**Сценарий**

**открытого мероприятия в старшей группе**

**«Друзья - лес и человек»**

Цель: создать условия для формирования познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

**Обучающая:** способствовать формированию представлений о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека.

**Развивающая:** развивать экологические представления, память, внимание. Расширять и обогащать словарь детей (лесник, лекарственные травы, деревянные предметы)

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе

**Средства деятельности**: картинки- схемы, настольная игра, деревянные предметы, письмо-конверт, картинки людей разных профессий, песня

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Содержание деятельности:** дети играют, воспитатель вместе с детьми. Раздается стук в дверь!

**Воспитатель**: Кто-то к нам стучится в дверь. Это птица или зверь?

/вбегает сорока (ребенок подготовительной группы)/

**Сорока:** получите письмо из леса.

Воспитатель: Письмо? От кого?

Сорока: От птиц и зверей

 Читайте, читайте его поскорей! (сорока улетает)

**Воспитатель:** Какой красивый конверт!

Что же там написано? Интересно!

«Здравствуйте, дети!

В лесу на большой поляне

Состоялось вчера собрание

Хотели принять решение,

Но не можем придти к соглашению

Все жители леса спор завели

Друзья люди лесу или враги?

Одни говорят: без человека нельзя

Другие – от человека беда.

Мы просим друзья, помогите советом

Дружить ли лесу с человеком?

 Ответ отправьте почтой.

Воспитатель: Что же делать. Вы хотите помочь жителя леса?

Дети: Да

 Воспитатель: Как мы можем помочь?

Дети: отправить письмо, рассказать, вести себя хорошо в лесу.

Воспитатель: Я тоже думаю, что помочь надо. Но, чтобы дать правильный совет надо подумать и рассказать (достает схему человек ------- лес). Чем лес помогает человеку?

Дети: кормит человека (в лесу много ягод, грибов, орехов, дичи)

Воспитатель: Какие лесные ягоды, вы собирали? Грибы.

Воспитатель: Я слышала, что грибы надо правильно собирать? Как напомните мне?

 А еще я очень люблю чай из лесных трав (Иван чай, зверобой, листья малины, брусники, земляники. Все эти растения лекарственные?

Почему их так называют?

 Дети: из них делают лекарство, их попьешь, и болезнь проходит.

 И все это богатство дает нам лес (показывает еще схему)

Воспитатель: А. что еще только кормит?

Дети: помогает делать разные предметы?

Воспитатель: Помните, мы недавно играли в новую игру «О людях разных профессий» Что лес дарит людям разных профессий или «Что люди разных профессий получают благодаря лесу? Давайте вспомним:

Врачу/ лекарство, травы, таблетки/,Музыканту/ музыканты инструменты/,Фермеру,

Художнику, Учителю, Библиотекарю, Детям

Воспитатель: А в нашей группе есть предметы из леса?

 Давайте посмотрим внимательно, я уже нашла! (дети находят предметы, ставят на полочку)

Воспитатель: Вот какие чудеса получаются, если правильно дружить с лесом. Человек любит лес и часто отдыхает на природе. Вы отдыхали на природе (проводится физкультминутка)

Воспитатель ( вспоминает о письме) Достает еще одну схему, человек-------лес , не только лес помогает человеку, но и человек лесу. (удивленно) А как человек помогает лесу?

Дети : убирает ветки, не мусорит, не трогает животных, и т.д

Воспитатель: А, вы знаете, кого считают хозяином леса?

Дети: домовой, леший, лесник.

 Воспитатель: Домовой и леший, это сказочные. Волшебные персонажи. А вот лесник. Кто это?

/ рассказы детей о профессии лесника/

 Лесник заботиться о лесе, дружит с ним и очень много знает как его беречь и охранять, А вы знаете как помогать леснику справиться ему с работой?

Дети: Рассказывают правила поведения в лесу

Для закрепления воспитатель играет с детьми в игру «Можно - нельзя»

-ломать ветки, собирать грибы, разжигать костры. Разорять гнезда, муравейники, уничтожать ядовитые грибы, оставлять после себя мусор,

 Воспитатель. Да вы и правда помощники, и друзья леса. А какой же ответ мы дадим лесным обитателям Комы с кем дружить (достает схему человек--------лес) Как вы думаете?

Дети объясняют!

Воспитатель: А что нам помогло найти правильный ответ и дать правильный совет (знания, друзья, правила)

 Конечно дружба помогает нам в любом деле и о ней наша веселая песня (подойдите к своему другу и спойте ему эту песенку (песня о дружбе)

 Воспитатель. Как же нам отправить ответ? (если дети затрудняются, воспитатель предлагает обратиться за помощью к взрослы м людям.)