« ЁЖИК»

Конспект открытого занятия по аппликации с использование природных материалов в подготовительной группе.

Подготовила и провела: воспитатель Бокарева Татьяна Сергеевна

Дата: 12 октября 2020 г.

Цели:

1.Образовательная:

-расширять знания детей о диких обитателях леса;

-учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.

-продолжать учить сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания;

2. Развивающая:

-закреплять навыки коммуникативного поведения;

-развивать речь;

- развивать творческие способности детей

- развивать мелкую моторику рук

развивать интерес к аппликации, развивать воображение, творческое мышление.

3. Воспитательная:

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- самостоятельность;

- художественный вкус.

Предварительная работа:

рассматривание картинок с изображением ежа, беседа о внешнем виде и образе жизни ежа;

Материал для каждого ребёнка:

- цветной картон ( красного цвета) для фона размером ½ альбомного листа

- цветная бумага: коричневая - для туловища; чёрная бумага- для глаз и носика;

-трафареты туловища ёжика;

- ножницы, простой карандаш, клейстер, кисть для клея, тканевая салфетка;

- клеёнка на стол.

- семена цветов Бархоток (для иголок), сухие листья берёзы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Скажите какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А как вы догадались? Назовите признаки осени.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Осенью природа засыпает, звери готовятся к зиме. Ребята, а каких диких животных наших лесов вы знаете?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц, белка…

Воспитатель: Ребята, послушаете загадку:

Кто колюч? Живет в лесу?

Не боится кто лису?

От неё он не бежит -

В клубок свернётся и лежит,

Не видать ни глаз, ни ножек.

Ты узнал? Ведь это -

(Ёжик).

Воспитатель: (Рассказ о жизни ежей.)

Разные звери живут в лесу. У каждого свой характер и свои повадки. Как вы думаете ёжик какой?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ёж – это маленький зверёк. У него маленькие лапки, чёрный нос, на мордочке, словно бусинки – глаза. Иголки покрывают все тело ежа, кроме головы и живота. Ножки у него коротенькие, быстро бегать ежи не умеют.

Ежата рождаются слепыми и без иголок. А потом у них открываются глазки и начинают вырастать иголки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твёрдыми. И только тогда ежиха-мама начинает выводить ежат из норки. Как вы думаете почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Без иголок - ежи беззащитны. Лёгкая добыча для хищников. Когда у ежат выросли иголки, им не страшны ни собаки, ни медведи, ни лисы. Хотя ежи все-таки боятся лису. Она их хитростью берет. Загонит в лужу, а ежи воду не любят и сразу разворачиваются. Тут лиса и хватает их за мягкий живот. Лиса хитрое и коварное животное.

Жить ежи предпочитают на лесных опушках, в зарослях кустарников.

На поиски пищи выходят только с наступлением темноты. Едят ежи все, что попадётся: змей, кузнечиков, ящериц, мышек, улиток, червяков, ягоды и земляные корешки.

В конце осени ежи сворачиваются в клубок и спят в тёплой норке, устланной мхом, травой и листьями. А раз всю зиму они спят, значит им делать запасы не надо, как белке. А достаточно лишь хорошо наесться летом, как медведю.

А просыпаются ежи только весной, когда станет совсем тепло.

Ребята, если вы встретите в лесу ежа, то рассмотрите его и идите дальше, не трогайте его.

Послушайте стихотворение И. Щербаковой:

Если ёжик не пьёт молоко,

Значит где-то в лесу далеко.

Под кустами в гнезде из листочков,

Есть у ёжика сын или дочка!

Значит надо ёжика взять

И в лес отнести опять.

Воспитатель: Почему нельзя ёжика приносить домой?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно. Ёжик дома погибнет, он должен жить в лесу.

А теперь давайте немного поиграем.

Физкультминутка:

Жил в лесу колючий ёжик

Был клубочком и без ножек.

Не умел он хлопать- хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топать- топ, топ, топ,

Не умел он прыгать- прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгать- шмыг, шмыг, шмыг.

А ребята в лес пошли.

Ёжика в лесу нашли.

Научили хлопать- хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топать- топ, топ, топ,

Научили прыгать- прыг, прыг, прыг,

Стали вместе носом шмыгать- шмыг, шмыг, шмыг.

Воспитатель: Теперь садимся за столы, будем с вами выполнять аппликацию “Ёжик”.

Объяснение алгоритма работы.

1 этап: на коричневой бумаге обводим трафарет, это будет туловище нашего ёжика.

2 этап: вырезаем из коричневой бумаги по трафарету туловище ёжика.

3 этап: аккуратно приклеиваем туловище на картон.

4 этап: намазываем клеем верхнюю часть аппликации, аккуратно, не заходя за контур предполагаемой спинки ёжика, засыпаем семенами цветов.

5 этап: чтобы закончить аппликацию, вырезаем из чёрной бумаги нос и глаз для ёжика.

6 этап: на спинку ёжика приклеиваем листочек.

После объяснения, ребята начинают выполнять задание. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, оказывает помощь детям, испытывающим трудности в работе.

Итог:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие замечательные ёжики у вас получились! Молодцы! А теперь скажите мне: О чем сегодня говорили на занятии? Что делали? Понравилось вам занятие?

Дети: ответы детей.