**КОНСТРУКТ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОСАДКА ЛУКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

 **Составитель:**

 Коваль Ксения Сергеевна,

 воспитатель филиала МАДОУ №38 «Ёлочка –

ДОУ №23 «Солнечный город»

Серов

2023

**Тема и вид труда**: посадка лука, труд в природе

**Возрастная группа:** дети5-6 года жизни

**Форма организации:** общий труд

**Учебно-методический комплект:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

**Методы:** игровой (сюрпризный момент),наглядный (показ), словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово).

**Средства:** игрушка Чиполлино, корзинка с луковицами (по числу детей), горшочки с землёй (по количеству детей), горшочек с землёй, леечки с водой, клеёнки, проросшая луковица, фартуки (по числу детей)

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**Формирование трудовых умений и навыков детей в процессе посадки лука. | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ****Образовательные:**1. Учить правильно сажать лук;
2. Уточнить знания детей о характерных признаках лука

**Развивающие:**1. Развивать интерес к развитию и росту растений

**Воспитательные:**1. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.
 |
| **Этапы** **(последовательность)****деятельности,** **приёмы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планированный результат** |  |
| **Мотивационный**Художественное словоСюрпризный момент:(Чиполлино приходит в группу с корзиной, в которой лежат луковицы по числу детей.)Художественное словоБеседаВопросы к детям | Ребята к нам пришёл гость, отгадайте загадку, и вы узнаете кто это:*Он в Италии родился,**Он своей семьёй гордится,**Он не просто мальчик – лук,**Он надёжный верный друг.* Правильно, это Чиполлино.**Чиполлино:** Здравствуйте дети.Ребята, давайте подойдем к окну и посмотрим в окно. * Какое время года у нас за окном?
* А как вы догадались?

 А теперь, ребята, пройдемте к столу.**Воспитатель:*** А что у вас в корзинке?

**Чиполлино:** А вы послушайте загадку, отгадаете – покажу.*Кто на свете всех полезней,**Кто спасёт от всех болезней,**Кто обидит нас без рук? –**Маленький, коварный.*  Правильно, лук. Достает и показывает.**Воспитатель:*** Посмотрите-ка сколько лука! Какого он цвета и формы?

**Чиполлино:*** Лук – это овощ или фрукт?

Правильно, это овощ.Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. * Какая она на ощупь?

**Воспитатель:*** Какой лук на вкус?

Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. **Чиполлино:**Молодцы, ребята. Ответили на все мои вопросы. Давайте мы с вами посадим луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед. | Ответ: Чиполлино ЗдороваютсяОтвет: ЗимаОтвет: деревья без листьев, лежит снегСлушают диалог Чиполлино и воспитателяОтвет: лукОтвет: желтого, круглыйОтвет: овощОтвет: твердаяОтвет: горькийСлушают  | Дети активно отвечают на вопросы, внимательно слушают то, что им говорят и, соответственно, запоминают. |
| **Процесс деятельности**ПояснениеПоказ действий | **Воспитатель:** Давайте вместе разложим на столы клеёнки и наденем фартуки.*Помогает детям* *Проговаривает правила безопасности:** *Во время занятия не брать лук и землю в рот*
* *Не брать грязные пальцы в рот и не трогать ими глаза*

**Чиполлино:**Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и углубить луковицу, а после полить её.*Показывает действия*Найдите, откуда у луковицы будут расти корешки. А теперь сажайте в землю.* А что ещё нужно для того, чтобы лук рос?

Я покажу вам, как надо поливать лук, а вы каждый день будете поливать его и смотреть, как он растет. | Совместно с воспитателем выполняют трудовое действиеСлушают и запоминаютСажают луковицыОтвет: тепло и водуСмотрят и запоминаютСамостоятельно поливают лук под присмотром воспитателя  | Дети активно принимают участие в трудовом процессе, контролируют свои движения, следуют нормам и правилам поведения. |
| **Рефлексия**Беседа | **Воспитатель:**Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука.Вам понравилось трудиться?* А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос?

Правильно, в светлое место.Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук. * Как мы будем ухаживать за луком?

Да, мы будем поливать его и ждать, когда он вырастет.Теперь уберите своё рабочее место: лопаточки кладём на поднос, леечки относим на место, а потом помоем руки и снимем фартуки. | Делятся своими впечатлениями, анализируют свои действияНа подоконникОтвет: поливать, рыхлитьВыполняют указания воспитателя под его присмотром  | Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями о проделанной работе, а также активно принимают участие в игре. |