Тематический день в первой младшей группе "Зимние забавы"

 Подготовила: Лукманова Н.Х.,

 воспитатель

Цель: формирование умений детей заботится о своем здоровье.

Игровой персонаж: Снежный заяц

Материалы: белый бумажный зайчик, мягкая игрушка -заяц, снежинки из бумаги для дыхательной гимнастики, фигурки лесных животных - белка, волк, заяц.

 Утро

Сюрпризный момент

 Воспитатель вместе с детьми находит на стекле окна белого бумажного зайчика с прикрепленным письмом от Деда Мороза. В письме говорится о том, что Дед Мороз слепил возле своего домика в лесу Снежного зайчика, которому очень хочется побывать в гостях у детей.

Игра со строительным материалом "Построим дом для зайчика"

-Снежный зайчик придет, а жить ему негде....

Цель: развитие моторики.

 Воспитатель случайно находит Снежного зайчика за елочкой, который уже пришел и давно наблюдал за ними . Зайчик предлагает им отправиться в зимнюю сказку.

 Игры-забавы со снежинками .

Цель: развитие губных мышц.

Поддувать снежинки вверх.

 Музыкальная подвижная игра "Зайка беленький сидит"

Цель: доставить удовольствие от совместной игры.

 Прогулка "Наблюдение за сосульками"

Цель: закрепление знаний о том, что нельзя ходить под большими сосульками и есть их.

-Снежный зайчик никогда не видел в лесу таких больших сосулек. Он однажды лизал сосульку и заболел.

-Ребята, можно играть под сосульками? Почему?

 Игра малой подвижности "Найди зверят по следам"

Цель: развитие целенаправленного внимания.

"Снежный зайчик спрятал на участке своих друзей из леса и просит детей их найти, пока они не замерзли совсем."(Воспитатель ставит следы разных животных в разных направлениях, прячет игрушки животных. Вместе с детьми по следам ищет игрушки. Затем дети играют с ними.

 Вечер

Игра "Расскажи стихи руками "Сосулька"

Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.

Воспитатель предлагает Снежному зайчику вместе рассказать про сосульку и рассказать его с помощью движений:

 Вниз головой висит сосулька.(пальцы шалашиком, острым концом вниз)

 От солнца насморк у нее (вытирают нос)

 То от тепла она заплачет,(потирают глаза)

 То платьице ушьет свое.(Ладонями проводят вдоль тела сверху вниз)

 Придет мороз- заледенеет,(обхватывают тело руками)

 Немного за ночь подрастет,(Поднимают руки вверх,встают на носки)

 Окрепнет телом, потолстеет,(Округлые руки по сторонам тела)

 Тяжелой станет - упадет.(Приседают)

 Подвижная игра "Снежинки и ветер"

Цель: развитие умений выразительно выполнять движения.

-Снежный зайчик говорит, что в лесу очень любит играть со снежинками, его подружками. Хочет научить детей этой игре.

По сигналу "ветер" дети бегают в разных направлениях, изображая снежинки. Под слова, дети медленно приседают:

 Белый снег пушистый

 В воздухе кружится.

 И на землю тихо

 Падает, ложится.

 Пальчиковая игра "Зайчик"(индивидуальная работа)

Цель:развитие мелкой моторики.

 Дети вытягивают вверх средний и указательные пальцы,мизинец и безымянный палец прижимают большим пальцем к ладони.

 Заинька, попляши, серенький попляши.

 Зайка прыг,зайка скок, слышен зайкин голосок.