**Автор – воспитатель Аллерт Наталья Сергеевна**

**Проект «Мои беленькие зубки»**

**Реализация блока «Чистота залог здоровья » рабочей программы**

**«Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»**

**Вид проекта:**

Продолжительность проекта: 2 недели, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги,

Возраст детей: средний

**Актуальность проекта:**

Состояние здоровья детей поступающих в дошкольное учреждение, по ряду серьёзных причин (в связи с экологической составляющей, влиянием вредных привычек на репродуктивные свойства молодых родителей), не совершенно.

Ребёнок с первых дней жизни имеет определённые унаследованные биологические свойства, но определяющими факторами являются окружающая среда и воспитание ребёнка.

Важнейшим этапом в повышении качества является профилактика заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.

Результативность в сохранении и приумножении здоровья ребёнка требует от педагога работы в параллели с семьёй.

**Цель проекта:** Приобщение ребёнка среднего дошкольного возраста к здоровому образу жизни

**Задачи проекта:**

1. Вызвать у ребёнка желание чистить зубы утром и вечером, в кругу семьи.

2. При поддержки семьи формировать у ребёнка представления о личной гигиене.

3. Формировать элементарные представления о профилактике кариеса и заболевания дёсен.

4. Обогащать предметную среду группы

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

Дети осознают, что зубы будут более здоровыми, и не будут болеть, если их правильно чистить зубной щёткой и зубной пастой.

Обогащён опыт детей в культуре ухода за своим организмом.

Ребёнок имеет представления о предметах личной гигиены

**Для родителей:**

Популяризирована идея здорового образа жизни. Родители понимают значимость сохранности тех биологических особенностей ребёнка, которыми его одарила генетика.

Они понимают, что здоровье нужно укреплять, в том числе, и, соблюдая правила личной гигиены, в данном случае, занимаясь профилактикой кариеса зубов у ребенка.

Они вместе с детьми повторили правило, как нужно чистить зубы, как хранить зубную щётку.

**Для педагога**

Найдены союзники в применении здоровьесберегающих технологий в воспитании детей. Прослеживается преемственность с семьёй в воспитании здорового дошкольника.

**Итоговое мероприятие для родителей**  – **Семинар** «Как мотивировать ребёнка ежедневно чистить зубы», ответственный Аллерт Н.С. – воспитатель; Рукина Е.А. – медицинская сестра МКДОУ детский сад «Родничок» с. Лебедёвка.

**Первый этап - Модель 3-х вопросов с детьми :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
| Зубами  разжёвывают пищу.  Они могут испортиться и  болеть.  Везде живут микробы и во рту они живут тоже.  С микробами нужно бороться, для этого человек использует зубную щётку. | Почему у каждого человека должна быть своя зубная щётка.  Чем болеют зубы, что такое кариес  Как правильно выдавливать зубную пасту. Какими движениями зубной щётки максимально удаляются микробы из наших ртов.  Как правильно промывать и хранить зубную щётку.  В какое время лучше чистить зубы и почему. | Спросим у воспитателя.  Спрошу у мамы,  папы бабушки.  Прочитаем в книжках.  Побеседуем медицинской сестрой в детском саду. Посмотрим мультфильмы,  презентации.  Прочитаем в сказках.  Выучим песенки  Поиграем |

**Выводы:**

Дети проявляют большой интерес к теме проекта. Но необходимо углубить их знания и наработать практические навыки.

**Второй этап - Сбор информации.**

**Виды работы:**

Подбор иллюстративного материала.

Организация встреч с родителями.

Привлечение медицинской сестры МКДОУ:

Организованная и неорганизованная детская деятельность.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Создание уголка по проблеме проекта.

**Перспективное планирование.**

Организованная деятельность

- Беседа «Зубная щётка – друг, или враг»

- Беседа «Что такое кариес»

- Беседа «Почему болят дёсны»

- Просмотр презентации «Как правильно чистить зубы»

-Занятие по окружающему миру «История рождения зубной щётки»

- Ассоциативный куст «Врач стоматолог»;

- Разрезные карточки с предметами личной гигиены.

-Заучивание песенки с котёнком Котэ «Чистим зубки по утрам»; Заучивание песенки с «Зубки» из мультфильма «Синий трактор»

- Просмотр мультфильмов «Птичка Тари»; «Малышарики – чистим зубки»; «Добрый доктор Стоматолог»; Фиксики «Микробы»;

- Чтение художественной литературы: М. Робинсон «Зубная Фея»; И.Радюнц «Всё о твоих молочных зубах»; К. Чуковский «Мойдодыр»;

Н.Мигунова «Почему нужно чистить зубы»

- Интерактивный кукольный театр «Королева зубная щётка» выступление театра «Самовар»

Совместная деятельность с родителями: Оформление Лэпбука «Всё о личной гигиене»

**Третий этап - Реализация проекта.**

Реализация запланированных мероприятий. Создание уголка по проблеме проекта.

**Четвертый этап – итоговое мероприятие для детей Сюжетно – ролевая игра «На приёме у стоматолога»**