**Квест по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

*«В* ***поисках волшебного конверта****»*

**Цель**: Создание условий для закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.

2.Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

4. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

5. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

6. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

7. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

**Предварительная работа:**

• Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

• Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

• Знакомство детей со светофором, его работой, с *«зеброй»*, знаками *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

**Словарная работа:**

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, *«островок безопасности»*, проезжая часть, обочина, тротуар.

## **Ход квеста**

**Воспитатель 1:**

* Ну, что, ребята, в детском саду всегда происходит что-то интересное. Сегодня нас тоже ждёт сюрприз. На адрес детского сада пришла посылка и письмо. Давайте откроем.

*Письмо*

*«Здравствуйте, ребята! Это я, ваш друг светофор. Приглашаю вас в увлекательное путешествие, и выполнить интересные задания. Которые я для вас подготовил. Вам придется постараться. Найти задания помогут загадки.Они в конвертах. А в конце всех заданий вас ждет сюрприз.*

*Желаю удачи. Ваш друг Светофор!*

**Воспитатель 2:**

Ну что, отправимся в путешествие на поиски конверта?

Готовы узнать, что приготовил нам светофор? Тогда проверим вашу готовность.

Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

**«Что- бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.**

Если с этим вы согласны, громко крикнете в ответ:

***«Это я, это я, это все мои друзья»*.**

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топочите!

1. **Кто из вас идёт вперёд**

**Только там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья)***

1. **Кто из вас в вагоне тесном**

**Уступил старушке место? *(Это я, это я, это все мои друзья)***

1. **Чтоб проветриться в автобусе немножко,**

**Кто и голову, и туловище высунул в окошко? *(Дети молчат и топают ногами)***

1. **Кто бежит вперёд так скоро,**

**Что не видит светофора? *(Дети молчат и топают ногами)***

1. **Знает кто, что свет зелёный означает:**

**По дороге каждый смело пусть шагает? *(Это я, это я, это все мои друзья)***

1. **Кто вблизи проезжей части**

**Весело гоняет мячик? *(Дети молчат)***

**Воспитатель 1:**

Молодцы! Все мы убедились, что вы готовы к настоящему путешествию и знаете правила дорожного движения. Теперь мы можем приступить к поискам. Но чтобы приступить к поискам, мы должны стать самыми настоящими знатоками. Вы готовы? Тогда давайте оденем форму.

Мы теперь похожи на настоящих знатоков дорожного движения?

Теперь нужно найти конверт с первым заданием, послушайте подсказку:

***У него четыре ножки,***

***На него разложим ложки,***

***Ставим вазы, чашки, кружки,***

***Стулья у него подружки (СТОЛ)***

1 **КОНВЕРТ “Знатоки дорожного движения”**

Вот так чудо - чудеса,

Два подвижных колеса,

Две педали под ногами,

Есть седло на жесткой раме,

Я педалями кручу

Еду я куда хочу (ВЕЛОСИПЕД)

**Воспитатель 1:**

Правильно это велосипед. А кто из вас умеет кататься на велосипеде? Молодцы.

А кто знает правила дорожного движения для велосипедистов? Молодцы.

В детском саду и дома вы много узнали о безопасной езде на велосипедах. И сегодня расскажите, чему вы научились?

Если ответ правильный то вы будете говорить *разрешается*. А если не правильный то будете говорить *запрещается.* Готовы?

1. ***Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;***
2. ***Кататься на велосипеде во дворе /разрешается***
3. ***Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;***
4. ***Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;***
5. ***Ездить, не держась за руль /запрещается;***
6. ***Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;***
7. ***Катать на багажнике друга /запрещается;***
8. ***Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;***
9. ***Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;***
10. ***Кататься на велосипеде, где установлен белый знак с красной каймой с изображением велосипеда внутри/запрещается***
11. ***Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;***
12. ***Уважать правила дорожного движения /разрешается***

**Воспитатель 1:**

Молодцы ребята, эти правила надо знать и все их строго соблюдать. и тогда велосипед не принесет здоровью вред. Согласны?

Чтобы найти второй конверт, нужно отгадать вторую загадку - подсказку. готовы?

***У него четыре ножки***

***Он не ходит по дорожке***

***Он не прыгает, не скачет***

***Не смеется и не плачет,***

***Тихо у стены стоит,***

***Кто устал, присесть велит (СТУЛ)***

Молодцы, вы нашли второй конверт. Хотите узнать что там за задание?

***КОНВЕРТ 2 “Вопрос - ответ”***

1. ***Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)***

***2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)***

***3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)***

***4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)***

***5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)***

***6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)***

***8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)***

***9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)***

***10. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)***

***11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)***

***12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)***

***13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)***

***Молодцы ребята, задание выполнили.***

**Воспитатель 2:**

Готовы искать третий конверт конверт?

Давайте послушаем загадку - подсказку

***Они ходят - но стоят***

***Всем о времени твердят***

***Когда спать, когда вставать***

***Когда можно погулять. (ЧАСЫ)***

**КОНВЕРТ 3 “Передай жезл”**

**Задание звучит так: отгадать загадку и поиграть с отгадкой**

*Готовы? тогда слушайте внимательно*

***Полосатая указка***

***Словно палочка из сказки (ЖЕЗЛ)***

*(Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, будет отгадывать загадку)*

***Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.***

1. ***На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).***
2. ***Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).***
3. ***Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).***
4. ***Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).***
5. ***На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).***
6. ***Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).***
7. ***На чем катался Кай? (На санках).***

**Воспитатель 1:**

Ну что, готовы отгадывать четвертую подсказку?

Тогда слушайте внимательно

***Оно большое как комод***

***Под крышкой музыка живет,***

***А маленькие дамы,***

***На нем играют гаммы (ПИАНИНО)***

***КОНВЕРТ 4 “Дорожная Азбука”***

**Дорожная** азбука не так уж проста!

Давайте **дорожные знаки вспомним пока**!

*(ведущий показывает знаки и загадывает загадки)*

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(*«Осторожно, дети!»*)

1. Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(*«Велосипедная* ***дорожка****»*)

1. В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом.

(*«Дети»*)

1. В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

**Дорожка безопасна**,

Здесь ему не страшно.

(*«Пешеходная* ***дорожка****»*)

1. Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По **дорожкам черно-белым**.

(*«Пешеходный переход»*)

1. Ходят смело млад и **стар**,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар —

Дело все в **дорожном знаке** (*«Пешеходная* ***дорожка****»*)

1. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи)

1. Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не **проедете никак**.

(*«Въезд запрещен»*)

**Воспитатель 2:**

Молодцы, все знаки знаете. Ну что, будем искать пятый конверт?

Тогда слушайте загадку - отгадку

***Кто ни выйдет, ни зайдёт, ручку ей всегда пожмёт. (ДВЕРЬ)***

***КОНВЕРТ №6 “Светофор” (стихи)***

***Дети рассказывают стихи***

**Воспитатель 1:**

Молодцы ребята, выполнили задание.

Слушайте теперь подсказку для поиска шестого конверта

***В нашей комнате – окно,***

***не на улицу оно***

***– Видно всё, что есть на свете,***

***А мультфильмам рады дети. (ТЕЛЕВИЗОР)***

**КОНВЕРТ 6: (Флешмоб)**

А в шестом конверте последнее задание ребята.

И там написано: Ребята а вы сможете станцевать танец?

**ФЛЕШМОБ “Колесики, колесики и красивый руль….”**

* Ребята вам понравилось танцевать?
* Как думаете, светофору понравился ваш танец?
* Ребята, вы большие молодцы, что справились со всеми заданиями, станцевали красивый танец.
* Светофор решил подарить вам всем подарки.