Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа 368 «Лосиный остров»

Конспект интегрированного занятия по окружающему миру.

Тема: «Весна. Перелётные птицы».

Подготовила воспитатель: Королёва Юлия Вячеславовна

**Образовательная область:** познавательная, художественно – эстетическая.

**Возрастная группа:** средняя

**Цели и задачи:**

- Развивать познавательную деятельность детей;

- Закрепить представления детей о перелетных птицах, их названия и внешний вид;

- Уточнять и расширять представление о жизни птиц в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, из чего и где строят гнёзда, выводят птенцов, чем питаются);

- Обогащать аппликативную технику, развивать творческое воображение;

- Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему миру.

**Материал**: карточки с изображением перелетных птиц, клей, салфетки, чистые листы А4, геометрические фигуры из цветной бумаги для создания аппликации.

**Ход НОД:**

**Организационный момент: " Приветствие"**

Давайте друзья поздороваемся!

И скажем друг другу «Привет»,

Пусть яркое светит нам солнышко,

А мы улыбнемся в ответ.

**Беседа по теме:**

- Ребята, какое сейчас время года? (Весна).

- Правильно! И сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах, которые осенью улетают в теплые края по причине отсутствия пищи и наступления холода.

- А весной, когда природа оживает перелетные птицы, возвращаются в родные края. Им пора петь красивые песни, строить гнезда и выводить птенцов. Тает снег, уже можно отыскать семена прошлогодних растений, личинки жуков.

- Я предлагаю вспомнить сегодня некоторых птиц и поближе с ними познакомиться!

- Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? (грачи, скворцы, утки, ласточки, соловьи, стрижи, журавли, жаворонки и т.д.).

- Правильно! И первыми весной прилетают **грачи.**

**Воспитатель ставит картинку с изображением грача и предлагает детям послушать рассказ.**

Еще снег не сошёл на полях, а они уже прилетели, деловито расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И раньше всех выводят потомство. Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

- Увидел грача-

Весну встречай!

Черный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам – враг.

-За грачами прилетают другие птицы.

- Ребята, отгадайте, о ком идёт речь в загадке:

Перья чёрные и с блеском,

Может быть довольно дерзким,

Всё – вредителям конец!

Имя птице той - … (Скворец).

- Молодцы! Посмотрим какой он? (Весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.)

-Итак, за грачами прилетают **скворцы, жаворонки**.

**Воспитатель ставит картинки с изображением птиц.**

- Послушайте маленький отрывок из стихотворения:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

-Позже всех прилетают **ласточки и стрижи.** Потому, что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются гораздо позднее.

**Воспитатель показывает ласточку и стрижа.**

- А какая она, ласточка? (У нее голова, крылья, спинка черные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)

С наступлением теплых дней прилетает большое количество птиц и на крыльях приносят весну.

**На Руси всегда весну очень ждали, встречали и закликали.**

- Давайте ребята и мы с вами встанем в круг, заведем хоровод, позовем наших пернатых друзей!

**Весенняя хороводная** (под музыкальное сопровождение).

Давайте подумаем, о чём эта загадка?

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. **(Гнездо)**

*-Зачем птицы строят гнёзда?* (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.)

-Гнездо домом не является. Это приспособление к окружающей среде.

- Из чего строят гнезда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.)

- Где птицы строят свои гнезда? (На деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах).

- А можно ли ломать и разорять птичьи гнезда?

- Ребята, а мы с вами можем помочь птицам весной и сделать для них скворечники для того, чтобы они вывели свое потомство.

***Дети садятся за столы, перед ними лежат геометрические фигуры из бумаги.***

***Пальчиковая гимнастика:***

*Пой-ка, подпевай-ка:*

*Десять птичек — стайка.*

*Эта птичка — соловей,*

*Эта птичка — воробей,*

*Эта птичка — совушка, сонная головушка.*

*Эта птичка — свиристель,*

*Эта птичка — коростель,*

*Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.*

*Это-зяблик, это — стриж,*

*Это — развеселый чиж.*

*Ну а это — злой орлан.*

*Птички-птички, по домам (обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»)*

*На столах у вас лежат геометрические фигуры. Используя эти заготовки, как детали конструктора, сконструируйте работу в технике аппликации. С этой работой вы знакомы, и вам будет несложно изготовить домик для птички.*

-Из каких элементов состоит домик для птички (квадрат, круг, треугольник).

**Итог занятия.**

**- Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие?**

**-О ком мы сегодня с вами говорили?**

(о жизни перелётных птиц весной, о пользе их в природе, о том, что птиц нельзя пугать, обижать, из чего и где птицы мастерят свои гнёзда и что их нельзя разорять).

**- Что мы делали, чтобы птицы к нам скорее прилетели?**

(закликали птиц, водили весенний хоровод).

**- Как можно помочь птичкам в весенний период?**

(построили скворечники)