**Занятие с детьми раннего возраста: «Знакомство с профессией плотника».**

**Задачи:**продолжать детей знакомить с трудом сотрудников (плотника), с инструментами, который он использует в работе. Воспитывать чувство уважения к человеку этой профессии, а также бережного отношения к мебели.

**Материал и оборудование:** картинки по теме, плотницкие инструменты (топор, пила, молоток, отвёртка и т.д.), набор игрушечных плотницких инструментов. детский телефон.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу. На коврике сидит кошечка и стоит ящик с инструментами. Воспитатель предлагает поближе рассмотреть содержимое ящика.*

**Воспитатель:** Посмотрите, как называется этот инструмент?

 **Дети**: Молоток.

**Воспитатель**: Правильно. А для чего он нужен?

(ответ детей)

Далее рассматривают другие инструменты и обсуждают для чего нужны они.

Д/И « Найди по картинке.»

Воспитатель показывает картинку, а дети находят такой же инструмент.

**Физминутка**

 А теперь покажем, какие движения нужно делать с этими инструментами.

 Тук, тук, тук, тук –( Кулачками стучат друг об друга.) Молоточка слышен звук.

Тюк, тюк, тюк, тюк –( Двумя руками имитируют движения )Топором срубили сук. – топора.

Вжик, вжик, вжик, вжик –( Правой рукой делают движения вперед)-  Ты пила моя жужжи. – (назад, а левую держат в кулачке.)

 Скрип, скрип, скрип, скрип –( Правой рукой делают закручивающие

 Закрутили мы шуруп. –( движения, а левую держат в кулачке.) Вот мы помощники !

**Воспитатель**: Вот теперь кошечка знает для чего нужны инструменты. О, ребята, посмотрите, у меня стул сломался, кто же нам поможет? Да. Наш плотник дядя Вася. Сейчас я ему позвоню, чтобы он к нам пришёл.

(звонок по телефону)

**Воспитатель**: Алло! Здравствуйте, Василий Фёдорович, помогите нам, у нас сломался стул, его надо починить, вы нам поможете?

**Плотник**: Да.

В группу заходит плотник.

**Плотник**: здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы, знаете, кто это? Да, это наш плотник Василий Фёдорович. Дядя Вася у нас сломался стул.

**Плотник:** Сейчас мы его починим. Для этого нам нужна отвертка и шурупы.

Плотник совместно с детьми ремонтируют стул.

**Под музыку** «Плотник» муз и слова Юрий Кудинов (Клоун Плюх)

Воспитатель; Василий Фёдорович, а какие ещё у вас инструменты?

(плотник показывает и рассказывает об инструментах)

Воспитатель благодарит плотника.

**Плотник:** До свидания!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы познакомились с профессией –плотника. Узнали чем он занимается, будем бережно относиться к его труду.

А теперь поиграем.

Игра «Ровным кругом» (дети показывают 2-3 движения: пилит, рубит, забивает гвоздь)

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:*

*«Ровным кругом Друг за другом*

*Мы идем за шагом шаг, Стой на месте!*

*Дружно вместе, Сделаем вот так!»*

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель. Дети угадывают, «что делает плотник» (рубит топором, пилит, закручивает отверткой).*

**Воспитатель:**А сейчас мы соберём ящик с инструментами для плотника.

 *Дети выбирают только те инструменты, которые могут пригодиться плотнику и кладут их в ящик.*

 Составила и провела: Волкова Е.А.

 2023Г.