КВН «Путешествие по дорогам грамоты»

Развивать разговорную речь детей, логическое мышление; учить вступать в общение с окружающими, строить логически завершённое высказывание; воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи; умение работать в команде, взаимопомощь.

Воспитатель. Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале. Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сегодня у нас встретятся две команды. Но это команды не соперников, а друзей, которые помогают друг другу во всем. Наше соревнование – это игра, шутка, и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время! И сейчас, я предлагаю вам ребята, разделиться на 2 команды (предложения детей, как можно разделиться) – сели на стульчики. Воспитатель.

Есть веселая игра,  
Называется она – КВН!  
Шутки, смех, вопрос, ответ –  
Знает ту игру весь свет!  
Что ж, пора нам начинать.  
Я хочу вам пожелать:  
Чтобы дружными вы были,  
Чтоб смеялись, не грустили,  
Чтобы не было печали,  
Чтоб на все вы отвечали! Воспитатель. Давайте поприветствуем наши команды. Ребята, вас ожидают занимательные вопросы, озорные конкурсы и задания. Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого жюри. Они будут следить за нашей игрой и оценивать конкурсы, за выполненное задание можно получить от 1 до 5 баллов.

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!  
Им приходилось — и не раз — оценивать сраженья!

Ребёнок.

Болельщиков предупреждаем,  
Что встреча будет горяча!  
И им от всей души желаем  
Болеть без вызова врача!

Воспитатель. А теперь пожелаем всем:

Победившим – не хвалиться, Проигравшим – не реветь!

Воспитатель. Ну, что начинаем! Первой начинает та команда, которая угадает, в какой руке фишка. Показывает детям фишку или другой маленький предмет (например: декоративный камешек) и объясняет, что с помощью этого предмета будет определяться очередность хода (можно произнести такие слова):

В какой ладошке камешек надо угадать, А если угадаете, вам первым отвечать!

И сейчас у нас **первый конкурс**- игра «Наоборот» (команды отвечают по очереди)

комар маленький, а слон...; пушинка легкая, а камень...; горчица горькая, а сахар...; куст низкий, а дерево...; компот холодный, а суп...; сметана густая, а молоко...; ручеек узкий, река...; ночью темно, а днем...; сахар сладкий, а лимон…; ходят ногами, а бросают…; детский сад близко, а школа…; лента узкая, а пояс…; ручей мелкий, а озеро…; самолет летает высоко, а вертолет…; черепаха ползает медленно, заяц скачет...; в кастрюле воды много, а в стакане…; покупатель покупает, а продавец...; летом жарко, а зимой …; дети отвечают, а воспитатель...; вечером дети уходят из детского сада, а утром...; на дереве растут фрукты, а на грядке…; утром встают с кровати, а вечером...; птицы летают, а змеи…; в полдень обедают, а вечером …; кино смотрит зритель, а книгу читает …; на улице грязь, а в доме…; ствол у дерева толстый, а веточка…; карандаш рисует, а резинка ...

И следующий наш **2 конкурс** *«Цепочка слов»* (детям предлагается составить цепочку слов, где каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего слова). \*Карандаш-шкаф-флажок-кот-топор-ракета-автобус-сом-маяк-ключ-чек (могут быть различные варианты) **3**  **конкурс** «*Словесная перестрелка»*. Кто больше назовёт слов на звук «К».

**4 конкурс** **«***Зашифрованные картинки»*(конкурс проводится в виде эстафеты). Дети по одному подбегают к мольберту, крепят сюжетную картинку и составляют предложения, простые и сложные.

**5 конкурс** «Какой?» (упражнять в образовании относительных и притяжательных прилагательных, согласовании прилагательных и существительных в роде и числе)

|  |  |
| --- | --- |
| Посуда для кукол-кукольная посуда | Перчатки боксёра-боксёрские перчатки |
| Шляпка из соломы-соломенная шляпка | Ключ из металла-металлический ключ |
| Игрушки для ёлки-ёлочные игрушки | Стена из кирпича-кирпичная стена |
| Стакан из стекла-стеклянный стакан | Соус из чеснока-чесночный соус |
| Лодка с мотором-моторная лодка | Форма офицера-офицерская форма |
| Капли для глаз-глазные капли | Знак на дороге-дорожный знак |
| Стол для операций-операционный стол | Берлога медведя-медвежья берлога |
| Конфета из шоколада-шоколадная конфета | Хлопья из кукурузы-кукурузные хлопья |
| Вагон для багажа-багажный вагон | Сырок из творога-творожный сырок |
| Повязка из марли-марлевая повязка | Лестница из верёвки-верёвочная лестница |

Ведущий. Молодцы, команды, хорошо справились с конкурсами. Продолжаем КВН.

**6 конкурс** «Подбери рифму» (На столах лежат карты с нарисованными картинками; под картинками пустые клетки; дети должны найти на столе соответствующие по рифме карточки-слова и заполнить ими пустые клетки)

**7 конкурс** «Многозначные слова» (команды по очереди называют слова и объясняют их значения. Выигрывает тот, кто назвал последнее слово).

**8 конкурс** *«Перевоплощение»*: вы должны сказать предложение с разной интонацией и разным голосом: как медведь, как мышка, быстро, медленно, грустно, с удивлением, весело, с вопросом, тихо. Громко.

Предложение для 1 команды*: «*У меня живет собачка».

Предложение для 2 команды: «Мне купили игрушку».

**9 конкурс** «Хорошо-плохо» (закреплять умение находить в объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны).

Воспитатель. Наше жюри подводит итоги конкурса. А пока у нас музыкальная пауза.

Воспитатель. Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

Игра игрой сменяется Кончается игра. Но дружба не кончается Ура! Ура! Ура! Слово предоставляется жюри (награждение)

Воспитатель. Благодарим участников команд за их находчивость, смекалку и упорство в достижении славы и успеха (участникам под музыку вручаются медали)).