**ОТКРЫТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ-РАЗВЛЕЧЕНИЕ
"ЗИМНИЙ ВЕЧЕР".**

 **Программное содержание:** воспитывать любовь к различным видам искусства. Развивать художественный вкус. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальное произведение народного творчества. Развивать стремление самостоятельно исполнять песни, пляски. Учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Зал украшен в стиле русской избы. В оформлении использованы вышитые полотенца, предметы русского быта, изделия из быта, сушки, калачи.

Дети вместе с ведущей входят в зал и рассаживаются у оконной стены на скамейках.

**Ведущая** *(в русском наряде)* осматривают вместе с детьми зал. Затем ведущая рассказывает детям сказку в ожидании гостей. Дети заняты делом: кто вяжет, кто вышивает, кто рисует.

Входят в гости.

**Ведущая**: Вот и гости наши. Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте и вы, детушки малые, здравствуйте, «жаворонушки». Давайте мы сегодня с вами пофантазируем и представим, что вы не в городе Мурманск, а в деревне. И сидим в большой русской избе. А на улице снег да вьюга, мороз такой, что звери забились в норы. Дремлет под снежным покрывалом лес, спят подо льдом рыбы. А нам с вами тепло и уютно. Такие долгие зимние вечера в деревне становились вечерами песен, плясок, загадок шуток, да прибауток. А назывались они посиделками. Давайте и мы с вами посиделки устроим.

Послушайте загадку:

Вся мохнатенькая, сама усатенькая.

Днём спит и сказки говорит,

А ночью бродит, на охоту ходит. (Кошечка)

**Ведущая:** Правильно отгадали-это кошечка. Ребятушки, а знаете ли вы откуда взялись загадки? Родились они давным-давно, когда даже топор считался за богатство. Наши предки думали, что и деревья и трава, и всякая зверушка лесная - все понимают язык человеческий. И для того, чтобы природу обмануть, а друг друга понимать, придумали люди особый тайный язык. Медведицу называли «коровой», корову – «рыкушей», молнию – «турицей», а гром – «туром». Вот из этой тайной речи и родились загадки. Давайте подумаем да поломаем свои головушки, что прячется за мудрыми да хитрыми словами.

Горбатый кот Маше плечи трёт.

С самого утра пошёл со двора.

На берегу валялся,

А в воде не купался. (Коромысло)

А вот загадка хитрая, да весёлая:

В лесу тук-тук, в избе ляп-ляп.

В руках дзинь-дзинь, на ногу топ-топ. (Балалайка)

**Ведущая:** Вот наш Сёма идёт, балалаечка унесёт,

Да наигрывает, да подмигивает.

**Сёма:** Эх, пошёл бы я плясать,

Да не с кем пляску показать.

**Галя:** *(выходит, притоптывая)* Вот и я, вот и я, вот и пляска моя.

*Оба пляшут под русскую народную мелодию.*

**Ведущая:** Где песня льётся, там легче живётся. Запевайте песню шуточную, песню шуточную, прибауточную.

*Дети исполняют попевку «Вот лягушка по дорожке».*

**Ведущая:** А теперь про Никанориху...

*Инсценируется русская народная песня «Никанориха коров посла».*

**Ведущая:** А сейчас наши гости - прибаутки да небылицы. Эти весёлые забавницы могут быть такими разными: то это песенки, то стихи, то короткие рассказы-разговоры.

«Тит, иди молотить...»

«Федул, что губы надул...»

«Здорово, кума...»

Ведущая хвалит детей и предлагает спеть весёлую прибаутку.

*Инсценируется русская народная песня «Разнесчастный воробей».*

Дети садятся на стульчики.

**Ведущая:** На посиделках, на праздниках, на гуляниях затевались весёлые игры. Поиграем?

**Дети:** Да!

*Проводятся словесные игры «Скок-скок, поскок»*

*и «Барашеньки-крутороженьки».*

**Ведущая:** Мы по улице гуляли, мы частушки собирали.

Наш весёлый народ, вам частушки пропоет.

*Частушки:*

Ставьте ушки на макушки

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Очень занимательно.

Сам почистить раз в году

Я решил сковороду.

А потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

Не хотелось утром Вове

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова

Причесала язычком.

В кухне веник я нашла

И квартиру подмела.

Но осталась от него

Три соломинки всего.

На платке для красоты

Оля вышила Цветы.

А телёнок поглядел

И цветы чуть-чуть не съел.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб нам похлопали.

*(Кланяются гостям)*

**Ведущая**: Свистульки, трещотки, ложки,

Кто хочет поиграть немножко?

*Дети исполняют русскую народную песню «Жил у бабушки козёл»*

*(с музыкальными инструментами).*

Приход Гостьи.

*Хоровод «В хороводе были мы».*

Гостья проводит с детьми 2 игры.

*Затем песня Ведущей и Гостьи.*

**Ведущая:** Вот и кончились наши Посиделки.

**Методист:** Подождите, к нам ещё одна Гостья спешит.

В зал входит девочка в фартуке и колпаке.

**Девочка:** Тра-та-та, тра-та-та!

Пожалуйста, решета.

Мучку просейте, пироги залейте.

Пироги с кашей для гостей наших.

Пирогов покушай, песенку послушай.

*Исполняет «Песенку Пекаря».*

Затем девочка берёт каравай и приглашает всех гостей к чаю:

Хлеб растят с любовью, ешьте на здоровье.

Всех сегодня угощаю, всех я к чаю приглашаю.