**НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**«В гостях у сказки Репка».**

**Цель:** Развитие связную речь детей через сказку «Репка»

**Задачи:**

• Закреплять умения подбирать слова, противоположные по смыслу.

• Продолжать учить произносить звукоподражание животных: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи.

• Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

• Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

• Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Репка»

**Образовательные области:** «Познание развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** письмо в конверте. На интерактивной доске: полянка с цветами, избушка, бабушка и дедушка, собака, кошка, мышь, внучка, репка, Паровозик-Букашка музыкальное сопровождение, угощение для детей - пирожки.

**Ход занятия:**

В: Ребята вы сегодня все пришли в детский сад с хорошим настроением?

Д: Да.

В: Давайте поделимся своим хорошим настроением друг с другом. Улыбнёмся друг другу.

**Психогимнастика «Улыбка»**

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу потянули.

Лучик ручками поймали

И к груди скорей прижали

С этим лучим в груди

Улыбайся не грусти. Улыбнулись.

В: Ой, ребята посмотрите что это? (на столе лежит письмо).

Д: Письмо.

В: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло это письмо. А письмо, нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, от нас с дедушкой убежали животные, помогите их найти, пожалуйста».

В: Ребята вы хотите помочь дедушке и бабушке найти животных?

Д: Да.

В: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе-Букашка. Чтобы занять место в паровозике необходимо подобрать слово.

**Например: Слон большой, а мышка – маленькая.**

* лук горький, а торт – сладкий;
* волк злой, а зайчик – добрый;
* скамейка низкая, а забор – высокий;
* зимой холодно, а летом – тепло;
* днем светло, а ночью – темно;
* снег холодный, а огонь - горячий;
* гиря тяжёлая, а шарик – лёгкий;
* конфета сладкая, а лимон – кислый;
* кошка пушистая, а ёжик – колючий.

(дети по очереди становятся в паровозик)

В: Посмотрите, какой у нас паровозик длинный получился. Поехали.

(Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

В: Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

В: Какие вы молодцы. Посмотрите это избушка бабушки и дедушки.(слайд-ИЗБУШКА) А вот бабушка и дедушка.(слайд-БАБУШКА И ДЕДУШКА) У них убежали животные. Давайте им поможем? Мы отгадаем загадки и вспомним какие животные были в этой сказке.

**На слайде.** **Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,**

**Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.**

Д: Собака. Звук

В: Давайте проверим? Правильно. (слайд-СОБАКА) Назовем собаку ласково (Собачка).

-А что любит делать собака? (Лаять, сторожить дом, рычать, грызть кости, бегать, вилять хвостом)

- Как она лает? (Гав-гав). Загадку мы отгадали, собаку мы нашли.

В: А как звали собачку в сказке Репка?

Д: (варианты ответов) Жучка.

В: Давайте отгадаем следующую загадку

На слайде. **В мягкой шубке ходит, песенки выводит,**

**Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.**

Д: Кошка.(слайд-КОШКА) Звук.

Давайте ласково назовем кошку? (Кошечка, кисонька)

-А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть) А какая кошка? (Мягкая, пушистая).

В: А как она мяукает? (мяу-мяу)

Давайте позовем кошку.

Д: кс-кс-кс.

В: А сейчас мы с вами превратимся в кашек.

**Физ. минутка «Котик»**

Котик лапкой умывается, гладят щёки

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, трут ладонью носик

Вымыл ротик, проводят пальцем по губам

Вымыл ухо, поглаживают одно ухо, затем другое

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается, поглаживают грудь

К детям в гости собирается

В: Кошку мы тоже нашли. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? (Домашние) А почему? (Потому что они живут дома) Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Давайте отгадаем загадку.

**На слайде.** **Маленький рост, длинный хвост,**

**Серая шубка, острые зубки.**

Дети: (варианты ответа) мышь.

В: Правильно. (слайд-МЫШЬ) Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька) Звук. А как пищит она?

Д: Пи-пи-пи

В: Как хорошо, что мы всех нашли.

Бабушка: Ой, спасибо вам ребята за помощь, нашли наших животных.

В: Ребята, какие мы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде) Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы м вами делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой). Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение - вкусные пирожки. Угощайтесь!