Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого

развития детей «Детский сад № 25 «Сказка»

**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе на тему:**

**«Путешествие в Русский язык»**

 Воспитатель 1 категории:

 Гильмулина Гульнур Исхаковна

 МБДОУ №25 «Сказка»

г. Набережные Челны

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему:**

**«Путешествие в Русский язык».**

Воспитатель1категории: Гильмулина Гульнур Исхаковна; МБДОУ №25 «Сказка»

**Тема: «Путешествие в Русский язык»(речевое развитие).**

Подготовительная группа (возраст 6-7лет).

Программа: «От рождения до школы».

Направление: социально – личностное, познавательно –речевое, игровое, речевое развитие.

Цель: развивать знание, умение, навык, речь.

**Программное содержание:**

Продолжать формировать понятие о звуках гласных и согласных, умение делать фонематический разбор слова.

Учиться вслушиваться в звучание слова и различать звук.

Показать детям, что русский язык хранит в себе много интересных закономерностей и особенностей.

Развивать языковое чутье ребенка.

Воспитывать интерес к русскому языку.

**Словарная работа:**

Ключ, препятствие, свист, качается, сияет, плещется, бисквитное.

**Материал:**

Для занятия рисуется карта с островами:

Порт , остров гласных букв, остров попугая, остров обезьян, остров разбойников, остров слона, остров сокровищ, передвижной корабль.

**Структура ООД**

*Воспитатель:* Сели все красиво, чтобы было всем удобно. Посмотрите на доску (открывает карту), как вы думаете, что это?

*Дети:* карта.

*Воспитатель*: Да это карта, по которой мы можем попасть на «остров сокровищ», но для этого нам нужно отправиться в далекое путешествие, где могут быть у нас самые неожиданные препятствия, которые нам нужно преодолеть .

Вы готовы?

*Дети:* Да!

(Уточнение маршрута)

*Воспитатель:* Поплывем мы туда вот на этом корабле, называется он «Капитан» или коротко одной буквой? (ребенок называет – « К»).

*Воспитатель:* Какая это буква?

*Дети:* Согласная!

*Воспитатель*: А еще какая?

*Дети*: Глухая согласная!

*Воспитатель*: И так в путь. На нашем пути остров букв. Какие это буквы?

*Дети*: А, У, Ы, Ю Я, И, Е

*Воспитатель*: Верно Арсений, а почему они написаны красным цветом?

*Дети*: Потому что гласные!

*Воспитатель*: Наш корабль называется «К», если мы соединим букву «К» с гласной буквой, что у нас получится?

*Дети:* Слоги!

*Воспитатель*: Правильно, Настя прочти их.

(Выходит ребенок, читает. Здесь нужно уточнить, если слияние твердое, у кораблика парус поворачивается синей стороной, мягкая – зеленой).

*Воспитатель:* Молодец Настя. Плывем дальше. Наш корабль подходит к острову попугаев. Здесь какое – то препятствие, мы не можем плыть дальше. Причалим к острову.

*Воспитатель:* Ребята, нас встречает говорящий попугай, а зовут его (показываю таблицу, ребенок читает).

*Дети:* Гоша.

*Воспитатель:* Гоша хочет, чтобы вы проверили фонематический разбор слова «Гоша».

1. Слово
2. Кол-во звуков, букв, слогов*.*
3. Согласные.
4. Звонкие согласные
5. Глухие согласные.
6. Твердые согласные.
7. *Мягкие согласные*

*Воспитатель: Молодцы!* Гоша и я очень довольны вами, препятствие открыто, плывем дальше. На нашем пути остров. Ребята, как он может называться?

 *Дети:* Остров Обезъян.

*Воспитатель*: Верно! Перед нами «Остров обезъян», но и здесь препятствие. Причалим к острову. Хозяйка Воспитатель: острова приготовила для путешественников интересное задание.

*Воспитатель*: Даны слова, они имеют несколько значений, например «Шишка».

(Объясняю значение и где они встречаются, затем дети предлагают свои объяснения к словам).

1.Кран

2.Ручка.

3. Коса.

4. Лист

5. Ключ.

*Воспитатель:* Молодцы! А кто может привести свой пример?

(варианты детей).

*Воспитатель:* Хорошо! Следующее задание. Мы должны станцевать танец «Буги – Вуги».

(Физкультминутка).

*Воспитатель:* Задание выполнено на отлично. Путь открыт, плывем дальше.

 *Воспитатель:* «Пушки с острова палят

Кораблю пристать велят».

*Воспитатель:* Пришло сообщение, что впереди остров, где живут пираты. Нас предупреждают, если мы не выполним их задание, они захватят наш корабль.

А задание вот какое – даны слова, к ним нужно подобрать действия

Солнце – светит, греет, сияет.

Костер- горит, тлеет, затухает.

Камень- лежит, летит, падает.

Вода – течёт, бежит, плещется.

Дерево – растет, качается, падает.

Стрела – летит, свистит.

*Воспитатель:* Ура! Ответы найдены. Плывем дальше.

На пути оказался остров, а называется он?

*Дети:* Остров слона!

*Воспитатель*: Причалим к острову и познакомимся с хозяевами (Конверт треугольник).

Ребята, у слоненка сегодня день рождения, он давно ждет гостей, а у нас с вами хочет спросить на какую букву заканчивается слово «Слон».

*Дети:* «Н».

*Воспитатель*: Слоненок очень любит принимать гостей, получать подарки, он просит нас чтобы мы помогли ему пригласить сказочных героев, но только тех у кого в имени есть буква «Н».

*Дети:* Незнайка, Карлсон, Буратино, Винни- пух, Мальвина, и др.

*Воспитатель:* Молодцы! А как вы думаете в День рождения, чем будет слоненок угощать своих друзей? Называем такие угощения, где есть буква «Н».

*Дети:* Конфетами, бананами!

*Воспитатель*: Хорошо Имиль. Теперь скажи красиво про конфеты.

*Дети:* Конфеты сладкие.

*Воспитатель*: Молодец!

(Дети называют другие угощения, добиваюсь, чтобы к существительным подбирали прилагательные).

Печенье – рассыпчатое;

Мороженное – шоколадное;

Апельсины – сладкие;

Мандарины – ароматные.

*Воспитатель*: Молодцы! С заданием слоненка справились очень хорошо. Он прощается с нами. Желает доброго пути.

А вот и «Остров сокровищ». Как здесь красиво. Вам нравится? Мы попросим Данияра осмотреть, нет ли здесь какой опасности. (Ребенок находит ключ, к нему привязана нитка, по этой нитке находим клад - сокровище).

*Воспитатель:* Какая красивая коробка, но что там (открываем).

Книги! Посмотрите какие замечательные книги (разворачиваю).

Алена! Прочти название этой книги, Диана, а ты этой.

(Дети читают).

*Воспитатель:* Книги – это клад – сокровище. Вы теперь умеете читать, читая книги, вы узнаете много интересного: о жизни людей, животных, растений. Про книги есть пословицы, сейчас Давид и Арслан прочитают их.

1. «Кто много читает, тот много знает».
2. «Книги – источник знаний»
3. «Милее книги – в мире нет друга».
4. «Грамоте учиться всегда пригодится».

*Воспитатель*: Помните всегда о бережном отношении к книге:

 Берегите её;

 Не рвите;

 Не пачкайте.

Итог.