**Автор – воспитатель Аллерт Наталья Сергеевна**

**Проект «Мои беленькие зубки»**

**Реализация блока «Чистота залог здоровья » рабочей программы**

**«Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»**

**Вид проекта:**

Продолжительность проекта: 2 недели, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги,

Возраст детей: средний

**Актуальность проекта:**

Состояние здоровья детей поступающих в дошкольное учреждение, по ряду серьёзных причин (в связи с экологической составляющей, влиянием вредных привычек на репродуктивные свойства молодых родителей), не совершенно.

Ребёнок с первых дней жизни имеет определённые унаследованные биологические свойства, но определяющими факторами являются окружающая среда и воспитание ребёнка.

Важнейшим этапом в повышении качества является профилактика заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни.

Результативность в сохранении и приумножении здоровья ребёнка требует от педагога работы в параллели с семьёй.

**Цель проекта:** Приобщение ребёнка среднего дошкольного возраста к здоровому образу жизни

**Задачи проекта:**

1. Вызвать у ребёнка желание чистить зубы утром и вечером, в кругу семьи.

2. При поддержки семьи формировать у ребёнка представления о личной гигиене.

3. Формировать элементарные представления о профилактике кариеса и заболевания дёсен.

4. Обогащать предметную среду группы

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

Дети осознают, что зубы будут более здоровыми, и не будут болеть, если их правильно чистить зубной щёткой и зубной пастой.

Обогащён опыт детей в культуре ухода за своим организмом.

Ребёнок имеет представления о предметах личной гигиены

**Для родителей:**

Популяризирована идея здорового образа жизни. Родители понимают значимость сохранности тех биологических особенностей ребёнка, которыми его одарила генетика.

Они понимают, что здоровье нужно укреплять, в том числе, и, соблюдая правила личной гигиены, в данном случае, занимаясь профилактикой кариеса зубов у ребенка.

Они вместе с детьми повторили правило, как нужно чистить зубы, как хранить зубную щётку.

**Для педагога**

Найдены союзники в применении здоровьесберегающих технологий в воспитании детей. Прослеживается преемственность с семьёй в воспитании здорового дошкольника.

**Итоговое мероприятие для родителей**  – **Семинар** «Как мотивировать ребёнка ежедневно чистить зубы», ответственный Аллерт Н.С. – воспитатель; Рукина Е.А. – медицинская сестра МКДОУ детский сад «Родничок» с. Лебедёвка.

**Первый этап - Модель 3-х вопросов с детьми :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
| Зубами разжёвывают пищу. Они могут испортиться и болеть. Везде живут микробы и во рту они живут тоже.С микробами нужно бороться, для этого человек использует зубную щётку. | Почему у каждого человека должна быть своя зубная щётка.Чем болеют зубы, что такое кариесКак правильно выдавливать зубную пасту. Какими движениями зубной щётки максимально удаляются микробы из наших ртов.Как правильно промывать и хранить зубную щётку.В какое время лучше чистить зубы и почему.          | Спросим у воспитателя.Спрошу у мамы,папы бабушки.Прочитаем в книжках.Побеседуем медицинской сестрой в детском саду. Посмотрим мультфильмы,презентации.Прочитаем в сказках.Выучим песенкиПоиграем                                              |

**Выводы:**

 Дети проявляют большой интерес к теме проекта. Но необходимо углубить их знания и наработать практические навыки.

**Второй этап - Сбор информации.**

**Виды работы:**

Подбор иллюстративного материала.

Организация встреч с родителями.

Привлечение медицинской сестры МКДОУ:

Организованная и неорганизованная детская деятельность.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Создание уголка по проблеме проекта.

**Перспективное планирование.**

Организованная деятельность

- Беседа «Зубная щётка – друг, или враг»

- Беседа «Что такое кариес»

- Беседа «Почему болят дёсны»

- Просмотр презентации «Как правильно чистить зубы»

-Занятие по окружающему миру «История рождения зубной щётки»

- Ассоциативный куст «Врач стоматолог»;

- Разрезные карточки с предметами личной гигиены.

-Заучивание песенки с котёнком Котэ «Чистим зубки по утрам»; Заучивание песенки с «Зубки» из мультфильма «Синий трактор»

- Просмотр мультфильмов «Птичка Тари»; «Малышарики – чистим зубки»; «Добрый доктор Стоматолог»; Фиксики «Микробы»;

- Чтение художественной литературы: М. Робинсон «Зубная Фея»; И.Радюнц «Всё о твоих молочных зубах»; К. Чуковский «Мойдодыр»;

Н.Мигунова «Почему нужно чистить зубы»

- Интерактивный кукольный театр «Королева зубная щётка» выступление театра «Самовар»

Совместная деятельность с родителями: Оформление Лэпбука «Всё о личной гигиене»

**Третий этап - Реализация проекта.**

Реализация запланированных мероприятий. Создание уголка по проблеме проекта.

**Четвертый этап – итоговое мероприятие для детей Сюжетно – ролевая игра «На приёме у стоматолога»**