Конспект занятия по экологии в средней группе «Международный день Земли».

**Воспитатель МАДОУ ЦРР д/сад №9 «Радуга» Гуль Е. В.**

Цель: активизировать и закрепить знания детей о планете Земля, как общем доме для всех людей и живущих на ней существах; подвести детей к пониманию того, что нашу планету нужно любить и оберегать; воспитать бережное отношение к природе и ее обитателях.

Задачи:

1. Расширять представления детей о планете Земля, об экологическом состоянии планеты, желание улучшить ее.
2. Формировать познавательный интерес к миру природы.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
4. Развивать речевую активность, мыслительные операции.
5. Развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр и совместной деятельности.

Демонстрационные материалы: картинки с изображением планеты Земля, времен года; аудиозаписи различных звуков природы, стихи и загадки о планете и природе.

Раздаточный материал: материалы для аппликации, клей, клеенки.

Ход занятия: Дети входят в группу под музыку «Солнечный круг» А. Островского, и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята!

**Дети:** здравствуйте.

**В:** ребята, сегодня к нам в группу приходил почтальон и принес письмо. Давайте мы с вами его отроем и узнаем, что там! (Из конверта достаем картинку планеты Земля и приглашение на праздник). – ой, что же это? (демонстрация картинки). Чтобы ответить на этот вопрос, послушайте мою загадку: Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар.

**Д:** это наша планета - Земля!

**В:** правильно, молодцы! В конверте лежит еще и пригласительный на праздник. Давайте прочитаем и узнаем, куда же нас приглашают! (Здравствуйте, дорогие ребятки! Меня зовут Земля. 22 апреля – мой день рождения, и я хочу вас пригласить к себе. Приезжайте, жду вас! Адрес: галактика Млечный Путь, Солнечная система, Планеты земной группы, планета Земля, страна, в которой вы живете, город, в котором вы живете, детсад №9, группа «Звездочки».) Ой, ребята, адрес написан неполностью. А в какой стране мы живем?

**Д:** Россия! (демонстрация картинки с нашей страной на глобусе)

**В:** правильно! А в каком городе мы живем?

**Д:** Верхний Тагил.

**В:** все верно! Теперь мы с вами знаем, куда нужно отправляться. Ребята, вы сказали, что мы живем в России. А какая она – наша страна?

**Д:** большая, великая, красивая, богатая, с красивой природой и т.д.

**В:** правильно. Ребята, вы знаете сколько на земле прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и величественные горы, и синие моря, и желтые пустыни, а сколько жителей на ней! Не счесть! К сожалению, люди иногда забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что её нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Звучит стихотворение В. Шефнера «Ты, человек, любя природу»

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.

**В:** ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение?

**Д:** о том, что нужно природу беречь, любить, ухаживать за ней и т.д

**В:** правильно, молодцы! Ребята, как вы думаете, почему День Земли отмечают весной? (ответы детей)

**В:** весной оживает вся природа, тает снег, просыпаются растений, животные и насекомые, начинают бурлить реки, солнце начинает пригревать. Земля меняет свои наряды 4 раза в год. Почему 4 раза? Какие времена года вы знаете? (ответы детей). А какой сейчас у Земли наряд? (весенний – отвечают дети).

У каждого времени года свои краски, свой наряд: зимний, весенний, летний и осенний. Давайте мы с вами поиграем.

Игра «Времена года».

Ребята, сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый кружок, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

Дел у меня немало,

Белым одеялом всю землю укрываю,  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня …  (зима)

Пришла, улыбнулась, утихли метели.  
Позванивать стал колокольчик капели.  
Река пробудилась, растаяли льды,  
Наряд белоснежный сняли сады.  (весна)

Песен полон лес и крика, брызжет соком земляника.

Дети плещутся в реке, пляшут птицы на цветке…

Как зовется время это? Угадать не трудно…. (лето)

Солнцу теплому не верьте - впереди метели.

В золотистой круговерти листья полетели.

Это я пришла с дождями, листопадом и ветрами. (осень)

**В:** молодцы, вы отлично справились! А сейчас давайте мы с вами станцуем для нашей именинницы. Физкультминутка «Лесная зарядка» (под музыку).

|  |  |
| --- | --- |
| Зайцы встали по порядку,  Зайцы делают зарядку.  «Саша» тоже не ленись,  На зарядку становись.  Прыг-скок руки вверх,  Прыг-скок руки вниз.  А теперь давай дружок  Потянись – тянись, тянись.  Прыг-скок руки вверх,  Прыг-скок руки вниз.  А теперь давай дружок  Потянись – тянись, тянись. | 1. Повороты головы в сторону – 2 раза. 2. Наклоны головы в стороны – 2 раза. 3. 2 прыжка вверх, одновременно сделать 2 хлопка в ладоши над головой. 2 прыжка с приседанием, 2 хлопка по бедрам. 4. Встать на носки, поднять руки вверх и немного постоять, потянувшись. 5. Повторить пункт 3 и 4 еще раз. |

**В:** молодцы, ребята! Замечательно станцевали, Земле понравилось. Ребята, а вы знали, что сейчас наша планета в опасности? Люди построили много

заводов, фабрик, электростанций. От них загрязняется воздух – его загрязняет

дым из труб, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. А мы с вами можем помочь нашей планете? Нам нужно научиться любить природу и помогать ей. Окружающая нас природа прекрасна, мы можем гулять в лесу и наслаждаться пением птиц. Чтобы не навредить природе, нужно правильно себя вести с ней. Сейчас мы проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу. Поиграем в игру «Хорошо или плохо». Я буду называть свои действия, а вы отвечать; если буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо «нет».

Игра «Хорошо – плохо».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) Почему?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)Почему?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Почему?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да) Почему?

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Почему?

Если сильно насорю и убирать не буду? (нет) Почему?

Если мусор уберу, банку закапаю? (да) Почему?

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да) Почему?

**В:** да, ребята, мы, и только мы можем и должны помочь нашей планете стать чище и красивее, мы должны заботиться о ней. А хотите сделать маленькую копию нашей планеты? Тогда я вас приглашаю за столы. (Аппликация «Земля с любовью»). Посмотрите, что это у меня в руках? (синий круг). А что он означает? (Нашу Землю, так как она круглая и на ней очень много воды). Правильно! А это что за фигуры? (это земля, материки, они имеют различную форму). А почему они зеленого и желтого цвета? (потому что на нашей планете полно различной растительности, земли). Правильно!

(Дети приклеивают к кругу материки, глазки и сердечко, вырезанные из цветной бумаги). Готово! Молодцы ребята! Вот мы с вами и отметили такой замечательный праздник – день рождения нашей планеты Земля! Вам понравилось? Замечательно! Я думаю, что нашей планете тоже понравилось то, как вы играли, танцевали и рассказывали правила поведения на природе. До скорых встреч, до свидания!