**Описание:** Круг представляет детям дошкольного возраста, как чудесное кольцо или загадочный круг. На общий стержень (болт) нанизано один подвижных фанерный круг одного диаметра, На них нём можно располагать разнообразные картинки: предметные, сюжетные, слова, цифры, фигуры, схематические изображения. Круг свободно двигается. Данное пособие отвечает требованиям ФГОС ДО и будет полезно педагогам дошкольных учреждений, работающих с детьми дошкольного возраста.

Пособие соответствует принципам вариативности, безопасности и доступности, многофункциональное, используется в работе с детьми в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, в режимных моментах (на индивидуальных и подгрупповых занятиях, игровой деятельности вне занятий, в самостоятельной игровой деятельности детей).

Вариантов игр множество, так как все игры разработаны для многоцелевого использования. Все зависит от возраста, поставленных задач, пройденного детьми материала.

**Возрастная направленность:** пособие разработано для детей 2 – 5 лет.

**Цель:** создание условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира , поддержание познавательного интереса у детей.

**Задачи:**

- обогащать активный и пассивный словарь ребенка;

- закреплять знания о значении цифр и чисел, различать их.

- закрепить состав числа и тренировать в счёте.

- учить распознавать геометрические фигуры независимо от их

пространственного положения;

- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и

- развивать познавательную активность;

- развивать логическое, наглядно – образное мышление;

- развивать сенсорные способности;

- развивать речь, навыки звукового анализа, обучение грамоте, расширение

и активизация словаря;

- развивать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении

цели;

- воспитывать эстетические чувства, старание, усидчивость;

- воспитывать желание детей участвовать в совместных игровых действиях,

укреплять навыки содружества педагога и детей.

Нельзя не отметить универсальность и многофункциональность игрового материала, используя лишь одно кольцо, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Дети самостоятельно могут заменять картинки на кругах, комбинировать задания, пытаться самим определить цель и правила игры.

**Образовательный эффект:**

Круг позволяют, создавая непринуждённую и увлекательную атмосферу процесса обучения, сделать занятия и свободную игровую деятельность детей увлекательными и эффективными.

В процессе работы с пособием у детей развивается познавательный интерес, любознательность, творческая активность. Ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать и объяснять, склонен наблюдать, экспериментировать. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

1**)Ранний возраст**

**Дидактическая игра «Прячем Объект»**

**Цель:** Закрепление объекта , внимание и развиваем моторику рук

**Возраст:** 2 – 3 года.

**Материал и оборудование:** Познавательный круг , картинки – 7 шт.

**Ход игры:**

Кручу верчу объект закрыть хочу

Ребёнок : Называет объект и закрывает картинку.

**Возраст:** 3– 4 года.

**Дидактическая игра « Открываем Объект»**

**Цель:** Закрепление объекта ,внимание , воображения и признак.

**Материал и оборудование:** Познавательный круг , картинки и признаки – 7 шт.

**Ход игры:**

Кручу верчу объект открыть хочу , называет объект и признак . Тема одна например только домашние животные объект- сверху стакана один признак.

Например: попалась кошка ( признак цвета )

Ребёнок называет: кошка домашнее животное по цвету – чёрная.

**Возраст:** 4 – 5 лет.

**Цель**: формировать умение описывать объект по признакам. Закреплять

умение, задавать восполняющие вопросы объекту и отвечать на эти вопросы.

Составляет мини предложения (развиваем речь ребёнка)

**Материал и оборудование:** Познавательный круг , картинки и признаки – 7 шт.( разные темы объекта, 3 или 4 признака закрепление темы объекта, признаки)

**Ход игры:**

Кручу верчу объект открыть хочу . В кругу темы объекта( разные темы и признаки)

Например: Квадрат, его признаки цвета, количество и формы

Ребёнок описывает объект: квадрат один , зелёного цвета и квадратной формы ,

**Игра «Назови цифру»**

**Возраст:** 4 – 5 лет.

**Цель:** Закрепление счёт цифр , предметов цвет.

**Ход игры:**

Кручу верчу объект открыть хочу, называет объект .

Например: Цифра 5

Воспитатель : Найди картинку где пять предметов ( лежат на столе)

Ребёнок находит картинку где предметов 5

**Игра «Буквы-звуки»**

Цель: закрепление звука и цвета(звук поющий или нет) гласные поющие цвет красный, согласные не поющие бывают твёрдые и мягкие (синие - твёрдые ; зеленые- мягкие)

**Ход игры:**

Кручу верчу объект открыть хочу называет объект .

Например: Звук «А»

Воспитатель : Какая буква?

Ребёнок: называют: «А»

Воспитатель : Какого цвета?

Ребёнок: называют: красная

Воспитатель : Она поющая или нет ?

Ребёнок: называют: Да («а-а-а-а»)

Воспитатель : Какая буква?

Ребёнок: называют: «Л»

Воспитатель : Какого цвета?

Ребёнок: называют: синяя

Воспитатель : Она поющая или нет ?

Ребёнок: называют: Нет («Л») твёрдая

**Игра «Собери кружочки по схеме»**

**Ход игр:**

**1 Вариант**

**Материал и оборудование:** Познавательный круг с большими кружочками, готовые схемы и маленькие цветные кружочки.

Крутим круг останавливается на любом цвете кружочка.

Например: Синий

Воспитатель : Найди схему где начало с синей стрелочки

Ребёнок : Находят и проходят пальцем по схеме ходы последовательности других цветов кружочки.

И на столе раскладывают отдельные кружочки по схеме.

**2 Вариант**

**Материал и оборудование:** Познавательный круг, готовые схемы ,маленькие цветные кружочки и карточки по схемам.

**Ход игры:**

Воспитатель : Возьми любую карточку с кружочками и найди к нему подходящую схему.

Ребёнок берёт любую карточку и ищут правильную схему которая подходит к карточке с кружочками .

**3 Вариант**

**Материал и оборудование:** Познавательный круг с большими кружочками в центре круг для зарисовки и карточки с кружочками.

**Ход игры:**

Ребёнок берёт карточку с кружочками самостоятельно рисует схему посередине круга или без карточки по своему замыслу рисует свою схему.