МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)

Мы любим рисовать

Руководитель:

Турчанова Наталья Михайловна

воспитатель

Ноябрьск

2023

**Цель:** Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования. Способствовать сплочению родителей и детей от совместной деятельности.

**Выход детей под музыку.**

**Песня «Вот мы взяли краски в руки».**

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые родители, мы собрались в этом зале, чтобы поздравить вас с праздником всех Мам и поделиться своими достижениями и новыми открытиями в области рисования. Сегодня вы сможете быть не просто зрителями, а активными участниками нашего мероприятия. И так, вы готовы? Тогда мы начинаем.

Чтобы подготовиться к нашей работе, предлагаю небольшую разминку. В мире огромное множество картин, все они, в зависимости от того, что на них изображено, объединяются в группы, которые называются жанрами. Итак, ответьте, пожалуйста, о каких жанрах пойдет речь?

Если видишь на картине:

Нарисована река,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется **пейзаж.**

Если видишь на картине

Чашку кофе или торт,

Или все предметы сразу, -

Знай, что это **натюрморт.**

Если видишь на картине:

Нарисован твой сосед, -

Обязательно картина

Называется **портрет.**

**Ведущий:** Некоторые наши ребята, ради своей мамы, готовы нарисовать свой собственный портрет.

**Саша Б.:**

Нарисую свой портрет
И повешу в рамочке.
Ведь подарка лучше нет
Для любимой мамочки!

Напишу: «Ругать нельзя!
Это твой любимый я!»

**Ведущий:** Не секрет, что в нашей группе очень талантливые дети, но порой, их талант, играет с ними в прятки.

**Рома:**

Я ужасно испугался,
Я грущу четыре дня.
Вдруг талант мой потерялся,
Убежал вдруг от меня.

Я его искал повсюду:
В тёмной комнате, в саду.
Что теперь я делать буду?
Без таланта пропаду.

Не могу никак жирафа
Я теперь дорисовать.
Может, спит талант за шкафом?
Как же мне его достать?

Я в работу окунулся,
Рисовал портрет три дня,
И талант ко мне вернулся,
Мой талант нашёл меня.

**Ведущий:** Нам взрослым хорошо известно, что научиться рисовать не просто. И первые наши рисунки были похожи на каляки маляки, но какими красивыми они нам казались.

**Семен:**

Если есть карандаши
И листок бумаги,
То рисую от души
Я калямаляки.
Толстые, пузатые,
Даже волосатые,
Синие и красные –
В общем, очень разные.
Что же я нарисовал?
Не слона, не самосвал,
Не собаку, не кота,
Это просто КРАСОТА!

**Ведущий:** Среди наших воспитанников есть настоящие художники, которые готовы за собой вести целую команду «Карандашей»

**Музыкальный номер «Художник».**

**Ведущий:** Уважаемые родители, в нашей группе мы с ребятами очень много рисуем: карандашами, красками, а еще мы научились рисовать даже подручными средствами. О них мы вам немного расскажем.

**Способ нетрадиционного рисования «Отпечатки».**

**«Рисуем дном бутылки»**

Способ получения изображения: предварительно необходимо развести гуашь в блюдце, затем приступаем к рисованию. Опускаем донышко бутылки в блюдце с краской и наносим оттиск на бумагу. После просыхания можно дорисовать рисунок.

**«Рисуем вилкой»**

Способ получения изображения: предварительно необходимо развести гуашь в блюдце, затем приступаем к рисованию. Опускаем вилку в блюдце с краской и наносим оттиск на бумагу. После просыхания можно дорисовать рисунок.

Также для этой техники можно использовать мятую бумагу, ватные палочки, специальные готовые поролоновые шаблоны, различные пробки, а также фрукты и даже листья салата.

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** Наши юные художники предпочитают демонстрировать зрителям законченные шедевры и очень не любят, когда им мешают.

**Давид:**

До чего же хороши
У меня карандаши!
Не мешайте мне, прошу:
Нарисую – покажу.
На лугу зеленый клён,
Черный грач сидит на нём.
Речки синий поясок,
Жёлтый рядышком песок.
Белый парус, как плакат,
Солнца красного закат
И коричневые тропки
По овражку, где ручей…
Вынимаю из коробки
Семь цветных карандашей.

**Эмилия:**

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ах, какая красота!

**Ведущий:** Карандаши помогают нам рисовать, но не только, оказывается, их можно использовать, как музыкальный инструмент.

**Музыкальный номер «Карандаши».**

**Ведущий:** Многие мамочки своим маленьким модницам не дают косметику, а ведь им так хочется иногда ею воспользоваться.

**Александра:**

Мне тени мама не дает,
И лака не достать,
Помаду высоко кладет…
Не стану унывать!

Возьму фломастеров штук шесть,
Цветных карандашей
И разукрашу все лицо
От губ и до ушей.

На шею – ожерельице,
А на руку – браслет.
Красивее девчоночки
На целом свете нет!

Мамулю трудно удивить,
А папа вскрикнул: “Ах!
Тебя до завтра не отмыть!
Зачем ты, дочка, так?”

Папуля, сердишься ты зря,
Я украшалась для тебя!

**Ведущий:** В рисовании у детей свои предпочтения, вот Амира любит рисовать свою семью.

**Амира:**

Нарисую я тропинку,
На тропинке – мама,
Нарисую я малинку,
А в малинке – папа.
Нарисую я лужок,
На лужке том – я,
Нарисую я лесок,
А в нём – мои друзья.
Получилась у меня
Вот такая красота!
И друзья здесь, и семья,
И любовь, и доброта!

**Заурхан:**

Нарисую радугу –
Мамочку обрадую!
Больше всех мне нравится,
Как мама улыбается!

**Ева:**

Я рисую море,
Голубые дали.
Вы такого моря
Просто не видали!

У меня такая
Краска голубая,
Что волна любая
Просто как живая!

Я сижу тихонько
Около прибоя —
Окунаю кисточку
В море голубое.

**Ведущий:** А мы продолжаем, вас знакомить с необычными способами рисования.

**«Рисуем мыльными пузырями»**

Способ получения изображения: в воду добавляется шампунь или жидкое мыло. Концентрация примерно 1:10. Пропорция не является строгой, однако резко уходить в сторону все-таки не стоит. Если мыльные пузыри предназначены для маленького ребенка, рекомендуется использовать детский шампунь без слез. Чтобы пузыри были большими и подолгу не лопались, добавьте в воду чуть-чуть желатина или глицерина.

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник.

**Митя:**

На большом листе бумаги
Птицу я нарисовал.
Что за птица? Сам не знаю.
Не кукушка, не сова…
Синим я раскрасил птицу.
Вот теперь она – синица!

**Люба:**

Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это…

**Таисия:**

Я рисую белым-белым:
Вальс снежинок неумелый,
Снег на клумбах, словно пену,
Крышу, окна, даже стены.

**Аня:**

Я рисую белый город.
Хлопья сыплются за ворот,
Снег искрится, дует ветер.
Нет поры белей на свете!

**Ведущий:** Еще один способ нетрадиционного рисования, с которым вас хотели познакомить, это **рисование восковыми мелками и акварелью.**

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** В завершении нашей встречи, мы хотим вам, уважаемые родители предложить на практике использовать те способы рисования, о которых мы вам сегодня рассказали.

**Музыкальный номер.**