Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Основная школа №12 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника И.В. Коробова"

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в старшей группе

«Юные пешеходы»

 Выполнила воспитатель

 Власова Е. Л.

г. Архангельск. 2022

**Цель:** закрепление представлений о правилах безопасного поведения на улице.
**Задачи:**
*Образовательные:* уточнять и закреплять представления детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, сигналах светофора.
*Развивающие:* развивать внимание в игре «Это я, это я, это все мои друзья», сообразительность в игре «Собери знак», мышление в игре «Что правильно и что неправильно».
*Воспитательные:* желание оказать помощь нуждающимся.
**Место проведения:**группа.
**Участники игры:** дети старшей группы.
**Способы:** вопросы, сюрприз, квест игра, задания, загадывание загадок, физкультурные упражнения, поощрение, рефлексия.
**Средства :**бумажный самолет, комплект карточек «Дорожные знаки», разрезанный дорожный знак «поворот» – 3 шт., контейнер с пластиковыми яичками, с вложенными записками, тоннель, контейнер с картинками, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения, посылка, письмо, «удостоверения пешехода»
**Используемая литература и интернет ресурсы:**
1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 г
2. СаулинаТ.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 112с.: цв. вкл
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет./ Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- 144с.

Ход образовательной деятельности

*Дети находятся около воспитателя, располагаясь свободно.*
**Воспитатель:** Здравствуйте, дети.
Иду я по улице, вдруг прямо в ладонь ко мне приземлился бумажный самолётик. Смотрю, а на крыльях самолёта что-то написано. Вот этот самолёт *(показываю)*. Хотите узнать, что написано на самолётике? Вы умеете читать, нет? Я прочитаю, хорошо?
«Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам, дети из детского сада. Путь к нам длинный и трудный. Я всегда стараюсь помогать тем, кто просит о помощи, а вы поможете жителям Страны дорожных знаков? *(да)* Отправляемся в путь?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Физкультура поможет подготовиться в поход в Страну дорожных знаков.
**Физкультминутка**
Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*
Людям машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*
Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*
Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*
Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбка)*
Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*
Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками)*
Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

**1 станция**
Воспитатель подводит детей к столам. На столе лежит красный кружок.
Где на дороге можно встретить красный круг *(красный сигнал)*? *(в светофоре)* О чем говорит красный сигнал светофора? Посмотрите, красный сигнал предупреждает «стой!». Что это на столе? *(карточки)*. Да, это дорожные знаки «Страны дорожных знаков» перепутались. Расскажите, что они обозначают *(столовая, пешеходный переход, подземный переход…)* Кто хочет рассказать, что обозначают знаки? Это знак обозначает, что? А этот?
Впереди–жёлтый знак светофора, видите?

**2 станция**
Воспитатель подводит детей к столам, на которых лежит жёлтый круг. Что обозначает жёлтый сигнал светофора? *(приготовиться)* На столе лежат части дорожных знаков.
Смотрите, что это? Да это же поломанные дорожные знаки. Сколько знаков поломалось, кто сосчитал? *(три)*. Сможете составить целый знак? Я помогу вам разделиться на команды.
Один знак собирают четыре человека.

**Воспитатель:** как называется этот знак? *(поворот)*. Это знак называется «Опасный поворот». Он указывает, в какую сторону нам идти!

**3 станция**
Все идут и находят шкатулку. На ней - зелёный круг. Что обозначает зелёный сигнал светофора? *(можно идти)*
Видите, шкатулка. Кто хочет её открыть?
Что вы нашли в шкатулке? *(контейнеры из киндер-сюрпризов)*
Что с ними делать? *(открыть)* Возьмите яичко, откройте, что в нём? *(записка)* Я могу прочитать *(чтение)*
Что написано? *(загадка)* Её нужно отгадать.

**Загадки**
1. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. *(Зебра)*

2. Пешеходам объясняет, как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. *(Светофор)*
3. Наш автобус ехал-ехал, и к площадке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. *(Остановка)*
4. Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. *(Заправочная станция)*
5. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. *(Жезл)*
6. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …? *(Подземный переход.)*
7. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …? *(Тротуар.)*

**4 станция**
Я вижу на одной записке есть загадка и задание **«Будь внимателен!»**. Я задаю вопрос, а вы отвечаете **«Это я, это я, это все мои друзья»**, если согласны с ответом. В том случае, если не согласны, молчите.
Проводится **игра «Это я, это я, это все мои друзья»**
- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? *(да)*
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*
- Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.

**5 станция**
**Воспитатель:** в городе появилось много транспорта на дорогах. Необходимы подземные пешеходные переходы. Для чего они, знаете? *(безопасно переходить дорогу)*.
Смотрите, на вашем пути тоннель. Готовы пройти через тоннель?
Дети по очереди пролезают через тоннель. Вылезают и потягиваются, руки вверх. Рядом с тоннелем контейнер с картинками.

**6 станция**
Что в контейнере? Откройте, возьмите каждый по карточке. Внимательно рассмотрите, на картинках всё правильно нарисовано? Те, кто думает, что всё правильно встаньте слева, кто думает, что неправильно – встаньте справа.
Ваня, что у тебя на картинке правильно? Вы так же делаете? Наташа, что на твоей картинке неправильно? Можно так поступать?

**Рефлексия**
**Воспитатель:** Дети, трудно вам было пройти все испытания? Что труднее всего давалось? Какое испытание было для вас самым лёгким?
Пока мы с вами проходили испытания, почтальон принёс в вашу группу вот эту посылку. Откроем, посмотрим, что внутри? Здесь письмо
«Дорогие дети, вы очень нам помогли. Мы вспомнили правила дорожного движения, теперь в нашей стране не будет аварий. Спасибо вам. За вашу помощь каждый получите «Удостоверение пешехода».
*Воспитатель раздаёт всем детям «удостоверение пешехода».*
**Воспитатель:** Дорогие, дети, мне очень понравилось общаться с вами. Я буду вас вспоминать. До свидания.