«Формирование элементарных математических представлений

у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

На развитие детей существенное влияние оказывает получение ими

математических представлений, определяющих формирование

умственных действий, необходимых в познании окружающего мира.

Практика показывает, что достаточно много детей испытывает трудности в

овладении математическими знаниями. Поэтому, важнейшей задачей

педагогов и родителей является развитие у ребенка интереса к математике,

начиная с дошкольного возраста. Приобщение к математике в занимательной

и игровой форме поможет в дальнейшем ребенку легче и быстрее усвоить

школьную программу по данному предмету. Математика имеет уникальный

развивающий эффект. Её изучение развивает память, речь, воображение,

эмоции; формирует терпение, настойчивость, творческий потенциал

человека. Развитию у ребенка математических представлений способствует

игровая деятельность, которая является ведущей деятельностью

дошкольника. Дидактическая игра, одна из форм игровой деятельности,

требует от ребенка усидчивости, серьезного настроя на результат,

использование активного мыслительного процесса. В результате применения

игр на занятиях математики дети становятся более инициативными, дают

полные ответы на вопросы педагога, в их высказываниях прослеживаются

доказательства, дети становятся более самостоятельными, решая различные

проблемные ситуации. Образовательная область «Познавательное развитие»,

и, в частности, раздел формирование элементарных математических

представлений, имеет уникальный развивающий эффект. А обучение

математике детей без использования дидактических игр немыслимо, т.к.

игра является наиболее эффективным и продуктивным средством обучения.

Усвоение обучающей информации происходит в увлекательной для ребенка

деятельности. У них развивается память, наблюдательность, фантазия, дети

учатся анализировать, размышлять, справляться с трудностями.

Главная цель дошкольного образования – «воспитание гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

социально-культурных традиций».

Реализация комплекса мероприятий обеспечивает полноценное

развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а

именно: в сферах познавательного, социально-коммуникативного, речевого,

художественно-эстетического развития на фоне эмоционального

благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.