**Краткосрочный проект**

**Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

**Тип проекта:** *познавательно-информационный, краткосрочный*

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Цели:**

формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании; о культуре питания; о здоровом образе жизни. Дать расширенное понятие о природных витаминах, необходимых для здоровья.

развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности.

включение родителей в единое образовательное пространство

**Задачи:**

развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать мир природы

формировать представление о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека;

формировать представление о здоровом образе жизни. Влияние питания на здоровье человека;

расширять представления об овощах, фруктах и ягодах: о многообразии их сортов, условиях и места произрастания,  истории их появления в нашей стране. Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах, фруктах и ягодах; о способах их хранения и приготовления салатов, соков, пюре из овощей, фруктов и ягод;

формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа; развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей;

развивать коммуникативные способности детей;

формировать интерес детей к художественным произведениям, в том числе к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки); подбор литературы из истории витаминов;

развивать творческие способности детей, художественно-эстетический вкус;

развивать психические процессы детей, умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязи, делать выводы;

воспитание бережного отношения к своему здоровью, природе.

раскрытие ценности совместного творчества детей и родителей;

способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и активность.

**Актуальность** **проекта**

Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в овощах, фруктах и ягодах. Важно донести до сознания ребенка пользу употребления в пищу овощей, фруктов и ягод, об их пользе для здоровья человека, т.е.  привить детям основы здорового питания, приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие (Здоровье).

**Планируемые результаты проекта:**

понимание детьми значения витаминов, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах для укрепления здоровья;

осознание детьми необходимости употребления в пищу овощей, фруктов и ягод;

заинтересовать и вовлечь родителей в проектную деятельность;

участия родителей в творчестве детей;

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап**

**–** постановка проблемы:
– обсуждение темы проекта с детьми и родителями;
– беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах;
– подбор методической, научной и художественной литературы  о витаминах, овощах, фруктах и ягодах: чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, в том числе  произведений малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки);

– выбор овощей, фруктов и ягод по желанию детей для сбора информации для познавательного сообщения;

**2.** **Основной этап:**

– организация и проведение образовательной деятельности
– проведение досугов, викторин, театрализация, разгадывание кроссвордов и ребусов
– исследовательская деятельность ( проведение опытов)

**Планируемая работа по реализации проекта:**

**Вид деятельности:**

Беседы**:**«Что такое витамины?» «Овощи, их значение в жизни человека»,
«Что посеешь, то и пожнешь», «Где растут фрукты, их польза для человека», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Овощи, ягоды и фрукты нам здоровье сберегут!»

Дидактические игры**:**

«Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»;
«Что где растет?»; « Объясни, как собирают овощи»;
«Подвижные игры**:**«Собери все овощи , фрукты», «Выбери овощ (фрукт) для салата», «Свари компот (суп)», «Назови овощ» (фрукт, ягоду)», «Съедобное – несъедобное

Художественная литература:
-Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, стихов, загадок.
- Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме: «Овощи», «Фрукты», « Ягоды», «Витамины»

Сюжетно-ролевые игры:

 «Магазин «Овощи-Фрукты»,  Магазин**«**Дары леса**»,  «**Плодовоовощная база», «Консервный завод»,  «Кафе», «Больница», «Семья».

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

Продуктивная деятельность:

– Лепка: «Натюрморты из овощей и фруктов», «Ветка рябины»
– Рисование: « В саду созрели яблоки», «Вот она какая, ягодка лесная»
– Аппликация: «Натюрморт из овощей», «Натюрморт из фруктов»

Взаимодействие с родителями**:**

Выставка «Овощных дел мастер» – овощная экспозиция

«Готовим вместе с мамой « - книга рецептов

**3. Заключительный этап:**

Подведение итогов;

Презентация детско-родительских работ.















