**Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшей группы ДОУ**

**«Варенье для Карлсона»**

Цель: формирование представления у детей о труде, как основе жизни человека.

**Задачи:**

Учить описывать фрукты по цвету, форме, размеру; учить использовать прилагательные в речи, образовывая их от существительных; учить детей устанавливать взаимосвязи предметов и материалов во времени.

Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух.

Воспитывать дружеские отношения, эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к труду, развивать коммуникативные умения и навыки.

**Оборудование материалы:**

Кукла Карлсон, корзинка, яблоко, шаблоны картонные «Банки», кружочки цветной бумаги (желтые, красные, зеленые), клеевые карандаши

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок и презентации об осени, фрукты, ягоды, чтение стихов, сказок, отгадывание загадок.

**Организационный момент (эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность):**

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Дружно за руки возьмёмся».

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами встречаем сказочного гостя. Он очень нуждается в вашей помощи. Отгадайте загадку и назовите его имя?

**Загадка:**

Взяв для подкрепления

Баночку варенья,

Отправляется в полет

Человечек вертолет. (Е. Кошечкина)

Дети: -Карлсон!

Воспитатель: -Правильно, к нам летит Карлсон! (Прилетает Карлсон – мягкая игрушка)

- Привет, ребята. (Привет)

- А еще он очень любит варенье. И вот сегодня Карлсон решил сварить варенье на зиму.

Карлсон: - Ребята, вы хорошо разбираетесь в видах варенья? Давайте проверим.

**Речевая игра:**

Варенье из малины- малиновое.

А варенье из вишни? (вишневое)

Варенье из клубники? (клубничное)

Варенье из яблок? (яблочное)

Правильно! Мы будем варить яблочное варенье! Вот из этого яблока! (достает одно яблоко из корзинки).

Воспитатель: -Дети, как вы считаете, можно ли наварить **много** варенья из **одного** яблочка? (нет).

Сколько яблок нам понадобится для варенья? (много)

Карлсон: - А где нам взять остальные яблоки? Неужели мне придется лететь в магазин?

Воспитатель: не волнуйся, Карлсон, ребята сейчас тебе покажут, откуда яблочки берутся.

**Речевая игра «Чем был - чем стал» (ТРИЗ):**

Это яблоко! Чем оно было раньше? (семенем, семечкой).

Чем оно будет потом? (Вареньем, компотом, сухофруктом, подарком и т.д.)

Дети, где появляются яблоки? (растут на дереве).

Как называется дерево, на котором растут яблоки? (яблоня)

Правильно, давайте вспомним, как это происходит, и заодно разомнемся.

**Физкультминутка «Яблонька»:**

Один добрый человек земельку копал, (изображаем

Другой добрый человек семечко сажал,

Третий добрый человек часто поливал,

 а четвертый сорняки с корнем вырывал.

Так в заботе и любви яблонька росла,

Добрым людям осенью плод свой принесла!

Молодцы!

Воспитатель: каждый из нас во время разминки вырастил свою яблоньку и получил яблочко. Было у нас одно яблоко, а теперь стало …(много!).

Ребята, сколько нас с вами в группе? (тоже много!)

Давайте поиграем в **игру «Один-много».**

Одна девочка-много девочек.

Один мальчик –много…

Один стул-много…

Один стол-много …

Одна банка-много…

Одно яблоко-много…

Молодцы!

Ребята, посмотрите, у нас действительно много столов, стульев, на столах много банок для варенья! Мы можем начинать варить варенье для Карлсона.

Воспитатель приглашает детей за столы для выполнения творческого задания.

Воспитатель: посмотрите еще раз на яблоко, какое оно по форме? (круглое).

Какого цвета бывают яблоки? (зеленые, красные, желтые).

У вас на блюдцах много кружочков из цветной бумаги, давайте представим, что это разные, спелые, красивые яблочки.

Далее педагог объясняет задание. Показывает образец.

Воспитатель: прежде чем приступить к выполнению задания, необходимо размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Варенье»**

Из чего сварить варенье,

Чтобы было угощенное?

Из крыжовника, малины, (загибаем пальцы)

Из смородины, калины,

Из рябины, из черники,

Из душистой земляники,

Из клубники и из груши

Тоже вас зовем покушать.

И из вишни вам дадим,

Приходите, поедим!

**Аппликация:**

Дети выбирают понравившиеся по цвету кружочки цветной бумаги и приклеивают их на баночки.

Итог: Молодцы, ребята, посмотрите, как много варенья у нас получилось и всё разное. Нам хватит на всю зиму, будем пить чай с вареньем.

**Рефлексия:**

- Молодцы. Справились со всеми заданиями. А что больше всего вам понравилось?

- Какое задание было самым трудным? (Рассуждения детей)

Но Карлсону пора улетать, давайте скажем ему «До свидания», попросим его еще раз к нам прилететь, а он оставляет нам раскраски в подарок за помощь.

 Воспитатель: Бруданина Е.А

 Муштук Е.В