МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)

Мы любим рисовать

Руководитель:

Турчанова Наталья Михайловна

воспитатель

Ноябрьск

2023

**Цель:** Познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования. Способствовать сплочению родителей и детей от совместной деятельности.

**Выход детей под музыку.**

**Песня «Вот мы взяли краски в руки».**

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые родители, мы собрались в этом зале, чтобы поздравить вас с праздником всех Мам и поделиться своими достижениями и новыми открытиями в области рисования. Сегодня вы сможете быть не просто зрителями, а активными участниками нашего мероприятия. И так, вы готовы? Тогда мы начинаем.

Чтобы подготовиться к нашей работе, предлагаю небольшую разминку. В мире огромное множество картин, все они, в зависимости от того, что на них изображено, объединяются в группы, которые называются жанрами. Итак, ответьте, пожалуйста, о каких жанрах пойдет речь?

Если видишь на картине:

Нарисована река,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется **пейзаж.**

Если видишь на картине

Чашку кофе или торт,

Или все предметы сразу, -

Знай, что это **натюрморт.**

Если видишь на картине:

Нарисован твой сосед, -

Обязательно картина

Называется **портрет.**

**Ведущий:** Некоторые наши ребята, ради своей мамы, готовы нарисовать свой собственный портрет.

**Саша Б.:**

Нарисую свой портрет  
И повешу в рамочке.  
Ведь подарка лучше нет  
Для любимой мамочки!

Напишу: «Ругать нельзя!  
Это твой любимый я!»

**Ведущий:** Не секрет, что в нашей группе очень талантливые дети, но порой, их талант, играет с ними в прятки.

**Рома:**

Я ужасно испугался,  
Я грущу четыре дня.  
Вдруг талант мой потерялся,  
Убежал вдруг от меня.

Я его искал повсюду:  
В тёмной комнате, в саду.  
Что теперь я делать буду?  
Без таланта пропаду.

Не могу никак жирафа  
Я теперь дорисовать.  
Может, спит талант за шкафом?  
Как же мне его достать?

Я в работу окунулся,  
Рисовал портрет три дня,  
И талант ко мне вернулся,  
Мой талант нашёл меня.

**Ведущий:** Нам взрослым хорошо известно, что научиться рисовать не просто. И первые наши рисунки были похожи на каляки маляки, но какими красивыми они нам казались.

**Семен:**

Если есть карандаши  
И листок бумаги,  
То рисую от души  
Я калямаляки.  
Толстые, пузатые,  
Даже волосатые,  
Синие и красные –  
В общем, очень разные.  
Что же я нарисовал?  
Не слона, не самосвал,  
Не собаку, не кота,  
Это просто КРАСОТА!

**Ведущий:** Среди наших воспитанников есть настоящие художники, которые готовы за собой вести целую команду «Карандашей»

**Музыкальный номер «Художник».**

**Ведущий:** Уважаемые родители, в нашей группе мы с ребятами очень много рисуем: карандашами, красками, а еще мы научились рисовать даже подручными средствами. О них мы вам немного расскажем.

**Способ нетрадиционного рисования «Отпечатки».**

**«Рисуем дном бутылки»**

Способ получения изображения: предварительно необходимо развести гуашь в блюдце, затем приступаем к рисованию. Опускаем донышко бутылки в блюдце с краской и наносим оттиск на бумагу. После просыхания можно дорисовать рисунок.

**«Рисуем вилкой»**

Способ получения изображения: предварительно необходимо развести гуашь в блюдце, затем приступаем к рисованию. Опускаем вилку в блюдце с краской и наносим оттиск на бумагу. После просыхания можно дорисовать рисунок.

Также для этой техники можно использовать мятую бумагу, ватные палочки, специальные готовые поролоновые шаблоны, различные пробки, а также фрукты и даже листья салата.

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** Наши юные художники предпочитают демонстрировать зрителям законченные шедевры и очень не любят, когда им мешают.

**Давид:**

До чего же хороши  
У меня карандаши!  
Не мешайте мне, прошу:  
Нарисую – покажу.  
На лугу зеленый клён,  
Черный грач сидит на нём.  
Речки синий поясок,  
Жёлтый рядышком песок.  
Белый парус, как плакат,  
Солнца красного закат  
И коричневые тропки  
По овражку, где ручей…  
Вынимаю из коробки  
Семь цветных карандашей.

**Эмилия:**

Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ах, какая красота!

**Ведущий:** Карандаши помогают нам рисовать, но не только, оказывается, их можно использовать, как музыкальный инструмент.

**Музыкальный номер «Карандаши».**

**Ведущий:** Многие мамочки своим маленьким модницам не дают косметику, а ведь им так хочется иногда ею воспользоваться.

**Александра:**

Мне тени мама не дает,  
И лака не достать,  
Помаду высоко кладет…  
Не стану унывать!

Возьму фломастеров штук шесть,  
Цветных карандашей  
И разукрашу все лицо  
От губ и до ушей.

На шею – ожерельице,  
А на руку – браслет.  
Красивее девчоночки  
На целом свете нет!

Мамулю трудно удивить,  
А папа вскрикнул: “Ах!  
Тебя до завтра не отмыть!  
Зачем ты, дочка, так?”

Папуля, сердишься ты зря,  
Я украшалась для тебя!

**Ведущий:** В рисовании у детей свои предпочтения, вот Амира любит рисовать свою семью.

**Амира:**

Нарисую я тропинку,  
На тропинке – мама,  
Нарисую я малинку,  
А в малинке – папа.  
Нарисую я лужок,  
На лужке том – я,  
Нарисую я лесок,  
А в нём – мои друзья.  
Получилась у меня  
Вот такая красота!  
И друзья здесь, и семья,  
И любовь, и доброта!

**Заурхан:**

Нарисую радугу –  
Мамочку обрадую!  
Больше всех мне нравится,  
Как мама улыбается!

**Ева:**

Я рисую море,  
Голубые дали.  
Вы такого моря  
Просто не видали!

У меня такая  
Краска голубая,  
Что волна любая  
Просто как живая!

Я сижу тихонько  
Около прибоя —  
Окунаю кисточку  
В море голубое.

**Ведущий:** А мы продолжаем, вас знакомить с необычными способами рисования.

**«Рисуем мыльными пузырями»**

Способ получения изображения: в воду добавляется шампунь или жидкое мыло. Концентрация примерно 1:10. Пропорция не является строгой, однако резко уходить в сторону все-таки не стоит. Если мыльные пузыри предназначены для маленького ребенка, рекомендуется использовать детский шампунь без слез. Чтобы пузыри были большими и подолгу не лопались, добавьте в воду чуть-чуть желатина или глицерина.

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник.

**Митя:**

На большом листе бумаги  
Птицу я нарисовал.  
Что за птица? Сам не знаю.  
Не кукушка, не сова…  
Синим я раскрасил птицу.  
Вот теперь она – синица!

**Люба:**

Я рисую лето –  
А какого цвета?  
Красной краской –  
Солнце,  
На газонах розы,  
А зеленой – поле,  
На лугах покосы.  
Синей краской – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?  
Я рисую лето –  
Очень трудно это…

**Таисия:**

Я рисую белым-белым:  
Вальс снежинок неумелый,  
Снег на клумбах, словно пену,  
Крышу, окна, даже стены.

**Аня:**

Я рисую белый город.  
Хлопья сыплются за ворот,  
Снег искрится, дует ветер.  
Нет поры белей на свете!

**Ведущий:** Еще один способ нетрадиционного рисования, с которым вас хотели познакомить, это **рисование восковыми мелками и акварелью.**

**Демонстрируем способ рисования.**

**Ведущий:** В завершении нашей встречи, мы хотим вам, уважаемые родители предложить на практике использовать те способы рисования, о которых мы вам сегодня рассказали.

**Музыкальный номер.**