**«Встреча с Зубной Феей»**

**Задачи:**

 -познакомить детей с назначением зубов: питание, речь.

- закрепить правила гигиены по уходу за полостью рта.

- воспитывать осознанное отношение к сохранению здоровья зубов.

**Оборудование:**

* Песочные часы (на 3 минуты), чтобы засекать время чистки зубов;
* Макет челюсти человека;
* Стаканчики для полоскания рта, после каждого приема пищи.
* Зубные щетки для показа правильной чистки.
* Костюм зубной феи.
* Макеты здоровых и вредных продуктов.
* Наглядный материал к вопросам.

**Словарная работа:** лекарь, десны, коронка, эмаль.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**В:** Ребята, сегодня у нас очень интересная и очень важная беседа. Но я хочу, чтобы вы отгадали загадку.

*Оля ядрышки грызет*

*Падают скорлупки*

*А для этого нужны*

*Нашей Оле …(зубки)*

**В:** правильно, это зубы. А вы знаете, для чего нам нужны зубы? (Разжевывать пищу, красиво улыбаться и тд.)

**В**: вот послушайте, что случилось с девочкой Олей.

*Как у нашей, Оле, разболелись зубы.*

*Слабые, непрочные, детские, молочные.*

*Целый день бедняжка стонет,*

*Прочь своих подружек гонит.*

*Мне сегодня не до вас!*

*Мама девочку жалеет,*

*Полосканье в чашке греет.*

*Не спускает с дочки глаз.*

*Папа девочку жалеет,*

*Из бумаги куклу клеит.*

*Чем бы доченьку занять,*

*Чтоб зубную боль унять.*

**В:** как вы думаете, почему у девочки разболелись зубы? (ответы детей)

**В:** правильно! Чтобы зубки не болели, о них нужно заботиться. Кто знает, как нужно правильно ухаживать за зубами? (ответы детей)

**В**: что ж, не беда, что вы немного об этом знаете, больше узнать поможет нам зубная Фея.

(Под музыку входит Зубная Фея, здоровается с детьми)

**Фея**: здравствуйте ребята. Я – Зубная Фея. И я всё знаю о зубах. Послушайте внимательно, я расскажу вам какие продукты полезны для зубов.

1. Посмотрите-ка, ребятки, леденец, конечно, сладкий.

Но поешь его, беда, в нем лишь сахар и вода.

2. Для зубов полезный пир, свежий с дырочками сыр.

3. Много сахара в конфете, их не ешьте много дети.

4.А морковь сорвете с грядки, с зубами будет все в порядке.

5. Тортом вы не увлекайтесь, портить зубы не старайтесь!

6. Лучше выпейте пока стакан парного молока.

7. Лимонад нам пить не надо, ведь молоко полезней лимонада.

8. У орехов вкус особый, распознать его попробуй!

9. А печенье зубы портит так же, как кусочек торта.

**Фея:** А сейчас мы с вами поиграем в игру "полезное - вредное"

(На столе находится много продуктов-муляжей, но надо выбрать те, которые полезны для зубов и сложить их в корзину)

Игра "Полезное - вредное".

**Фея:** молодцы все справились с заданием.

**Фея:** ребята, запомните: чтобы зубки не болели, как снежинки чтоб белели, ешьте больше овощей, фруктов, ешьте творог и рыбу, пейте молоко. А еще нужно каждый день чистить зубы зубной пастой утром и вечером, после еды полоскать рот, не грызть игрушки и разные предметы. Запомните эти правила и ваши зубки будут здоровы.

**В:** а сейчас мы с вами поиграем в игру, и зубная Фея узнает, как вы запомнили правила здоровых зубов.

**В:** становитесь в круг. Я буду называть действие, если оно полезно для зубов, то вы хлопаете в ладоши, если вредно, то топаете ногами.

* раскалывать орехи зубами (топают)
* полоскать рот после еды (хлопают)
* чистить зубы утром и вечером (хлопают)
* грызть твердые конфеты (топают)
* ковырять вилкой в зубах (топают)
* есть семечки, раскусывать их зубами (топают)
* есть мороженое и сразу запивать горячим чаем (топают)

Физминутка

*Дружно щётки мы возьмём (имитация как мы берем щетки)*

*И конечно пасту. (имитация как выдавливаем пасту)*

*Зубы чистить мы начнём, (имитация как чистим зубы)*

*Будем все стараться.*

*Сверху, снизу, слева, справа. (движения по тексту)*

*Пасту ты не ешь, не надо! (погрозить пальцем)*

**Фея:** чтобы зубы были здоровыми, белыми и крепкими, вам необходимо соблюдать правила гигиены полости рта. А как же правильно чистить зубы? В этом нам поможет разобраться вот такая чудесная демонстрационная модель челюсти и схема чистки зубов.

**Фея**: где находятся зубы, ребята? (во рту). Правильно во рту.

- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться? (Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, грызть.)

- Без зубов человек может разговаривать? Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.

- Давайте постучим языком по верхним зубам. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

- Ребята, давайте рассмотрим с вами зубы на макете.

- Какого цвета зуб? (белого).

- Правильно, он белый, одетый в красивую «рубашку» из эмали. Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов.

- Кто мне скажет, чем покрыты зубы? (ответы детей)

- Верхняя часть зуба, ребята, называется коронкой (показываю).

- Как называется верхняя часть зуба? (правильно, коронка).

- А в десне, ребята, находится корень у зуба.

- Корень находится глубоко в десне, мы его не видим. Корень крепко держит зуб. Зуб крепко держатся в десне с помощью корня и не падают, и не шатаются. Что это, ребятки? (корень) Где он находится? (в десне) Корень, что делает? (крепко держит зуб). У взрослых – 32 зуба.

*Нужно чистить каждый зуб*

*Верхний зуб и нижний зуб*

*Даже самый дальний зуб-*

*Очень важный зуб*

*Изнутри, снаружи три*

*Три снаружи, изнутри.*

**Фея:** ребята, очень важно чистить зубы 2 раза в сутки, утром и вечером, а еще нужно полоскать рот водой после каждого приема пищи. Что мы используем для чистки зубов? (ответы). Верно, мы используем щетку и зубную пасту. Зубные щетки бывают разной формы и разного цвета, но делятся все на щетки мягкие, средней жесткости и жесткие. (показ щеток)

**Фея**: а теперь давайте с вами поиграем. В 3 футлярах лежат наши красавицы, вам нужно потрогать щетину и определить жесткость зубной щетки. (определили).

**Фея:** я открою вам секрет, чтобы ваша зубная эмаль не травмировалась, а деснам не было больно следует использовать щетки с мягкой щетиной, я зубная паста должна соответствовать вашему возрасту. Ее количество на зубной щетке должно быть с горошину (показываю детям). Необходимо помнить, что зубы чистит не паста, а зубная щетка. А паста позволяет освежить полость рта и сделать чистку зубов приятной.

**Фея:** чтобы чистка ваших зубов была эффективной, чистить зубы нужно 3 минуты. В это нам помогут вот такие песочные часы. Вам необходимо чистить зубы, пока сыплется песок внутри часов.

**Фея:** ребята, я хочу вам прочитать интересную сказку, которая называется «Жили-были​ ​два​ ​микроба», устраивайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

Жили-были ​два​ ​микроба​ ​—​ ​Кариус​ ​и​ ​Бактериус​. (показать картинки микробов)

 Они ​вселялись​ ​в​ ​зубы​ ​девочек​ ​и​​ мальчиков,​ устраивались​ там​​ поудобнее,​ обживались ​и​ ​начинали​ ​хулиганить.​ ​Как​ ​только​ ​небольшие​ ​частички​ ​пищи​ застревали ​между​ зубов,​ Кариус​ и​ ​Бактериус​ набрасывались​ на​ ​них​ ​и​ ​с​ жадностью ​съедали,​ ​чавкая​ ​и​ ​хрюкая​ при​ ​этом.​ Они ​становились​ толще​ ​и​ ​толще,​ ​и​ ​уже​ ​​им ​​было ​неудобно​ сидеть в​ ​маленьких​ естественных ​углублениях​ зуба,​ они​ ​начинали​ ​рыть​ ​себе​ ​норки,​ разрушая​ даже самые ​сильные​ ​зубы.​ ​Надо​ сказать,​ что​ ​не​ ​у​ ​каждого​ ​ребенка​ в​ ​зубах​ они​ уживались. ​Были​ ​и​ ​такие​ ​девочки​ ​и​ ​​мальчики, которые ​тщательно​ ​следили​ за​ чистотой ​своих​ зубов,​ полоскали​ рот​ ​после​ ​еды,​ чистили​ зубки ​утром​ и​ вечером. ​Несчастные​ ​Кариус​ ​и​ ​Бактериус​ худели​ ​день​ ото​ ​​дня, ​конечно​ ​же,​ ​им​ приходилось ​покидать​ ​свое​ ​жилище​ ​и​ ​​подыскивать себе другое​ ​место.​

 Зато ​какое​ было​ ​раздолье,​ когда​ они​ ​находили​ себе​ ​​хозяина, ​который​ ​ мог​ неделями ​не​ ​дотрагиваться​ до​ ​своей​ зубной​ щетки!​ ​У​ ​них​ ​было​ много​ ​времени​ для ​того,​ чтобы​ ​сделать​ ​много​ ​норок​ ​и​ ​​лабиринтов для​​ перехода​ ​из​​ одного​ зуба ​в​ ​другой.​ Они​ ​шумели,​ стучали,​ мусорили​ в​ ​своих​ домиках,​ и​ ​тем​ ​самым​ доставляли ​массу​ неприятностей​ обладателю​ ​зубов.​ У ​детей​ начинали​ ​сильно​ ​болеть​ зубы,​ а​ ​потом​ ​и​ ​голова,​ они​ ​не​ ​могли​ ​спать​ спокойно ​и​ ​им​ ​снились​ некрасивые​ сны.​ Тогда​ ​ родителям​ приходилось​ их​ срочно ​вести​ ​к​ ​лекарю​ Стоматологу​ ​Стоматологовичу.​ Уж​ ​он-то​ ​мог​​ спасти​ ребят ​от​ ​злобных​ ​микробов.​ И ​освободившись​ ​от​ ​ Кариуса и​ ​Бактериуса,​ ​​ребята больше ​никогда​ не​ ​забывали​ чистить ​зубы.​ ​А​ ​микробы​ до​ ​сих​ ​пор​ ​ходят​ ​​от ​​дома к​ ​дому​ ​и​ ​подыскивают​ ​себе​ новое ​жилище…​

**Фея:** надеюсь ​ваши​ зубки​ ​не​ ​станут​ домом​ ​для​ ​этих​ ​противных​ ​микробов. Главные ​враги​ ​бактерий​ ​—​ ​это,​ ​конечно​ ​​же, ​​зубная ​щетка​ ​и​ ​паста!​

Игра​ ​«Полезные и вредные советы»

**Фея:** а сейчас ​мы​ встанем в круг и поиграем в игру «Полезные и вредные советы». Я буду давать вам советы:

Если мой совет хороший – вы будете прыгать.

А если совет плохой – приседайте.

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером. (прыгают)

2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой. (приседают)

3. Есть овощи и фрукты. (прыгают)

4. Раскусывать леденцы и жевать их. (приседают)

5. Есть сметану, рыбу, яйца. (прыгают)

6. Чистить зубы надо детским кремом. (приседают)

7. Долго жевать жевательную резинку. (приседают)

8. Пить теплое молоко. (прыгают)

9. После чистки зубов, зубную щетку промываем вареньем. (приседают)

10. Открывать зубами крышки бутылок. (приседают)

11. Посещать стоматолога два раза в год. (прыгают)

12. Полоскать рот после каждого приема пищи. (прыгают)

**Фея:** Ребята, вы большие молодцы и я думаю, что вы усвоили знания о правильной гигиене полости рта. Если у вас будут здоровые зубы, то у вас будет красивая улыбка. Когда мы улыбаемся, мы делимся своим хорошим настроением. И чем чаще мы это делаем, тем больше человек будет радоваться жизни вместе с вами. Давайте чаще улыбаться! А мне пора. До свидания!

**В:** сегодня мы вспомнили – как беречь зубы, убедились, что они нам необходимы и без них мы никуда. Если у вас будут здоровые зубы, то у вас будет красивая улыбка. Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! А если вам понравилось занятие, покажите - как выглядит лицо человека, у которого хорошее настроение.