**Переговоры с детьми с 3 до 6 лет**

Почти в каждой группе найдутся один-два ребенка, которые нарушают правила, грубо и жестоко обращаются с остальными ребятами, угрожают им на словах или дерутся… Часто такие агрессивные дети отличаются сразу, уже в начале года, и тогда (при поддержке родителей) я начинаю внушать ему спокойно, но твердо, что драться и угрожать другим нельзя.

Ребёнка, который обижает других, часто приходится изолировать от остальных детей –иногда в углу нашей игровой комнаты, или тихом уединенном уголке, в поле видимости зрения.

Наша группа – место, где дети получают не только знания, но и навыки жизни в обществе.

И мы им внушаем, что у Нас обижать других нельзя, что мы одна большая Семья. Иногда полезно обсудить какой-то неприятный случай всей группой и ещё раз закрепить уже установленные правила нашей группы, которые дети озвучивают сами «принимая, тем самым, правила игры».

Приступы гнева у ребенка часто бывают связаны с несколькими конкретными темами (с выбором одежды, еды). Если выбирать вместо ребенка, что ему надеть, то есть не разрешать ему принять самостоятельное решение, это легко может его разозлить. Желательно с раннего возраста разрешать ребенку выбирать из одежды в его шкафу то, что он наденет сегодня. В шесть лет дети уже вполне в состоянии с этим справиться. Можно выбрать одежду вместе с вечера, когда выбор сделан заранее, ребенок меньше волнуется.

Если ребенок не хочет пробовать что-то новое за столом, это скорее связано с тем, что он не чувствует себя в безопасности. Постоянство во вкусах, недоверие к новому, довольно часто втречается у детей, так они чувствуют себя уверенней. Чтобы ребенок согласился попробовать какое-то новое блюдо, скажите ему, что можно выплюнуть, если ему не понравится. Или предложите ему приготовить новое блюдо вместе. Если в друг ребенок все-таки не захочет пробовать новые вкусы и блюда, то спокойно на это отреагируйте, не показывая вида, что вас это волнует. В следующий раз можно заранее обсуждайте с ребенком, что он хочет на ужин, помечтайте с ним о предпочтениях и вкусно обсудите его предпочтения. И за день до приготовления озвучьте что-то из запланированного меню, которое вы обсуждали заранее. Ребенок скорее всего с радостью подтвердит свой выбор, в крайнем случае, если он переиграет свои планы, это будет его выбор и ужин пройдет с большим аппетитом. А если ребенок примет даже маленькое участие в приготовлении еды(обрежет края у чебурек, помнет тесто руками, всыпет немного макарон в горячую воду и т.д.) ужин пройдет мирно без уговоров.

Постоянные переговоры с ребенком часто дают результат, это ценнейший опыт для ребенка. Процесс переговоров позволяет ему проверить границы дозволенного, помогает понять свое место в семье. Но постоянные переговоры с ребенком нежелательны. Силы родителей и ребенка изначально неравны, и иногда нужно уметь сказать ребенку «нет» (а это, по существу, отдельное законченное высказывание), не оправдываясь и не обязательно объясняя свое решение. Нужно также иметь в виду, что в этом возрасте причиной истерик чаще бывает даже не фрустрация, а неопределенность. Когда ребенок не знает, как себя вести в игре, как одеться, как поделить территорию с братьями и сестрами… Когда у ребенка истерика, прежде всего надо её выдержать, сохраняя спокойствие. А потом, когда гроза закончится, обсудить с ребенком его поведение, объяснить, что его поведение тяжело для окружающих и что вас это удивляет. И что, если бы вместо криков он постарался объяснить словами, что именно его не устраивает, это был бы значительный прогресс: так он показал бы, что уже «большой» и может вести себя по-взрослому.