

Администрация закрытого административно-территориального образования г. Заозерска Мурманской области МКУ "Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск

 "муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 2 «Радуга»

Открытое занятие во второй младшей группе

«Путешествие с Колобком»

Воспитатель: Савельева Мария Васильевна

2023 год

Открытое занятие во второй младшей группе «Путешествие с Колобком»

Цель: развитие речи детей.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки, вспоминать знакомую сказку – «Колобок» с опорой на зрительные образы; формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей – различать по внешнему виду животных, правильно называть их.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, двигательную активность, мелкую моторику рук, умение разгадывать загадки о диких животных, активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности, и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

1. Музыкальный центр
2. Мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса
3. Домик
4. Деревья
5. Геометрические модули
6. Картинки с изображением диких животных.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Репка». «Курочка ряба», «Теремок»;

Рассматривание иллюстраций к сказкам;

Разучивание потешек «Мы шагаем по дорожке», пальчиковой игра «Зверята», малоподвижной игры «Зайка серенький».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

- Молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом!

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ы мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, а вы любите сказки?

- А какие вы знаете сказки?

- Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- А кто это был вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

У него румяный бок.

Это вкусный (Колобок)

- Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

После ответов детей. Встают в круг и под музыку вместе с колобком идут по кругу.

- катился, катился колобок и прикатился колобок в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо, а теперь сильно (воспитатель и дети изображают ветер).

- Посмотрите, чьи-то ушки выглядывают. Кто бы это мог быть?

- Правильно, зайчик. А ну-ка опишите, какой зайчик?

Зайчик: Здравствуйте, ребята, здравствуй колобок.

- Ребята, зайка приглашает вас превратиться в зайчат и поиграть с ним.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так. вот так!

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок!

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

- Итак, мы свами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за колобком.

Встают в круг и под музыку вместе с колобком идут по кругу.

- Ребята, чтобы встретиться со следующем героем, вы должны отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это? (Волк)

Волк: Здравствуйте, ребята. А куда вы идете?

- Ребята, волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его детки игрались и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку?

-Ну что ж, давайте построим домики для волчат.

Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (квадраты и треугольники разных цветов).

- Молодцы, ребята справились. Скажите волку до свидания. Вы готовы идти дальше? И покатился колобок дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и разбрызгал воду. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать?

-Нет

-Почему?

-Можно намочить ноги и заболеть.

-Кто же ходил по лужам?

Он в берлоге спи зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Он проснется от ото сна.

Кто это? (Медведь)

Медведь: Здравствуйте, ребята!

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

- А вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

(Воспитатель показывает картинки, с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей. Медведь- медвежонок, волчица-волчонок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок).

- Ребята, а давайте вспомним пальчиковую игру про зверят.

Дружат добрые зверята

Дружат малые зайчата

Дружат в озере бобры

Дружат в небе комары

Дружат малые ежата

Дружат даже медвежата

Вот как разыгрались

По лесу разбежались.

- Молодцы ребята. Мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше. Покатился колобок дальше и встретил….? (ЛИСУ)

- В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовем ее ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик. Молодцы лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке. Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдем по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки к солнышку и тучке.

- Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? По какой сказке мы свами сегодня путешествовали? Кого мы с вами встретили на пути?