**Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредствам музейной педагогики.**

Динамика развития общества и государства, новизна протекающих в них процессах, влияют на содержание и приоритетность направлений образования. В связи с последними событиями, которые происходят в России и во всем мире, проблема формирования чувств нравственности и патриотизма стала чрезвычайно актуальной. Социальная ситуация в современных условиях выдвигает задачу поиска эффективных средств воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. И начинать эту работу нужно с детского сада, т.к. именно в дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру, людям; развиваются представления о человеке, обществе, культуре; закладываются предпосылки гражданских качеств.

Перед нами, педагогами, ставятся цели: воспитание истинного патриота и гражданина России, формирование у дошкольников нравственных ценностей, принятых в современном обществе. И помогает реализовать эти цели мини-музей, который организован и функционирует на базе нашего дошкольного учреждения.

Музейная педагогика – хотя и не новое, но необычайно популярное направление образовательной деятельности. Значение музея в воспитании ребенка нельзя переоценить. «Диалог» с музеем развивает у детей познавательную активность, наглядно-образное мышление, формирует представление о предметном мире, активизирует речь ребенка, как связующую нить в общении со сверстниками и взрослыми.

Можем ли мы, педагоги малых городов, приблизить дошкольников к музейным ценностям? В Междуреченске есть для этого определенные условия: Городской Краеведческий Музей, Музей Воинской Славы, выставочный зал, где демонстрируются работы местных художников и умельцев. Мы с ними активно сотрудничаем и все это открыто для посещения детьми. Но что делать, если музей находится далеко от детского сада, тематика его ограниченна, да и дети в городских музеях просто посетители, а не создатели. Поэтому мы решили использовать собственный потенциал в этой области, и создали в детском саду свой мини-музей «Наша история».

**Цели мини-музея:**

1. Реализация направления музейная педагогика.
2. Обогащение предметно-развивающий среды ДОУ
3. Развитие познавательной активности и познавательной деятельности воспитанников.
4. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма.

Понятно, что в условиях ДОУ невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела, поэтому наше образовательное пространство мы и назвали «мини-музеем». Часть слова «мини» в данном случае отражает и возраст детей, для которых он предназначен, и размеры его экспозиций. Но если в настоящих музеях трогать экспонаты нельзя, то наш мини-музей интерактивный, дети могут действовать с экспонатами, брать их в руки, рассматривать и даже играть. В обычном музее ребенок лишь слушатель и созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции, причем не только он сам, но и его родные. Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, что наш мини-музей – это результат общения, совместной работы педагогов, воспитанников и их семей.

В нашем мини-музее постоянно действуют три экспозиции:

1. «Мой любимый детский сад»;
2. «Черное золото Междуреченска»;
3. «Наша Родина – Россия»;

Первая экспозиция «Наш любимый детский сад. Здесь находятся иллюстрированные материалы о нашем детском саде «Малыш», фотографии и достижения (грамоты, кубки, медали), которые в разное время получили его воспитанники и педагоги. С помощью этой экспозиции мы знакомим детей с историей родного детского сада.

Вторая экспозиция посвящена родному городу и называется она «Черное золото Междуреченска». Здесь собраны экспонаты, которые знакомят детей с историей, культурой, промышленностью города, коренным населением Горной Шории, посвящена она сразу 2 праздникам: Дню города и Дню шахтера. Задачи экспозиции: воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, которые живут и работают в нем; осознавать себя его частью.

Третья экспозиция «Наша Родина - Россия». Здесь находится убранство русской избы, которая рассказывает о том, как жили наши предки в прошлом. Часть экспонатов изготовили сотрудники детского сада. Здесь же находятся подлинные предметы того далекого времени: прялка, веретено, чугунок, предметы народного творчества и др., а также иллюстрированный материал, рассказывающий о нашей стране, символики России, ее истории, национальной культуре и традициях. Задачи данной экспозиции: воспитывать истинных патриотов и достойных граждан родной страны; формировать преемственность поколений, свою сопричастность с Россией.

Помимо их организуются сменные временные экспозиции и фотовыставки, посвященные государственным календарным праздниками и важным событиям, происходящим в нашей стране: «Наша Армия родная» ко Дню защитника Отчества, «Покорение космоса» ко Дню космонавтики, «Музей памяти» ко Дню Победы.

Особо хочется отметить последнюю экспозицию «Музей Памяти».

Ежегодно 9 мая во всех уголках нашей страны отмечается знаменательная дата «День Победы» в Великой Отечественной Войне (далее ВОВ). Все дальше в глубину истории уходят те героические годы, и все меньше остается живых участников той войны и Победы. Передать эстафету памяти старшим детям дошкольного возраста, рассказать им о самоотверженном подвиге людей в годы ВОВ одна из основных задач патриотического воспитания, которую решают педагоги нашего ДОУ.

В данной экспозиции собраны иллюстрированные материалы о ВОВ, наших земляках – Героях Советского Союза, чьими именами названы улицы Междуреченска; оформлены фотоэкспозиции «Парад Победы 1945 год», «Детство, опаленное войной». Также здесь находятся экспонаты военной жизни: фронтовые письма и фотографии, военные награды, каска, осколок мины и т.д. Экспонатами также стали макеты, коллажи, изготовленные совместно детьми, родителями и педагогами детского сада. В рамках экспозиции были разработаны и реализованы образовательные проекты «Война в жизни моей семьи», «Мы помним их имена».

Мы попросили детей подготовительной к школе группы и их родителей побеседовать со старшими членами семьи о годах войны, записать их воспоминания, оформив фотографиями, документами из «Семейного архива». Таким образом, история ВОВ для наших детей представляется не абстрактно, а через конкретные судьбы их близких и родным, что дает детям возможность соприкоснуться не только с героической историей своего Отечества, но и своей семьи. Затем эти материалы оформляются в «Альбом Памяти», который является одним из главных экспонатов данной экспозиции.

Важно не только создать мини-музей, но и содержательно, интересно организовать в нем работу, используя при этом разные формы работы с детьми:

1. **Музейные уроки,** на которых проходит непосредственно образовательная деятельность по темам «Как жили наши предки», «Российская символика», «Москва – столица нашей Родины», «Междуреченск – город мой родной», «Мы живем в Кузбассе» и др., а также реализуется программа краеведческого образования старших дошкольников «Маленький горожанин»
2. **Беседы нравственного содержания,** которые знакомят детей с такими качествами русских людей, как сострадание, дружелюбие, доброта, гостеприимство, трудолюбие и др.
3. **Экскурсии,** которые проводят как педагоги, так и дети подготовительной к школе группы.
4. **Встреча с интересными людьми** (шахтером, спортсменом, ветераном ВОВ и т.д.) героями этих встреч являются родители наших детей, члены их семей, а также бывшие воспитанники детского сада.
5. **Просмотр презентаций** по данным темам.
6. **Музыкально – поэтические композиции**, посвященные государственным праздникам.
7. **Конкурсы и викторины.**
8. **Чтение художественной литературы.**
9. **Подготовка детей – экскурсоводов.**
10. **Игровая деятельность** с пособиями, играми, изготовленными педагогами ДОУ.

Данная работа с детьми в мини-музее постепенно, ненавязчиво формирует в наших воспитанниках чувство нравственности и патриотизма, воспитывает их достойными гражданами своей страны.

И в заключение хочется спросить: что такое музей? На наш взгляд это кладовая истории, где хранится накопленный опыт предыдущих поколений. Как часто мы туда заглядываем? Пусть каждый ответит для себя сам.

А между тем, как важно на раннем этапе рассказать ребенку о том, где он живет, кто его предки, какова его малая родина, какая великая держава его страна! Согласитесь, что из этих маленьких звеньев складывается любовь к своему Отечеству.

Известный писатель Эрих Мария Ремарк говорил: «Человек способен сохранить лишь то, что растет в нем самом». Вот и мы стараемся зародить в маленьких душах наших воспитанников разумное, доброе, вечное. Ведь от того, какими вырастут дети, зависит не только наше будущее, но и будущее России.