Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 428 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, 12, тел. (8-351) 772‑62‑66, 772‑58‑55

e-mail: mdou.tzr428@mail.ru <http://ds428.ru>

План работы по самообразованию педагога

Тема: «Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста»

группы № 10 «Пчелки» средней группы

Абросимовой Ирины Викторовны

Стаж работы: 9 лет

Квалификационная категория: первая квалификационная категория

**Цель**: Повысить  профессиональное мастерство и компетентность в работе по легоконструированию у детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путем научной литературы, передового опыта педагогов ДОУ, работающих по данной теме.

2.Пополнить развивающую предметно-пространственную среду (конструктор LEGO,

схемы-алгоритмы, картотеки).

3.Оказывать консультативную (информационной, методической, обучающей) помощь родителям (законным представителям) по сопровождению креативного ребенка.

4.Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в конкурсах по Легоконструированию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
|  | **Самообразование (самореализация по теме)** | **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** |
| **сентябрь** | - Продолжение темы самообразования.  -Разработка календарно-тематического плана по самообразованию,  -Создание предметно-пространственной среды для занятий.  -Пополнение LEGO- уголка в группе. | -Повторение деталей LEGO-конструктора (кирпичик, лапка, клювик и т.д.);  -Закреплять знания цвета и формы;  -Развивать творческую инициативу и самостоятельность;  -Воспитывать навыки бережного отношения к конструктору; | Консультация для воспитателей  "Лего-конструирование как развитие и формирование творческих способностей детей среднего дошкольного возраста". | Папка-передвижка «Как развивать детское творчество».  Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO-конструктором. |
| **октябрь** | **Подбор литературы для изучения:**  -Максаева, Ю.А. Легоконструирование с детьми дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей: Учебно-методическое пособие/ Максаева Ю.А.-издательство «Искра-Профи», 2013.-60с.  - «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.  -Образовательная программа по ЛЕГО –конструированию для дошкольников в соответствии с ФГОС ДО/М.Н. Кузнецова, И.В. Николаева, О.С. Кедровских.-Челябиск: «Край Ра», 2016.-168с. | -**«Ворота для заборчика»**  **Цель:** учить выполнять конструкцию-ворота для заборчика, устанавливать опоры и класть на них перекладину, развивать чувство формы и композиции;  **-«Здравствуй, лес»**  **Цель:** учить строить некоторые виды деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья; развивать творческое воображение;  **-«Виды домов»**  **Цель:** учить строить дои их конструктора LEGO; воспитывать аккуратность и самостоятельность в своей работе; | Презентация для педагогов по самообразованию на практическом семинаре. | Консультация для родителей: «Развитие индивидуальных способностей ребёнка и его творческих активности с помощью LEGO — конструирования». |
| **ноябрь** | -Курсы повышения квалификации.  - Участие и помощь в подготовке в районном конкурсе по LEGO- конструированию. | **-«Грузовая машина»**  **Цель:** учить создавать простейшую модель грузовой машины. Развивать воображение; выделять основные части и детали;  **-«Водоплавающие птицы»**  **Цель:** строить из конструктора уток, гусей, используя различные детали; впитывать самостоятельность и индивидуальность;  **Конструирование по замыслу**  **Цель:** закреплять полученные навыки; учить за ранее обдумывать содержание будущей постройки, уметь называть ее тему, общее описание; | Рекомендации и индивидуальные беседы с педагогами по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором | -Рекомендации (буклеты) для родителей:  «Лего-конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста»  -Фотовыставка детей во время работы с LEGO-конструктором. |
| **декабрь** | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в электронном периодическом издании. | **-«Ледяной городок для ребят»**  **Цель:** познакомить ребят с ледяным городком, назвать его постройки; развивать память и наблюдательность; учить строить ледяной городок из конструктора LEGO- «DUPLO»  **-«Лесной домик».**  **Цель:** развитие умения конструировать дом; развитие творческого воображения.  **-«Русская печь».**  **Цель:** развитие воображения, фантазии; развитие умения конструировать печку.  **-«Елочка»**  **Цель:** учить конструировать елочку из конструктора LEGO; поддерживать эмоциональные переживания детей в предвкушении праздника; | Мастер-класс для педагогов: «Попробуйте сделать как мы» | Консультация для родителей: «Родителям о конструкторе ЛЕГО»  «Конструктор ЛЕГО – страна увлекательного детства» и др.  Выставка-конкурс «Новогодняя елка из LEGO-конструктора» |
| **январь** | Создание картотеки игр по математике с использованием LEGO-конструктора.  -Создание альбома по LEGO- конструированию «Строим LEGO-город»  -Создание альбома по LEGO- конструированию «LEGO-мастер» | **-«Виды кормушек для птиц»**  **Цель:** учить строить кормушки для птиц; развивать фантазию, творчество; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;  **-«Избушка на курьих ножках»**  **Цель:** учить конструировать по образцу; формировать обобщенный способ обследования конструкции «Избушка на курьих ножках»;  Развивать чувство формы и пропорции;  **-«Мельница».**  **Цель:** развитие умения конструировать мельницу; развитие воображения. | Проведение открытого занятия в рамках методической недели по теме самообразования.  Посещение открытых занятий педагогов  ДОУ  Буклеты, памятки «LEGO- конструирование серьезное занятие или модная игра» | Памятка для родителей:  «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования»  Информационный стенд: «Играем в LEGO вместе с мамой» |
| **февраль** | Прослушивание вебинаров в интернет сообществе «Солнечный свет»  https://solncesvet.ru/ | **-«Знакомство со светофором».**  **Цель:** закрепление навыка конструирования.  **-Продолжение знакомства с светофором.**  **Цель:** ознакомление с правилами дорожного движения; развитие умения конструировать светофор.  **-«Мы едим в зоопарк. Строим льва»**  **Цель:** продолжать учить детей создавать простые конструкции из 4-5 частей, подбирать детали, соответствующей величины и формы, анализируя строение предмета;  **-«Пожарная машина»**  **Цель:** рассказать о работниках пожарной части; учить стоить из конструктора  LEGO- «DUPLO» пожарную часть; развивать творчество и логическое мышление; | Папка-передвижка для педагогов: «Много конструктора не бывает» | Информационный буклет: «Конструкторы  LEGO - страна увлекательного детства»  Размещение статей, фото материалов занятий по LEGO- конструированию в группе «Пчелки» (социальная сеть Вконтакте) |
| **март** | -Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в интернет сообществах  <https://vk.com/club193937557>  <https://vk.com/doshkoll>  [nsportal.ru›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/12/12/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-dou-po)  [melkie.net](https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html?ysclid=lnczig1jw3323449616)  -Пополнение картотеки схем и образцов из ЛЕГО-конструктора;  -Создание тематического комплекта по LEGO-конструированию «Юный конструктор» | **-«Цветочек для мамы»**  **Цель:** вызывать желание сделать для мамы подарок; учить детей конструировать по образцу; развивать восприятие, чувство формы;  **-«Лесной домик».**  **Цель:** развитие умения конструировать дом; развитие творческого воображения.  **Конструирование по замыслу.**  **Цель:** закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности | Буклет для педагогов  «Играйте в LEGO правильно»  Консультация и рекомендация для педагогов «Как провести занятие по LEGO-конструированию в детском саду» | Выставка- конкурс «Мы играем в LEGO»  Буклет «10 интересных фактов о конструкторе LEGO» |
| **апрель** | Посещения семинаров на базе других детских садов по теме самообразования. Оформление и обновление информации на информационном стенде «LEGO - конструктор». | **-«Морские обитатели»**  **Цель:** развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; учить конструировать морских обитателей;  воспитывать аккуратность при конструировании;  **-«Поезд».**  **Цель:** ознакомление с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными частями поезда.  **-«Космос»**  **Цель:** рассказать о космосе; учить строить космическую станцию по образцу, подбирая нужные детали; воспитывать уважение к профессии космонавта; развивать умение выслушивать инструкцию и действовать в соответствии с ней; | Выставка детского конкурса (творчества) «Лучший скворечник из LEGO-конструктора»  Индивидуальные беседы по возникшим вопросам и трудностям по играм с LEGO-конструктором. | Выставка фоторабот детей на сайте ДОУ и сообществе (группе) и выставочной зоне LEGO-центра  Консультация для родителей «Родителям о конструкторах LEGO» |
| **май** | -Самоанализ деятельности по теме  Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете. Оформление результатов работы по теме самообразования. | **- «Самолет».**  **Цель:** ознакомление с профессией летчика; развитие умения конструировать самолет.  **-«Насекомые»**  **Цель:** учить конструировать бабочек. стрекоз из конструктора LEGO- «DUPLO»; развивать память, мышление, внимание;  **-«Крокодил»**  **Цель:** учить конструировать крокодила по схеме; воспитывать желание конструировать самостоятельно;  **Конструирование по замыслу.**  **Цель:** закрепление полученных навыков; развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развитие творческой инициативы и самостоятельности. | Обобщение опыта по данной теме через презентацию Презентация: «Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Консультация для родителей: «Развивающие возможности  ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного  возраста»  Фотовыставка «мои достижения в LEGO» |