Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г.Белоярский

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию с элементами ТРИЗ - технологией

для детей 3 – 4 лет

Тема: «Путешествие в сказку»

Автор: Воспитатель: Кашигина Надежда Владимировна

г. Белоярский 2022г

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:** развивать скорость мыслительных процессов, умение сравнивать, обобщать.

**Задачи:** активировать познавательную активность детей;

Закреплять у детей представления о геометрических фигурах и умение находить их в окружающих объектах

Повторить признаки объектов «цвет», «форма», «рельеф», «части»;

Развивать творческое воображение;

Расширять словарный запас.

**Возраст: 3-4 года.**

**Оборудование:** интерактивное панно «Теремок», изображения героев сказки «Теремок», нарезанные из цветной бумаги геометрические фигуры одного размера, таблицы – матрицы, разные дорожки по признаку «рельеф», пластиковые стаканчики с изображением животных и их местом обитания, картинки с изображением животных и объектов.

**Ход занятия**

*(выставляю магнитную доску, на которой прикреплен теремок* *с разными по признаку «форма» окошками – круглое, овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное. И с разными по признаку «цвет» рамами на окошках – красного, желтого, синего, зеленого, оранжевого цвета)*

 **Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Я вас приглашаю в путешествие по сказке. А что это за сказка, вы должны угадать.

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, кто первый постучался в теремок?

**Дети:** Мышка-норушка.

**Воспитатель:** По «форме» в какое окошко я должна поставить мышку-норушку?

**Дети:** В круглое.

**Воспитатель:** По признаку «часть» где находится круглое окошко в теремке?

**Дети:** По признаку «часть» круглое окошко находится на крыше теремка.

**Воспитатель:** По «цвету» какое окошко у мышки-норушки?

**Дети:** По «цвету» окошко у мышки – красное.

**Воспитатель:** Кто же постучался в теремок за мышкой-норушкой?

**Дети:** Лягушка-квакушка.

**Воспитатель:** По «форме» в какое окошко мы разместим лягушку-квакушку?

**Дети:** По признаку формы – квадрат.

**Воспитатель:** По «цвету» окошко квадратное какое?

**Дети:** По «цвету» окошко у лягушки – зеленое.

**Воспитатель:** Кто же пришел в теремок за лягушкой-квакушкой?

**Дети:** Зайка-побегайка.

**Воспитатель**: По «форма» в каком окошке я размещу зайку-побегайку?

**Дети:** по признаку «форма» окошко у зайки-побегайки – треугольное.

**Воспитатель**: По «цвету» окошко какое?

**Дети:** По «цвету» окошко у зайки – желтое.

**Воспитатель**: Ребята, а кто же постучался в теремок после зайчика?

**Дети:** Лисичка-сестричка.

**Воспитатель:** По «форме» какое окошко у лисички-сестрички?

**Дети:** По «форме» окошко у лисы – овальное.

**Воспитатель:** По «цвету» окошко у лисы какое?

**Дети:** По «цвету» окошко у лисички-сестрички – оранжевое.

**Воспитатель:** Кто же постучался в теремок после лисички-сестрички?

**Дети:** Волчок-серый бочок.

**Воспитатель:** По «форме» какое окошко у него?

**Дети:** По «форме» у волка окошко – прямоугольное.

**Воспитатель:** По «цвету» окошко какое?

**Дети:** По «цвету» оно – синее.

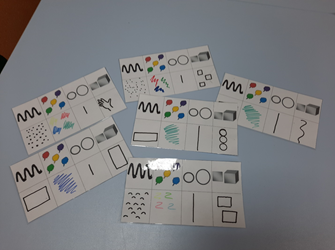
**Воспитатель:** Молодцы. А давайте посчитаем наших героев.

*Дети считают.*

**Воспитатель:** Сколько по количеству поселилось зверей в теремке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Звери очень любят гулять. А гулять они пойдут по волшебным дорожкам. Перед вами лежат матрицы, нужно выбрать себе одну матрицу и по схеме найти зверям их дорожки.

**

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам продолжить наше путешествие. Обратите внимание, перед вами стоят прозрачные стаканчики с изображением животных. Давайте вместе найдем животным их место.

*(Дети надевают стаканчик на стаканчик, тем самым животные находят свое место)*

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Звери захотели отправиться в магазин. Но купить они должны себе объекты похожих на себя по какому то одному признаку. Например: лягушка купит себе мыло. Почему она купит себе мыло?

  *(дети выполняют задание)*

**Дети:** Лягушка купила себе мыло потому что по признаку «рельеф» она такая же скользкая, как мыло.

**Воспитатель:** Что купит себе мышка?

**Дети:** Мышка купит себе клубочек ниток, потому что по признаку «размер» она такая же маленькая.

**Воспитатель:** Что купит себе зайчик?

**Дети:** Зайчик купит себе мячик, потому что по признаку «действие» он такой же прыгучий, как мяч.

**Воспитатель:** Что купит себе лисичка?

**Дети:** Лисичка купит себе меховую шапку, потому что она такая же по признаку «Цвет» рыжая, как шапка

**Воспитатель:** Что купит себеволк?

**Дети:** Волк купит себе елку, потому что по признаку «место» их место обитания в лесу.

**Воспитатель:** Что купит себе медведь?

**Дети:** А медведь купит себе шкаф, потому что по признаку «вес» медведь такой же тяжелый, как шкаф

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь пришло время возвращаться обратно.

**Воспитатель:** Вы были сегодня очень внимательны, молодцы! Ребята, наше путешествие закончилось.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие в сказку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами станем в круг, поставим кулачки в столбик и скажем: мы молодцы!

На этом наше путешествие подошло к концу!