**КОНСТРУКТ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОСАДКА ЛУКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**Составитель:**

Коваль Ксения Сергеевна,

воспитатель филиала МАДОУ №38 «Ёлочка –

ДОУ №23 «Солнечный город»

Серов

2023

**Тема и вид труда**: посадка лука, труд в природе

**Возрастная группа:** дети5-6 года жизни

**Форма организации:** общий труд

**Учебно-методический комплект:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

**Методы:** игровой (сюрпризный момент),наглядный (показ), словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово).

**Средства:** игрушка Чиполлино, корзинка с луковицами (по числу детей), горшочки с землёй (по количеству детей), горшочек с землёй, леечки с водой, клеёнки, проросшая луковица, фартуки (по числу детей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ**  Формирование трудовых умений и навыков детей в процессе посадки лука. | | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** | | |
| **ЗАДАЧИ**  **Образовательные:**   1. Учить правильно сажать лук; 2. Уточнить знания детей о характерных признаках лука   **Развивающие:**   1. Развивать интерес к развитию и росту растений   **Воспитательные:**   1. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками. | |
| **Этапы**  **(последовательность)**  **деятельности,**  **приёмы** | **Действия, деятельность педагога** | | **Действия, деятельность детей** | **Планированный результат** |  |
| **Мотивационный**  Художественное слово  Сюрпризный момент:  (Чиполлино приходит в группу с корзиной, в которой лежат луковицы по числу детей.)  Художественное слово  Беседа  Вопросы к детям | Ребята к нам пришёл гость, отгадайте загадку, и вы узнаете кто это:  *Он в Италии родился,*  *Он своей семьёй гордится,*  *Он не просто мальчик – лук,*  *Он надёжный верный друг.*  Правильно, это Чиполлино.  **Чиполлино:**  Здравствуйте дети.  Ребята, давайте подойдем к окну и посмотрим в окно.   * Какое время года у нас за окном? * А как вы догадались?     А теперь, ребята, пройдемте к столу.  **Воспитатель:**   * А что у вас в корзинке?   **Чиполлино:**  А вы послушайте загадку, отгадаете – покажу.  *Кто на свете всех полезней,*  *Кто спасёт от всех болезней,*  *Кто обидит нас без рук? –*  *Маленький, коварный.*  Правильно, лук. Достает и показывает.  **Воспитатель:**   * Посмотрите-ка сколько лука! Какого он цвета и формы?   **Чиполлино:**   * Лук – это овощ или фрукт?   Правильно, это овощ.  Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее.   * Какая она на ощупь?   **Воспитатель:**   * Какой лук на вкус?   Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов.  **Чиполлино:**  Молодцы, ребята. Ответили на все мои вопросы. Давайте мы с вами посадим луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед. | | Ответ: Чиполлино  Здороваются  Ответ: Зима  Ответ: деревья без листьев, лежит снег  Слушают диалог Чиполлино и воспитателя  Ответ: лук  Ответ: желтого, круглый  Ответ: овощ  Ответ: твердая  Ответ: горький  Слушают | Дети активно отвечают на вопросы, внимательно слушают то, что им говорят и, соответственно, запоминают. |
| **Процесс деятельности**  Пояснение  Показ действий | **Воспитатель:**  Давайте вместе разложим на столы клеёнки и наденем фартуки.  *Помогает детям*  *Проговаривает правила безопасности:*   * *Во время занятия не брать лук и землю в рот* * *Не брать грязные пальцы в рот и не трогать ими глаза*   **Чиполлино:**  Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и углубить луковицу, а после полить её.  *Показывает действия*  Найдите, откуда у луковицы будут расти корешки. А теперь сажайте в землю.   * А что ещё нужно для того, чтобы лук рос?   Я покажу вам, как надо поливать лук, а вы каждый день будете поливать его и смотреть, как он растет. | | Совместно с воспитателем выполняют трудовое действие  Слушают и запоминают  Сажают луковицы  Ответ: тепло и воду  Смотрят и запоминают  Самостоятельно поливают лук под присмотром воспитателя | Дети активно принимают участие в трудовом процессе, контролируют свои движения, следуют нормам и правилам поведения. |
| **Рефлексия**  Беседа | **Воспитатель:**  Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука.  Вам понравилось трудиться?   * А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос?   Правильно, в светлое место.  Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук.   * Как мы будем ухаживать за луком?   Да, мы будем поливать его и ждать, когда он вырастет.  Теперь уберите своё рабочее место: лопаточки кладём на поднос, леечки относим на место, а потом помоем руки и снимем фартуки. | | Делятся своими впечатлениями, анализируют свои действия  На подоконник  Ответ: поливать, рыхлить  Выполняют указания воспитателя под его присмотром | Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями о проделанной работе, а также активно принимают участие в игре. |