|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО воспитателя Хадикова Л. Т.** | | **Дата: 02.07. 23 г.** |
| **Название/тема** | «Лисичка со скалочкой» с использованием мнемотаблицы. (пересказ) | |
| **Возраст/группа** | Речевая группа | |
| **Культурная практика** | Развитие речи | |
| **Цель:** | Обучать детей пересказу сказки, при помощи мнемотаблицы. | |
| **Задачи:** | **1.** Учить отвечать полным предложением, активизировать словарь. Совершенствование грамматического строя речи, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение отвечать на вопросы. 2.  **2.** Развитие диалогической речи. Развивать умение следить за развитием действий, мышление, воображение.  **3.** Воспитывать любовь к русским народным сказкам. | |
| Ключевые слова | скалочка | |
| Источник/автор | Собственная разработка | |
| *Материалы и оборудование* | Мнемотаблица,картинки. | |
| *Возможное продолжение занятия* | ООД Музыкальное | |

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент**

Круг широкий вижу я…

1. **Вводная часть:**

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка- птица,

Чуть спугнешь и не найти.

- Ребята, скажите, вы любите слушать сказки?

- Какие сказки вы знаете? (Ответы детей)

**3. Основная часть:**

-Ребята, Послушайте загадку:

Хитренько взглянула

Хвостиком взмахнула

И исчезла, чудеса

Где ты, рыжая…. (лиса)

- Слышите, ребята, кто- то стучится?

Появляется лиса

- Здравствуй, лисонька, а что ты такая грустная?

Лиса: «Здравствуйте, ребята, через лесок я к вам бежала, скалочку свою потеряла. Помогите, ребята скалочку найти.»

- Как же мы тебе поможем? В лес же мы не пойдем, детки у нас еще маленькие, еще заблудимся.

Лиса: «Да, очень просто, скалочка-то у меня волшебная. Она очень любит, когда про нее сказку рассказывают. Если дети расскажут о ней сказку, тогда она сама домой вернется.»

- Ребята, а вы помните сказку про скалочку?

- Да, она так и называется «Лисичка со скалочкой».

- Давай, лисонька, помогай нам сказку вспоминать. Я буду рассказывать, а ты картинки выставляй, чтобы дети лучше ее запомнили.

Шла лисичка по дороге, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше. Вос-ль: Что нашла лиса, когда шла в деревню? (выставляем картинку).

Пришла в деревню и стучится в избу:

- Стук-стук-стук!

-Кто там?

- Я лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно.

- Да я вас не потесню: сама лягу на лавочку, хвостик- под лавочку, скалочку –под печку.

- Как обещала ложиться лисичка, чтобы не стеснить хозяев дома? (Ответы детей)

Правильно (выставляем картинку)

- Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:

- Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!

- На кого поменяла, хитрая лиса, свою скалку. (Ответы детей) верно, на курочку (выставляем картинку).

Пришла лиса в другую деревню:

- Стук-стук-стук!

- Кто там?

- Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно!

- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, а курочку –под печку.

Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела,а после и говорит:

- Где же моя курочка? Давайте мне за нее уточку!

Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку уточку.

- На кого поменяла лиса курочку?( Ответы детей) на гусочку (выставляем картинку).

Взяла лиса гусочку и пошла в соседнюю деревню:

- Стук-стук-стук! -Кто там?

- Я, лисичка-сестричка!

Пустите переночевать!

- Да у нас и без тебя тесно.

- А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, гусочку-под печку.

Утром лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит:

- А где моя гусочка, давайте мне за нее девочку!

- Гусочку на кого поменяла лиса? (Ответы детей)

А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок собак и отдал лисе:

- Бери, лиса, девочку!

- Кого просила лиса взамен съеденной гусочки? (Ответы детей)

- А дали хозяева лисе девочку? (выставляем картинку)

- Нет, а кого дали? (Ответы детей: Собак в мешке (выставляем картинку).

Тут собаки выскочили из мешка и за ней! Лиса от собак бежала, бежала да под пенек в нору и юркнула.

- Куда спряталась лиса от собак? (Ответы детей)

Сидит лиса в норе и приговаривает:

- Ушки мои, ушки! Что вы делали?

- Мы все слушали.

- А вы что, ножки, делали?

- Мы всё бежали!

- А вы глазки?

- Мы всё глядели.

- А ты, хвост?

- А я всё мешал тебе.

- Ну постой же, я тебе задам! -И высунула хвост из норы. - Ешь его, собака!

- На кого обиделась лиса и выгнала из норы? (выставляем картинку) Ответы детей

- Что сделали собаки с лисьим хвостом? (Ответы детей)

- Как вы думаете, за что заслужила, лиса такой конец? (Ответы детей)

- Конечно, она же обманывала людей, которые ее пожалели, приютили, накормили, напоили.

Лиса: «Я больше так не буду ребята, честное слово, я уже исправилась и стала доброй, веселой и честной. Предлагаю вам со мной поиграть в игру.

**Игра «Мы по кругу идем»**

Вос-ль: играла, лисонька, ты честно, теперь мы убедились, что ты исправилась.

- За это, ребята, тебе еще раз расскажут сказку, чтобы уже точно скалка твоя вернулась.

- Расскажите, дети?

- Ой, смотрите, пока мы играли наши картинки в таблицу превратились. Будет детям подсказка, смотрите на таблицу и вспоминайте, что за чем было. Ты, лисонька, садись и внимательно слушай.



*Дети рассказывают сказку по мнемотаблице*

1. Итог:

- Ребята, да вот же и скалочка вернулась.

Лиса: Спасибо, вам детки, с вами было очень интересно и весело. И за это я вам скалочку подарю, чтобы вы с ней играли и меня добрым словом вспоминали. А себе я еще одну найду. До свидания, дети!