Проект во второй группе раннего (для детей 2-3 лет).

«В гостях у сказки»

*Актуальность.*

Сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество, ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа. Актуальность **состоит в том**, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей

**Цель**: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи**:

* Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
* Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
* Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Вид проекта**: творческо-познавательный.

**Сроки проведения:** 1 месяц (с 1ноября по 31 ноября).

**Участники:** Воспитатели, дети, родители.

*Предполагаемые результаты:*

**Дети:**

-Сформирован интерес к устному народному творчеству- сказкам.

- Дети имеют представления и знания о многих русских народных сказках, знают их содержание.

- Умеют через имитацию образа героев сказок различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.   
- Дети увереннее участвуют в инсценировке сказок.

- Обогащение словарного запаса.

**Родители:**

-создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

-развитие совместного творчества родителей и детей;

-развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

-заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

*Продукт проекта:*

Оформление выставки книг детей «Наши любимые сказки»

Создание с родителями «Настольного кукольного театра своими руками»

Инсценировка сказок «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

Презентация проекта «В гостях у сказки»

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап**

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «В гостях у сказки», подбор иллюстраций, наглядных пособий, методической литературы, создание условий.

**Основной этап**

1. Подготовка и разработка мероприятий (НОД, игры, опыты, художественная деятельность, беседы, чтение художественной литературы и пр.)

2. Проведение мероприятий.

**Мероприятия, проводимые в основном этапе проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области по ФГОС ДО** | **Содержание проекта** |
| Речевое развитие | 1. Чтение РНС «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» |
| Познавательное развитие | 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам  2.Просмотр любой сказки на выбор детей  3.Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения)  4.Трудовая деятельность: «Покажем Лисичке, как мы трудимся» |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «Раскрашивание раскрасок по сказкам». Рисование «Дорожка для Колобка». 2. Лепка «Яичко курочки Рябы». 3. Конструирование «Теремок», «Домик для лисы». |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Театрализованная деятельность, сказка «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» |
| Физическое развитие | 1. ПИ «Раздувайся пузырь», «Кот и мышки», «Вышла курочка гулять», «По ровненькой дорожке», «Зайцы и волк». 2. Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били-били, не разбили!», «Мы лепили колобок». |

**Заключительный этап**

* Инсценировка сказки « Колобок» (совместно с родителями)
* Организована выставка книг детей «Наши любимые сказки»
* Мастер-класс совместно с родителями изготовление «Настольного кукольного театра своими руками»
* Создания презентации «В гостях у сказок»

**Используемая литература:**

1. «Методика работы со сказкой» Рыжова Л.В.
2. «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми» Ульева Е.А.
3. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа». Голицина Н.С.
4. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А.
5. «Социально - нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г.
6. «Метод проектов в дошкольном образовании». Методическое пособие. Кочкина Н.А.