**Паспорт уголка нравственно-патриотического воспитания.**

(Центра развития ребенка - детского сада № 56 г. Иваново,

воспитателя по изодеятельности Лебедева С.В.)

Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности воспитателей ДОУ. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится важная роль.

**Цель создания патриотического уголка:** создание предметной развивающей среды для решения задач патриотического воспитания, для организации самостоятельной деятельности и развития инициативы детей.

**Задачи:**

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу Иваново (Ивановская область);

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- Расширение представлений о городах России, главном городе – Москве, о малых городах своего родного края (Ивановская область);

- Знакомство детей с символами государства (флаг, герб, гимн города и России);

- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны (знакомство с великими людьми, открытиями);

- Формирование толерантности, чувства уважения к людям других национальностей, их традициям.

**Направления патриотического уголка:**

*- Моя страна, главный город.*

*- Мой родной край – город, область*

*- Быт на Руси. Традиции.*

*- Народные промыслы России.*

*- Наши защитники.*

*- Страны мира.*

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА:**

1. **МОЯ СТРАНА,**

**ГЛАВНЫЙ ГОРОД:**

* Элементы государственной символики:

- Портрет президента РФ, флаг, герб РФ, конституция РФ, карта РФ, гимн РФ;

- Фотографии г. Москвы (современные и старые иллюстрации Москвы);

- Наглядно/дидактический материал «Гербы городов России», «Главные праздники страны», игры-мемори «Достопримечательности России», игра-ходилка «Путешествие по моей стране России», «Велики люди России», игра на липучка «Я люблю тебя Россия», игра «Костюмы народов России», игра «Четвертый лишний», раскраски «Праздники России», «папка-передвижка «Золотое кольцо России», «7 чудес России».

- Книги «Третьяковская галерея», «Парки Москвы», «Прогулки по Третьяковке», «Путиводитель для детей. Россиия», «По золотому кольцу. Путеводитель для детей», «Прогулки по русскому музею», «Москва Злотоглавая», «Сокровища Москвы».  
 - Лэпбуки: «Моя Россия», «Я гражданин России», «Народы России».

- Бумажная модель «Спасская башня Московского Кремля», не государственные символы России: «Русская берёзка» (из бисера), шкатулка-балалайка с изображением московского кремля, матрёшка из бумаги, фигурка медведя.

* Материал по ознакомлению с природой России:

- книги и энциклопедии «Животные России», «Мой первый атлас - Россия», куб «Красная книга России», карта заповедников России.

**2. МОЙ РОДНОЙ КРАЙ – ГОРОД, ОБЛАСТЬ:**



* Элементы государственной символики:

- флаг, герб города Иваново и Ивановской области, губернатор Ивановской области,

- Лэпбук «Ивановская область», лэпбук «Иваново», «Знаменитые люди Иваново», набор открыток «Иваново в разные годы», наборы открыток «Плёс», «Иваново», «Юрьевец», «Палех»; «Достопримечательности города», книги «Палех», «Холуй», «Лаковая миниатюра Ивановской области», «Здравствуй Палех», фотоальбом «Рисует нейросеть. Портреты городов и поселков Ивановской области», «Азбука юного Ивановца».

**3. БЫТ НА РУСИ. ТРАДИЦИИ:**



* Лэпбук: «Народный быт», «Богатыри земли русской», «Русский народный костюм», серия лэпбуков "МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ" (Баба Яга, Кощей Бесмертный, Леший и т.д.), «Народная культура и традиции».
* Художественная литература по фольклору: «Русские народные сказки», сборник «Пословицы и поговорки», потешки, сказка «Илья Муромец» с иллюстрациями палехских художников, «Былины».
* Наборы открыток «Куликово поле», «Бородино», «Картины по русской истории».
* Самовар, фигурка Бабы Яги, куклы тряпичные «Мамка», «Колокольчик», Неразлучники», «Масленица», лапти, валенки, кукла из соломы, деревянные игрушки для детей, конструктор деревянный развивающий «Деревенский дом», «Колодец», модель из бумаги «Русская печь».

**4. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ:**



* Лэпбуки: «Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохлома», «Матрёшки», кейсбук «Народные промыслы».
* Книги: «Гжели и Скопина», «Русская народная игрушка», «Игрушки России», «Народная роспись».
* альбомы для творчества народное искусство детям: «Сказочная гжель», «Хохломская роспись», «Небесная гжель», «Мастерская гжели», «Чудесная гжель», «Узоры Северной Двины», «Городецкая роспись», «Полхов-Майдан», «Филимоновская игрушка», «Мезенская роспись», «Жостовский букет», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Лубочные картинки», «Лепим народную игрушку», «Цветочные узоры Полхов-Майдан», «Русская роспись», «Матрёшки».
* Раскраски с образцами росписи «Русское народное творчество»: «Русская матрешка», «Дымковская игрушка», «Палехская роспись», «Золотая хохлома», «Гжель» и т.д.;
* Русские игрушки: матрешки, деревянные ложки и посуда, зеркальце из бересты, дымковские фигурки, соломенные игрушки.

**5. НАШИ ЗАЩИТНИКИ:**

* Наглядно-дидактические пособия и иллюстрации «Наши защитники Отечества», «Великая Отечественная Война», «Дети-герои рассказы», «Ордена и медали ВОВ», «Техника в годы Великой Отечественной Войны», «Полководцы. Знакомим детей», фотоальбом «Парад Победы 1945», альбом «Агид. Плакаты времен ВОВ», «Символы Победы», «Города-герои», панорама «Могила неизвестного солдата», «Роль собаки во время ВОВ», расскаски «Военная техника», «Военная форма», бумажный макет вечного огня.
* Лэпбуки: «Армейский», «Дети и фронт», «Никто не забыт, ничто не забыто», «1941-1945», «Великая отечественная война».

**5. СТРАНЫ МИРА:**



* Наглядно-дидактические пособия и иллюстрации: «Флаги разных стран мира», «Костюмы народов мира», игра-мемори «Весь мир», интерактивная игрушка «Глобус. Путишествуем по миру», куклы тряпичные в костюме одной из страны, сувениры из разных стран, магнитная игра «Костюмы народов мира», игра «Найди предметы одежды», игра «Костюмы и народы».
* Книги: «Атлас для детей. Моя планета земля», «Что от куда взялось», детская энциклопедия «Моя планета», «Страны мира», «Традиции разных стран», «Книга рекордов Гиннесса со всего мира».
* Лэпбуки: «Народы мира», «Сказки народов мира», «По странам и континентам».

Конечно, обо всем этом дети узнают в школе, но основы необходимо заложить сейчас, наполняя патриотическое воспитание в детском саду богатым содержанием. Материалов можно собрать предостаточное количество, главное, чтобы они вовремя заменялись, и чтобы детям постоянно было легко и интересно узнавать все больше нового о своей родине. Очень много зависит от широты кругозора, заинтересованности темой самих педагогов, от тех возможностей, которые могут увидеть и воплотить в жизнь сами взрослые.

Таким образом, патриотический уголок в ДОУ является полезным развивающим фактором и способствует воплощению воспитательных задач. Знакомясь с родным краем через различные виды деятельности, накапливая социальный опыт, приобщаясь к культуре, ребенок осознает свою принадлежность к определенным этно-культурным условиям.