**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области Искитимского района**

 **детский сад «Родничок» село Лебедевка**

Познавательное развитие

«Ознакомлению с окружающим миром»

Конспект викторины в старшей группе на тему «Витаминная семья»

Воспитатель: первой категории

 Аллерт Наталья Сергеевна

«Витаминная семья»

**Цель:** Формирование детей дошкольного возраста о пользе витаминов для растущего организма.

**Задачи:** - расширять знания детей о продуктах, которые богаты витаминами;

- мотивировать ребенка на правильное питание;

- воспитывать желание работать в подгруппах.

**Материалы:** Письмо от Крокодила Гены, кубик с цифрами, картинки с продуктами для викторины, фишки, конверт для письма, листок, ручка.

**Ход занятия:**

Вос-ль: Ребята, давайте все встанем в большой и дружный круг, поздороваемся друг с другом и пожелаем отличного настроения на весь день.

(дети вмести с воспитателям встают в круг и говорят, традиционное приветствия)

*Здравствуй солнце красное,*

*Здравствуй утро ясное.*

*Здравствуй миленький дружок*

*Здравствуй лучший мой денек.*

*Дружно за руки возьмитесь*

*И друг другу улыбнитесь.*

Ребята, вот мы с вами поздоровались и пожелали друг другу хорошего настроения на весь день. Пожалуйста, присаживайтесь на стульчики.

(Сук в дверь)

Вос-ль: Ребята, к нам кто-то пришел! Потихоньку посидите, а я проверю.

Воспитатель открывает дверь, а в пороге стоит почтальон, который принес письмо для детей группы «Очаровашки»

Дети, посмотрите, нам пришло письмо от Крокодила Гены. Наверно у него, что то случилось, и он хочет, чтобы мы ему помогли. Прочитаем?

(воспитатель читает письмо)

*Дорогие ребята, у чебурашки случилась беда. Старуха Шапокляк не разрешает нашему другу Чебурашке кушать фрукты и овощи. Она убедила его, что это очень вредные продукты. И нужно кушать только чипсы, конфеты и все это запивать Коко-Колой. Из-за такого питания у Чебурашки болит живот, выпадают зубки и плохо видят глазки.*

*Помогите, пожалуйста, спасти моего любимого друга Чебурашку.*

*Ваш верный друг Крокодил –Гена.*

Вос-ль: Вот это беда, так беда. Ну, что ребята, вы согласны помочь Крокодилу спасти его друга? (ответы детей)

Вос-ль: А как мы можем с вами помочь Чебурашки?

 (дети высказывают свое мнения)

Так ребята, я вас выслушала и к моему большому сожалению оказывается, что вы тоже все очень любите чипсы, конфеты, шоколадки и газированные напитки . И мало кто из вас знает, что очень много вкусных и полезных продуктов. В которых содержится много витаминов, которые так полезны для нашего организма.

И я вам предлагаю провести викторину, которую мы назовем «Знатоки правильного питания» И посмотрим, есть ли в нашей группе знатоки правильного питания. Вы согласны со мной?

Ребята, после того как мы свами пройдем нашу викторину, мы сможем написать письмо Чебурашки и убедить его в том, что если чипсы вкусные, то это не означает что они полезные для нашего организма. Согласны? (ответы детей)

Ну что же, предлагаю вам разделиться на две команды. А теперь пока пересыпаются наши песочные часы вам нужно придумать название своим командам. (дети делятся на две команды и придумывают название)

Прежде чем мы начнем нашу викторину, я предлагаю встать всем вам на ноги и немного размяться.

**Физминутка**

(дети встают в круг и выполняют движение согласно тексту)

В жизни нам необходимо

Очень много витаминов,

(шагают на месте)

Всех сейчас не перечесть

Что нам нужно с вами есть

(показывают удивление)

Мясо, рыба, молока,

Лук, морковка, чесночок

И пузатый кабачок.

(загибают пальчики)

А вот чипсы знай всегда,

Очень вредная еда.

(грозят пальчиком)

Вот мы с вами и размялись, пришло время начинать нашу викторину. Вы готовы? (ответы детей)

У меня есть кубик, с помощью которого мы определим, кто будет отвечать первыми команда «Знатоков» или команда «Умников»

Вос-ль: Один ребенок из каждой команды по очереди бросает кубик.

У команды, которой выпало большее число на кубики, та команда и начинает первой. (воспитатель передает кубик ребенку из команды «Знатоки», а затем ребенку из команды «Умники» определяют кто начинает первый)

 Ребята, после каждого прочитанного вопроса, пока будут пересыпаться наши песочные часы, (30 сек) вы можете подумать над ответом. За каждый правильный ответ вы будите получать фишку, а за ответ соперников две фишки. Всем все понятно? (да)

 И так начинаем нашу викторину и первый вопрос команде «Умнике»

(вопросы задаются по очереди)

***1 вопрос***

Какие вещества полезны для роста?

-Овощи.

-Витамины.

-Фрукты.

***2 вопрос*.**

В каких продуктах больше всего витаминов?

-Морковь.

-Чипсы.

-Конфеты.

***3 вопрос***

Какой сок полезен для зрения?

-Лимонад.

-Морковный.

-Грушевый.

***4 вопрос***

Где живет жир, который полезен для роста?

-В мясе.

-В овощах.

-В рыбе.

***5 вопрос***

Где не живут витамины?

-В соке.

-В Чупа-чупсе

-В лимонном чае.

***6 вопрос***

Этот фрукт очень кислый, потому что в нем живет витамин (С), который нас защищает от вирусов?

-Виноград.

-Укроп.

-Лимон.

***7 вопрос***

Что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым?

-Кушать много сладостей.

-Есть много мороженого.

-Принимать витамины.

***8 вопрос***

Что полезнее всего съесть?

-Килограмм конфет.

-Десять леденцов.

-Один апельсин.

 Вос-ль: Ребята, вот и закончились вопросы нашей викторины. Пришло время посчитать ваши фишки, и определить, какая команда хорошо знает о витаминах, где они живут и для чего они нужны.(подсчет фишек)

Ребята, команда «Знатоки» набрала 4 бала и команда «Умники» набрала тоже 4 балла. Это означает, что вы у меня молодцы и отлично справились с заданием. Поэтому мы с вами можем написать письмо Чебурашки и научить его питаться правильно. Правильное питание и достаточное количество витаминов поможет Чебурашки быть сильным и здоровым. Вы согласны со мной?

(ребята с помощью воспитателя пишут письмо Чебурашки)

Рефлексия:

-Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали?

-Что вам понравилась больше всего?

-Может, кому-нибудь было не интересно?

Дорогие мои ребята, спасибо вам большое за интересные высказывания и оригинальные ответы. Пожалуйста, кушайте, побольше рыбы, овощей, фруктов. Что бы быть сильными, красивыми и здоровыми. Помните, что вкусно не значит полезно.