**План мероприятий с детьми**

**на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Дата** | **Содержание** |
| **ИЮНЬ** | | |
| 1 неделя | Тема недели «Здравствуй, лето» | |
| 01.06 | День лета   * Минутка здоровья «Мой режим летом» * Организация игр с песком и водой * Беседы с детьми на тему «Здравствуй, лето» * Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защиты Детей «Счастливая детвора» * Чтение художественной литературы на тему «Лето» |
| 02.06 | День здорового питания   * Минутка здоровья про правильное питание * Организация игр, игровых упражнений с обручем * Беседы о здоровой пище * Чтение художественной литературы М.Безруких «Разговор о правильном питании» * Разгадывание загадок об овощах и фруктах |
| 03.06 | День велосипеда   * Минутка здоровья «Правила езды на велосипеде» * Эстафета «Веселое колесо» * Ярмарка рисунков: коллективное рисование на тему «Мой друг – велосипед» |
| 04.06 | День имени   * Изготовление совместных детско-родительских проектов «А у меня такое имя...» * Презентация проектов детьми * Организация выставки проектов * Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| 2 неделя | Тема недели «Маленькие россияне» | |
| 07.06 | День А.С.Пушкина   * Театрализованные представления по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки» * Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина * Изображение любимых героев по произведениям А.С.Пушкина |
| 08.06 | День моего города   * Беседа с детьми «Что я знаю о своем городе» * Изучение символики города Москвы, района Куркино * Чтение литературы о Москве |
| 09.06 | День народных промыслов   * Беседа «Как в старину делали игрушки», «Русская матрешка» * Рассматривание альбомов «Золотая хохлома», «Дымковская роспись», «Сказочная гжель», «Городецкая роспись» |
| 10.06 | День природы родного края   * Беседа «Лес – это богатство» * Отгадывание загадок, чтение стихотворений о родном крае В.Жуковский «Летний вечер» * Знакомство с приметами о природе * Художественное творчество «Летняя природа» |
| 11.06 | День России   * Музыкально-тематический праздник ко Дню независимости России «Наша огромная, прекрасная Россия» * Рисунки на асфальте «Дружба крепкая» * Народные игры, знакомые детям |
| 3 неделя | Тема недели «Безопасность» | |
| 15.06 | День экологической безопасности   * Минутка здоровья «Опасные ситуации в природе» * Беседа с детьми «Экологические опасности» * Просмотр мультимедийной презентации «Экологические катастрофы» * Рисование экознаков «В лесу веди себя тихо» |
| 16.06 | День безопасности на улице   * Познавательные игры по правилам безопасности на дороге: «Говорящий светофор» * Беседа о правилах дорожного движения «Дорога ошибок не прощает» * Развлечение на знания правил дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» |
| 17.06 | День безопасности на природе   * Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулок в лесу * Продуктивная художественная деятельность: создание книги «Наши наблюдения в природе» * Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Жил на свете слоненок» |
| 18.06 | День борьбы с опасностями вокруг нас   * Беседа на тему «Безопасность при общении с животными», «Лекарственные растения» * Чтение художественной литературы Г.Новицкая «Дворняжка» * Аппликация «Грибы съедобные и несъедобные» |
| 4 неделя | Тема недели «Сказки» | |
| 21.06 | День русской народной сказки   * Чтение русских народных сказок * Кукольный спектакль по сказке «Маша и медведь» * Продуктивная художественная деятельность «Подарки для героев сказок» |
| 22.06 | День сказок о животных   * Чтение сказок о животных «Кот, петух и лиса», «Лиса и волк» * Этюды, драматизации «Заяц и лиса» * Отгадывание загадок |
| 23.06 | День авторской сказки   * Чтение авторских сказок * Беседа «Кто пишет сказки?» * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева * Сочинение собственных сказок |
| 24.06 | День театра   * Беседы и разговоры с детьми «Что такое театр и как он устроен», «Какие бывают театры», «Кто работает в театре» * Сюжетно-ролевые игры «Театр», «В театральном буфете», «С семьей в театр» * Продуктивная художественная деятельность «Изготовление атрибутов сюжетных игр и представлений» |
| 25.06 | День волшебных сказок   * Проектная деятельность «Чудесный мир волшебных сказок» * Викторина «Какие я знаю сказки?» * Рассматривание иллюстраций в книгах * Организация работы детской мастерской «Книга своими руками» |
| 5 неделя | Тема недели «Эксперименты» | |
| 28.06 | День экспериментов с песком   * Беседа «Знакомство с песком» * Эксперимент «Отпечатки наших рук» * Малоподвижная игра «Песок и глина» |
| 29.06 | День экспериментов с водой   * Игры с водой «Кто быстрее вытащит рыбку» * Дидактическая игра «Угадай что на дне» * Опыты «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса», «У воды нет запаха», «Вода бывает холодной, теплой, горячей» |
| 30.06 | День экспериментов с воздухом   * Беседы об экологической опасности в связи с загрязнением воздуха * Эксперименты «Свойства воздуха», «Сила воздуха» * Рисование экознака «Завод и фабрики не должны загрязнять окружающую среду» |

**План развлечений и досуговых мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата и время** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | |
| 1-я неделя | Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защиты Детей «Счастливая детвора»  Ярмарка рисунков: коллективное рисование на тему «Мой друг – велосипед» | Инструктор по физ.культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 2-я неделя | Театрализованные представления по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки»  Народные игры, знакомые детям  Музыкально-тематический праздник ко Дню независимости России «Наша огромная, прекрасная Россия»  Рисунки на асфальте «Дружба крепкая» | Инструктор по физ.культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 3-я неделя | Познавательные игры по правилам безопасности на дороге «Говорящий светофор»  Развлечение на знания правил дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 4-я неделя | Кукольный спектакль по сказке «Маша и медведь»  Викторина «Какие я знаю сказки?» | Воспитатели |
| 5-я неделя | Конкурс построек из песка «Город моей мечты» | Воспитатели |

**Наблюдения, тематические и целевые прогулки летом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Темы** | **Цель** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1-я неделя | «Солнышко лучистое»  «Дождик, дождик, веселей»  «В мире насекомых»  «Что цветет летом?» | Цель: закрепить представление о солнце и его роли в жизни всего живого, научить наблюдать за движением солнца, развивать познавательные интересы.  Цель: учить наблюдательности, научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.  Цель: закреплять представления о насекомых, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.  Цель: повторить некоторые цветущие травянистые растения, разобрать их строение, поговорить о пользе цветов | Воспитатели |
| 2-я неделя | «Ветер-ветерок»  «Виды транспорта»  «Зеленая аптека»  «Луговые цветы и растения»  «Домашние животные» | Цель: повторить понятие "ветер", что происходит с деревьями в ветреную погоду, научить определять силу ветра.  Цель: формировать знания о транспорте, его видах и назначении.  Цель: изучить лекарственные растения, объяснить, как ими можно лечиться.  Цель: воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, отмечать характерные признаки.  Цель: продолжать закреплять знания детей о домашних питомцах, их поведении; учить делиться впечатлениями от общения с ними, любоваться их красотой, ловкостью, гибкостью; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. | Воспитатели |
| 3-я неделя | «Куда исчезает роса»  «Деревья — главные жители лесного царства»  «Небо голубое»  Целевая экскурсия на кухню «Профессия — повар» | Цель: продолжить знакомить детей с природными явлениями, развивать наблюдательность, учить понимать закономерности явлений природы.  Цель: научить детей различать деревья по листочкам, веткам и стволам, бережно относить к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.  Цель: научить различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.  Цель: познакомить детей с профессией повара, с некоторыми профессиональными действиями, с предметами – помощниками в труде, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду. | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 4-я неделя | «Лесные дары – грибы и ягоды»  «Божья коровка»  «Любишь радугу, люби и дождик»  «В стране цветов»  «Волшебница-вода» | Цель: закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов – съедобных и ядовитых.  Цель: познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.  Цель: продолжить знакомить детей с явлениями природы, учить понимать закономерности явлений природы, учить наблюдательности.  Цель: учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, различать характерные признаки растений.  Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой, уточнить представления о свойствах воды. | Воспитатели |
| 5-я неделя | «Путешествия с облаками»  «С березкой в хороводе»  «Наш огород» | Цель: формировать умения замечать отличительные особенности летнего неба в разное время суток, облаков в зависимости от погоды (перед дождем, в солнечную, ветреную и безветренную погоду).  Цель: закрепить знания об отличительных особенностях березы, вызвать интерес к родной природе.  Цель: провести наблюдение перед прополкой за молодыми всходами; обратить внимание, что не все растения на грядке одинаковы. | Воспитатели |

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Время проведения** | **Длительность, мин** |
| 1-я младшая | Игры с ходьбой и бегом | Игры с прыжками | Игры с бросанием и ловлей мяча | Игры с лазаньем | Игры на ориентировку в пространстве | 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке | 10-15 |
| 2-я младшая | Игры с бегом | Игры с прыжками | Игры с ползанием и лазаньем | Игры с бросанием и ловлей мяча | Игры на ориентировку в пространстве | 15-20 |
| Средняя | Игры с бегом | Игры с прыжками | Игры с ползанием и лазаньем | Игры с бросанием и ловлей мяча | Игры на ориентировку в пространстве | 15-20 |
| Старшая | Игры с бегом | Игры с прыжками | Игры с ползанием и лазаньем | Игры с метанием | Игры на ориентировку в пространстве | 25-30 |
| Подготовительная | Игры с бегом | Игры с прыжками | Игры с ползанием и лазаньем | Игры с метанием | Игры-эстафеты спортивных игр, игры на ориентировку в пространстве | 30-40 |

**Наблюдения за природой**

**Примерный перечень объектов живой и неживой природы**

*Явления неживой природы:* предгрозовые явления, гроза, ливневые дожди, росы, туманы, радуга, ветер, солнце, небо и облака, водоемы их характерные особенности, использование водоемов людьми.

**Объекты живой природы**

*Растения*

Луговые цветы (одуванчик, колокольчик, ромашка, поповник, нивяник, красный и белый клевер, гвоздика, лютик едкий и ползучий, сурепка, подмаренник, тысячелистник, скабиоза, луговой василек, мышиный горошек, луговая герань); лекарственные растения (подорожник, пастушья сумка, ромашка, мята, мать-и-мачеха, шалфей, зверобой и др.); злаки (трясунка, ежа сборная, мятлик и др.).

*Лесные растения*

* Ягоды (земляник, черника, малина, брусника в периоды цветения и плодоношения);
* Деревья (молодые и старые, высокие и низкие, цветущая липа, листья и семена разных деревьев);
* Кустарники, трава, мох;
* Сосновый, еловый, хвойный, смешанный лес, березовая роща, дубрава.

*Полевые растения*

* Рожь, пшеница, овес, подсолнечник.

*Садовые растения*

* Цветы (по времени цветения);
* Ягоды (по мере созревания);
* Плоды фруктовых деревьев, овощи по мере созревания.

*Растения водоемов* (речные, озерные, прудовые, болотные).

*Царство грибов:* лисички, сыроежки, подберезовики, подосиновики, боровики, маслята, опята, мухомор, бледная поганка.

**Животный мир**

*Насекомые*

* Бабочка, кузнечик, муравей, улитка, жук, паук, комар, пчела, шмель, гусеница;
* Жук-водолюб, улитка-прудовик, улитка-катушка, личинка стрекозы, паук-водянка и др.;
* Вредные и полезные насекомые;
* Насекомые и растения;
* Насекомые и погода.

*Домашние животные*

* Корова, лошадь, коза, овца, свинья, их детеныши;
* Домашние птицы и их детеныши.

*Птицы* (пение птиц, выкармливание птенцов, водоплавающие птицы).

*Рыбы*.

Наблюдения организуются на участке детского сада (участок луга, леса, сад, огород, цветник), на целевых прогулках и экскурсиях на луг, в лес, к водоему, в поле, парки и скверы города. За явлениями неживой природы наблюдения организуются не менее чем 3-4 раза в сезон.