МОУ Тимирязевская СШ

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия**

 **в старшей группе «Поиски весны»**

Подготовил воспитатель

 Идрисова А. М.

п.Тимирязевский, 2023

**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «Поиски весны»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний умений и навыков полученных детьми в течение года.

**Задачи:**

*образовательные:*

- закрепить у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев.

- упражнять детей в умении составлять вопросы и давать ответы полным предложением.

*развивающие:*

- развитие диалогической речи.

- развитие словесно-логического мышления, слуховой и зрительной памяти.

-стимулировать развитие мыслительных способностей.

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей любознательность, наблюдательность.

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

*Методы и приемы:*

* словесные: беседа, вопросы поискового характера;
* наглядные: ИКТ, картинки;
* практические: познавательные игры.

*Оборудование и материал:*магнитофон, конверты с заданиями, разрезные картинки, карточки с временами года, плакат с солнцем, одноразовые тарелки с разведенной гуашью, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.
2. *Дети входят в группу, подходят к воспитателю.*
3. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас гости, давайте скажем «здравствуйте»:
4. Здравствуйте,- слово какое чудесное,
5. Чуточку доброе, чуточку нежное.
6. Здравствуйте, мы скажем этому дню,
7. Здравствуйте, скажем мы всем и всему!
8. 2.Основная часть.
9. **Воспитатель:** Ребята, мне сегодня пришло одно интересное сообщение! Я думаю, оно вам тоже понравится! Давайте его послушаем!
10. *«Дети подходят к магнитофону и слушают аудиозапись от Незнайки:*
11. *Здравствуйте, ребята! Я- Незнайка! Знаю, любите меня! Вот я и решил с вами поиграть! Я нашел у вас в группе картинки с временами года. Три картинки оставил на столе, а четвертое время года спрятал! Чтобы найти ее, вам нужно выполнить задания! После каждого выполненного задания вы будете получать части из которых потом соберете целую картинку. Вам помогут мои подсказки!*
12. *Первая подсказка: стол, еда! Удачи! Ваш Незнайка!»*
13. **Воспитатель:**Где же нам искать первое задание, что Незнайка сказал в первой подсказке?
14. **Ответы детей**. *( Стол, еда)*
15. **Воспитатель:** Что это значит?
16. **Ответы детей.***( Стол на котором стоит еда-раздаточный стол)*
17. *Воспитатель вместе с детьми подходит к раздаточному столу и находят там конверт с заданием. Воспитатель читает задание.*
18. **Задание №1. «Разрезные картинки»**
19. *На столах лежат разрезные картинки. Дети делятся на три команды и собирают пазл. Если дети правильно сложат картинки, то останется два лишних кусочка.*
20. **Воспитатель:** Что же у вас получилось!
21. **Ответы детей.** *(Времена года)*
22. *Воспитатель подходит к каждой команде по очереди.*
23. **Воспитатель:** Какое время года получилось у вас?
24. *Индивидуальные ответы детей.*
25. **Воспитатель:** По каким признакам вы догадались, что это осень(зима,весна)?
26. *Индивидуальные ответы детей.*
27. **Воспитатель:**Задание выполнено. Ребята, мы собрали все картинки! Так какого времени года не хватает?
28. **Ответы детей.** *(Не хватает весны)*

**Воспитатель:** Что мы будем искать? (картинку с изображением весны) А что же еще осталось? *(две лишние детали) Воспитатель переворачивает одну из деталей и находит послание от Незнайки: «Молодцы, вторая подсказка: окно, машины»*

**Воспитатель:** Кто догадался, где искать задания?

**Ответы детей.** *( У мальчиков в уголке, возле стоянки, на подоконнике)*

**Воспитатель:**Тогда вперед на поиски!

*Дети подходят к окну и находят конверт. Воспитатель зачитывает задания.*

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы?

**Ответы детей.***(Март, апрель, май)*

**Воспитатель**: Сколько их?*(Три весенних месяца)*

**Воспитатель:** Назовите их по порядку!

**Ответы детей.** *( Первый март, второй апрель, третий май)*

**Игровое упражнение «Что бывает весной? »**

*Дети подходят к столу, куда воспитатель выкладывает карточки с изображением разных времен года.*

**Воспитатель:** Нам нужно выбрать, только картинки, на которых изображена весна. Каждый выберет себе нужную карточку и расскажет, по какой примете узнали, что это весна.

*Дети называют приметы весны. (Тает снег, бегут ручьи, на крышах появляются сосульки, прилетают с юга птицы и начинают строить гнезда, расцветают первые цветы)*

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились с заданием! Здесь в конверте еще 3 части от пазла и подсказка

1. Следующая подсказка: карандаши! Куда нам надо идти за заданиями?
2. **Ответы детей.***Дети с воспитателем подходят к уголку ИЗО и находят там конверт с заданиями.*
3. **Воспитатель:**Ох, какой хитрый этот Незнайка, такие задачки выдумал!
4. **«Игра на сообразительность».** *Читает, дети отвечают:*

*- сколько ушей у 2 мышей,*

*- сколько хвостов у 3 котов,*

*- какой день недели после вторника*

*- сколько выходных в неделе*

*- сколько животиков у 6 бегемотов*

*- какой день недели перед пятницей*

*- сколько носиков у 4 матросиков.*

*- Спим мы ночью, а делаем зарядку… .(утром) .*

*- Солнце светит днем, а луна …. (ночью) .*

*-Ужинаем мы вечером, а обедаем....(днем)*

**Воспитатель:** Молодцы, вот и последние детали, теперь давайте попробуем сложить картинку. *Складывают пазл и получается изображение весны.*

**Воспитатель:** Вот мы выполнили все задания, нашли все детали и сложили картинку! Какие мы молодцы!

3.Заключительная часть. Воспитатель 2: Ребята, я забыла, Незнайка еще передал нам плакат. *Разворачивает плакат. Там нарисовано солнце.*

**Воспитатель:** Солнце не только символ тепла, но и символ мира! Наши ладошки всегда тянутся к солнцу, к миру! Давайте мы сейчас наши ладошки опустим в краску! Сделаем на плакате отпечатки ладошек, что бы показать как мы тянемся к солнцу, миру, добру!

*Включается аудиозапись: пионерская песня « Пусть всегда будет солнце...»*

*Дети (по очереди в начале девочки, затем мальчики) подходят к столу, где стоят, подготовленные зарание, тарелки с краской, опускают ладонь и ставят отпечаток на плакате, вокруг солнца.*

**Воспитатель:**Ребята, вам нравиться наше солнце? Молодцы все постарались!

* 1. **А, теперь все дружно идем мыть руки с мылом!**