Куцына Елена Васильевна

воспитатель

«Центр развития ребенка-Детский сад№122»

Владивосток

# «Взаимодействие детского сада с семьей»

Для маленького ребёнка семья - это целый мир, в котором он живёт, делает открытия, учится любить, радоваться. Влияние родителей на развитие ребёнка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психических проблем и комплексов. Не всегда родители могут уделить больше времени своему ребёнку, особенно если в семье несколько детей разного возраста.

Нам всем известна проблема многих воспитателей в детских садах, связанная с работой с родителями. Взаимоотношение с детьми и родителями стали сегодня многообразнее и интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач. И очень важно, чтобы они были построены на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса? С чего начать?

Я начала с анализа социального состава родителей, их настроя и ожидания от пребывания ребёнка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает мне правильно выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй.

Родителей детей сегодня можно разделить на три группы.

1- Исполнители - это родители, очень занятые на работе. Поэтому они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребёнком, но и полноценного развития, оздоровления, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРЕСНОГО ДОСУГА.

Это родительская группа не может активно посещать родительские собрания, консультации. Но при правильной организации взаимодействия именно они с удовольствием дома изготовят вместе с ребёнком работу на конкурс, примут участие в заранее объявленных мероприятиях.

2 - Наблюдатели - это родители с удобным графиком работы, неработающие бабушки и дедушки. Задача воспитателя - активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу группы, чтобы они не оставались на позиции пассивного наблюдателя.

3 - Активисты - это родители, с завышенными потребностями и требованиями к детскому саду в получении навыков поведения в коллективе, соблюдении правильного режима дня, обучении и развитии. Задача воспитателя - выделить из этой группы родителей энергичных мам или пап с хорошими амбициями, которые после правильной работы с ними в последствие станут членами родительского комитета и активными помощниками воспитателя.

На эту родительскую группу и необходимо опираться при подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т. Д.

Чтобы заинтересовать, привлечь, быть с родителями на позиции партнёров, я в работе со всеми родительскими группами активно использую разнообразные формы работы, которые можно разделить на традиционные (родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, дни открытых дверей, утренники, оформление информационных стендов) и нетрадиционные (семейные проекты, участие родителей в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада, выставках родительских работ по различным направлениям, презентации группы, концерты, экскурсии, оформление стен газет и буклетов, телефон доверия.

Начали мы с работы с детьми и когда родители увидели первые результаты, то по не многу стали предлагать свою помощь.

Совместно с родителями мы пополнили в младшем дошкольном возрасте предметно - развивающую среду по темам: «Развитие мелкой моторики», «Сюжетно - ролевые игры». Родителями были сделаны игры - вкладыши, игры шнуровки, различные виды пальчикового театра, были приобретены массажные мячики. Для сюжетно - ролевых игр, сшили халаты, фартуки, головные уборы, постельная принадлежность для кукол, пополнили игрушками игровые зоны. По не многу мы становились партнёрами. Дальше - больше. Предложила родителям поучаствовать в проектах: «Во саду ли в огороде», «Благоустройства участка ДОУ». Родители всегда оказывают помощь в ремонте группы. В результате мы лучше узнали друг друга. Узнали способности наших родителей.

Дети с гордостью говорят: «Это сделал мой папа!, Это сшила моя мама!». Сейчас ребята посещают старшую группу. Контакт с родителями налажен! Все родители трёх групп, исполнители и наблюдатели, стали активно участвовать в жизни детского сада.

Уже сами родители спрашивают: «Какие наши планы? Чем мы можем помочь?». Благодаря родителям продолжаем пополнять предметно - развивающую среду группы. Ведь педагоги знают: кто вяжет, кто шьёт, плотничает и т.д. А при проведении праздников родители берут на себя роли персонажей, становятся непосредственными участниками. Легче педагогам, дети гордятся родителями, а у родителей происходит повышение уровня личностного сознания. Вот так, мелкими шажками произошло укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, родителями и педагогами. И делаем мы это с одной целью - воспитание наших детей. Ведь только от нас зависит, каким ребёнок станет человеком. Самое главное, не когда не забываем благодарить родителей, всегда даже за самые маленькие дела.