**Сюжетно – ролевая игра в подготовительной группе**

**«В здоровом теле – здоровый дух**»

**Цель:**

Воспитание интереса к собственному здоровью, изучение путей достижения желаемого результата – быть здоровым.

Расширение и закрепление у детей знаний о профессиях: журналист, диетолог, детский врач - педиатр, массажист, тренер, спортсмен

Обучение детей умению сюжетосложения

Игровой материал:

Для журналиста: микрофон; портативное записывающее устройство;

Для диетолога: блокнот, карандаш, дидактический материал по здоровому питанию, соответствующие игрушки (овощи, фрукты и т.д.)

Для педиатра: фонендоскоп, термометр, пульсоксимер (прибор измеряющий уровень кислорода в крови), пробирки

Для массажиста: массажные мячи.

Для тренера: свисток

Для спортсмена гимнаста: ленты, гимнастические палки

*Имитация из предметов* – *заместителей*: массажный кабинет; спортивный

 зал; кабинета терапевта.

Подготовка к игре (в течение двух недель):

- Совместное изготовление лэпбука «В здоровом теле, здоровый дух»

- Просмотр презентаций «Виды спорта»; «Знаменитые спортсмены России»;

«Профессии в медицине»;

- Дидактические игры из картотеки «О здоровье всерьёз» рабочей программы «Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»

- Освоение приёма самомассажа активных точек с помощью массажного мячика.

Изготовление бейджиков с именами всех детей

Работа со словарём: педиатр, иммунитет, гемоглобин, уровень кислорода в крови; углеводы, жиры, белки, пульсоксимер, «разогреть» мышцы

 **Проблемная ситуация возникновения идеи игры**

В беседе о здоровом образе жизни возник вопрос – люди, каких профессий могут подробнее рассказать как, своими усилиями можно позаботиться о собственном здоровье.

 Обсуждение детьми плана предполагаемых действий воплощения идеи в сюжетно – ролевую игру

По результатам мозгового штурма, что нужно выяснить:

- Какие анализы могут показать, что у человека есть проблемы со здоровьем.

-Уточнить люди, какой профессии занимаются составлением рациона питания (диетолог). Почему какие – то продукты можно употреблять каждый день, какие нет, почему предпочтение отдаётся блюдам, приготовленным в семье, в столовой и т.д., а не полуфабрикатам быстрого приготовления и т.д.

-Уточнить люди, какой профессии могут правильно рассчитать физическую нагрузку на организм, чтобы его не перетрудить. Как восстановиться если нечаянно потянул какие – либо мышцы (тренер, массажист).

-Уточнить какой вид спорта самый привлекательный, как для девочек, так и для мальчиков (гимнаст). Какие используются спортивные снаряды и для чего.

- Уточнить, кто может взять интервью у всех специалистов (журналист)

**Ход игры**

Дети самостоятельно, по договорённости, распределяют роли. Если у детей возникает спор, педагог на правах полноправного участника, совместно с детьми находят компромиссное решение.

Также детьми определяется основная линия сюжетно – ролевой игры.

После определения правил игры для участников, начинается сама игра.

*Распределяемые роли:*

*журналист* – берёт интервью, записывает информацию;

*диетолог, терапевт, массажист, тренер, спортсмен* – рассказывают, как можно человеку самостоятельно повлиять на своё здоровье правильным питанием, физическими нагрузками;

*пациенты, юные спортсмены* – выполняют рекомендации

Примерное развитие сюжета (одна из линий):

 Журналист: Уважаемый педиатр, ребята из детского сада «Родничок» обратились ко мне с просьбой, помочь им убедиться, что своим образом жизни можно повлиять на собственное здоровье.

 Педиатр: Пожалуйста, ребята, вы будете моими пациентами, я на приёме вам расскажу, как мы определяем, здоров ребёнок или нет.

Дорогие мои пациенты, сейчас послушаем ваши лёгкие, определим уровень кислорода в крови и «возьмём» у вас анализы в пробирки, посмотрим состояние вашего организма.

Педиатр обращается к детям, ориентируясь на имя, вынесенное на бейджик.

- У тебя дружок, низкий уровень гемоглобина, нужно обратиться к диетологу.

- У тебя друг мой, понижен уровень кислорода, необходимо больше гулять, заниматься спортом на свежем воздухе, для того чтобы прекрасно себя чувствовать.

Педиатр общается с несколькими пациентами, пожелавшими прийти на приём.

Журналист: Ребята, вы поняли, что врачи могут определить своими измерительными приборами, здоров человек, или нет и что нужно изменить в своей жизни, чтобы стать более здоровым.

Ребята, я записал выводы педиатра, когда мы побываем у всех профессионалов своего дела, вместе напишем статью «В здоровом теле здоровый дух»

 Журналист: Уважаемый диетолог, с ребятами нужно составить беседу о рационе правильного питания. Что – то ребята сами знают, что – то узнают впервые, расскажите, пожалуйста!

Диетолог Ребята, я рада, что вы заинтересовались проблемой правильного питания. Скажите, кто из вас любит конфеты и тортики.

Ответы детей ………

Диетолог Я так и думала, что вы очень любите сладости, но сладости содержат углеводы, которые влияют на наш вес. А как вы думаете быть полненьким и упитанным это хорошо для здоровья, или нет?

Ответы детей ………

Диетолог Молодцы ребята, желательно иметь средний вес, быть не сильно худеньким и не сильно полненьким, заниматься спортом и нужно кушать сладкое только на десерт.

Кушайте полезные блюда в детском саду и дома, в них содержаться полезные для нас с вами белки, жиры и углеводы.

Давайте поиграем в дидактическую игру «Полезно – не полезно»

Журналист: Ребята, я понял какую тему, включим в нашу статью «В здоровом теле здоровый дух», отправляемся дальше. Предлагаю массажисту и тренеру, объяснить нам, зачем нужно тренировать своё тело.

Тренер и массажист

Тренер - дети, как рад вас видеть. Что бы вы хотели узнать о моей профессии!

Вопросы детей ……, ответы тренера…

Тренер : Любую тренировку невозможно начать без «разогрева» мышц, я вам покажу, как правильно это делать, а мой друг массажист покажет вам активные точки улучшения своего самочувствия.

Массажист со всеми участниками сюжетной игры массирует активные точки на своём теле массажными мячиками.

Журналист: Ребята, нам осталось посмотреть интересные упражнения у гимнаста.

Гимнаст Дети вы уже разогрели мышцы с тренером, поэтому хочу вас познакомить с интересными, оздоравливающими упражнениями с гимнастическими палками (все участники игры выполняют упражнения по показу), которые положительно повлияют на вашу осанку и помогут избежать плоскостопия.

Журналист: Всё, весь материал собран, когда у вас ребята будет свободное время, мы вместе напишем статью «В здоровом теле здоровый дух», которую разместим в газете детского сада «Вести из Родничка»

В дальнейшем предлагаю, отправится в новое путешествие с другой темой.