конструктором. | Выставка фоторабот детей на сайте ДОУ и сообществе (группе) и выставочной зоне LEGO-центраКонсультация для родителей «Родителям о конструкторах LEGO» |
| **май** | -Самоанализ деятельности по темеОтчет по теме самообразования на итоговом педсовете. Оформление результатов работы по теме самообразования. | **- «Самолет».** **Цель:** ознакомление с профессией летчика; развитие умения конструировать самолет.**-«Насекомые»****Цель:** учить конструировать бабочек. стрекоз из конструктора LEGO- «DUPLO»; развивать память, мышление, внимание;**-«Крокодил»****Цель:** учить конструировать крокодила по схеме; воспитывать желание конструировать самостоятельно;**Конструирование по замыслу.** **Цель:** закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности. | Обобщение опыта по данной теме через презентацию Презентация: «Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Консультация для родителей: «Развивающие возможностиЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольноговозраста»Фотовыставка «мои достижения в LEGO» |