муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 37 г. Владивостока»

*Конспект открытого занятия по математике в средней группе*

 **Тема: «1,2,3,4,5 Колобок учись считать»**

 Подготовила: воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Нетепенко Н.А.

г. Владивосток

2023

**1,2,3,4,5 Колобок учись считать!**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счёте, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знание детей о геометрических фигурах;
* закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
* упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт.

Развивающие:

* развивать внимание, память, воображение, мышление;
* развивать мелкую и крупную моторику;

Воспитательные:

* воспитывать доброту, желание помочь другу.

**Материалы и оборудование**: картинки для счета; цифры от 1до 5, игрушки: колобок, заяц, лиса, медведь, волк, наборы с геометрическими фигурами, палочки счётные.

**Воспитатель**: - Дети, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся, скажем? (здравствуйте).

**Воспитатель:** Ребятки, а вы любите сказки?

**Д.** - Да.

**Воспитатель** - А давайте мы с вами сегодня отправимся путешествовать в одну из сказок! Вы согласны?

**Д.** - да

**Воспитатель** - Но для этого нужно отгадать загадку, в которой кроется название этой сказки, тогда слушайте:

**Воспитатель**

Формой он похож на мяч,
Был когда - то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок….
Вы узнали? (Колобок)

**Воспитатель:** А вот и главный герой пришел к нам на занятие. Ребята, посмотрите, почему наш колобок такой грустный?

**Колобок:** Спасите меня, пожалуйста! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и потерялся. Теперь меня все съесть хотят, прикатился к вам в сад.

**Воспитатель**: Ребята, поможем Колобку домой вернуться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Веселый и доверчивый был колобок! Помните, сколько опасностей подстерегало на его пути в сказке и что случилось с Колобком в самом конце?

**Дети:** Его лиса съела.

**Воспитатель:** Но мы сегодня попытаемся ему помочь и в нашей сказке будет другой конец. Путешествуя по сказке мы будем встречать героев сказки, будем выполнять их задания и поможем нашему Колобку избежать неприятностей. Начнем?

**Воспитатель** - От вас требуется быть внимательными и умение быстро принимать правильные решения.

*(Появляется зайчик)* Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, зайчик.

**Зайчик:** Какой румяный вкусный Колобок! Так и хочется его съесть.

**Воспитатель:** Нет, зайчик, Колобка ты не ешь, а лучше покажи нам дорогу к его домику.

**Зайчик:** Ладно, Колобок, я тебя не съем и дорогу покажу, если ребята моё задание выполнят. Садитесь на свои места. Я нечаянно все цифры перемешал. Пусть ребята эти цифры по порядку разложат, ведь они уже умеют до 5 считать.

**Воспитатель:** Ну, конечно, поможем тебе. Ребята, давайте назовем числа от 1 до 5.

**Дети** (хором): 1, 2, 3, 4, 5.

**Воспитатель:** Арина), какая цифра сначала?

**Д. -** Цифра 1 (выкладывают цифру 1) 2,3,4.5

(дети по очереди ставят остальные цифры и хором считают в прямом и обратном порядке)

**Воспитатель:**

1. Назовите соседей числа 4(четыре)
2. Назовите соседей числа 2 (два)
3. Назовите соседей числа 3(три)

**Зайчик:** Какие молодцы!

Не стану я тебя есть, колобок. Катись по зеленой дорожке. (на полу дорожки трех цветов)

Катится колобок по зеленой дорожке, а навстречу волк.

**Волк:** Здравствуйте, дети! Я волк зубами щелк.

**Волк:** Вот вам моё задание. Хочу я знать, сколько в каждом домике зайцев.

(Дети по очереди пересчитывают зайцев в каждом домике и возле домика ставят соответствующую цифру)

**Воспитатель**: Ребята, поможем волку?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: К доске пойдет... Кристина, Арина и т.д.

**Воспитатель**: Ну, вот помогли Волку. Теперь он знает, в каком домике больше всего зайцев.

(Дети указывают на домик с наибольшим количеством зайцев и приходят к выводу, что 5 здесь самое большое число).

**Волк:** Молодцы, ребята! Не съем я тебя, Колобок! Катись себе дальше по самой узкой дорожке.

Катится колобок по узкой дорожке, а навстречу медведь.

(на доске три бочонка с медом)

Шел Медведь долго по лесу, устал, пригласим его отдохнуть.

Он очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.

**Физкультминутка**

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так - головой своей крутили *(Поворачиваем голову вправо и влево)*
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так - дружно дерево качали *(наклоны туловищем вправо и влево)*
И в развалочку ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так и из речки воду пили *(Наклоны вперёд)*
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(Поднимаем попеременно ручки)*
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?
Прыг да скок! Прыг да
скок!
Веселей скачи дружок! *(Прыжки вверх)*

А теперь медведь приготовил для вас задачу.

**Медведь:** У меня в запасе всегда было 5 бочек меда. А тут беда, залез я в погреб, а там всего 3 бочки. Вот не знаю, сколько мне надо у пчел меда попросить, чтоб их опять 5 стало?

(Дети пытаются предположить правильный ответ, после чего один из детей добавляет 2 бочки, пересчитывает)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Было 3 бочки, добавили 2 и стало 5.

**Медведь:** Спасибо! А ты теперь Колобок катись дальше налево

Катится колобок дальше налево, а навстречу Лисичка хитрая плутовка и говорит.

**Лиса:** Ой, Колобок! Да какой ты хорошенький, да какой румяненький ...

**Воспитатель:** Ладно, Лиса, не хитри! Покажи нам лучше, где домик Колобка?

**Лиса:** Тогда решите мою задачу.

Жили-были два брата:
Треугольник с квадратом.
Старший - квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший - треугольный,
Вечно не довольный.

Ребята, как помирить двух братьев? Может быть, их вместе нужно соединить, и тогда они не будут ссориться.

(воспитатель предлагает ребятам пройти к столу и из палочек сделать домики).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш Колобок снова улыбается (появляется весёлый колобок)

**Колобок:** Спасибо вам, ребятки. Какие вы молодцы! Примите от меня в подарок веселых смайликов, похожих на меня.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли колобку найти дорогу домой. Давайте вспомним, кого мы повстречали во время своего пути?

Какое задание вам понравилось больше всего? Что вы сегодня расскажете своим родителям, какая к нам сказка сегодня приходила? А мы теперь отпустим нашего колобка в свою сказку, к бабушке и дедушке. До свидания, колобок! А мне сегодня ребята понравилось с вами путешествовать по сказке «Колобок». *Вы молодцы!*