Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 оздоровительной направленности»

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе

«Путешествие в космос»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Разработала: воспитатель группы №2

Степанова О.Е

2022 г.

Цель:создание условий длязакрепления математических знаний на основе познавательной активности и любознательности, посредством игры - путешествия.

Задачи:

Обучающие:

упражнять в решении и составлении арифметических задач;

совершенствовать вычислительные навыки, умение образовывать числа из двух меньших;

упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку,

**совершенствовать** умение конструировать ракету по схеме из палочек Кюизенера;

Развивающие:

**развивать познавательную активность**

**развивать** внимание, память, логическое мышление;

Воспитательные:

воспитывать социально – коммуникативные навыки, организованность, самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его;

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Методические приёмы:

• Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

• Наглядный *(использование презентации)*.

• Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

• Поощрение, анализ НОД.

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

 Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, с использованием ИКТ, продуктивная.

 Оборудование и материал: мультимедийное оборудование, м/м презентация «Путешествие в Космос»,   звукозаписи на тему : «Космос»; карточки со схематичным изображением различных поз человека, мяч – «звездочка»; раздаточный материал: палочки Кюизенера, схема постройки ракеты, математические наборы, макеты часов, именное удостоверение космонавта каждому дошкольнику.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, скажите, какой праздник вчера отмечала наша страна? (ответы детей) Почему он так называется? (ответы детей) Что делают космонавты в космосе? (занимаются исследованием) Сейчас в космос летают, не только космонавты – исследователи, но и космические туристы. Они проходят всю подготовку, как настоящие космонавты и на космическом корабле помогают выполнять исследования.

Воспитатель: Какими качествами должны обладать космонавты? (ответы детей) Космонавты мужественные люди, которые работают в необычных условиях невесомости.

Как называют группу космонавтов, которые летят в одной ракете? (Команда, экипаж).

Ещё космонавты умеют хорошо считать, точно выполняют задания.

Воспитатель: Вы бы хотели отправиться в космическое путешествие к далёким звёздам? (ответы детей) На пути будут встречаться разные преграды, и мы должны их преодолеть.

В путь могут отправиться только самые смелые, дружные и сообразительные ребята. Сейчас предлагаю пройти тест на готовность к полёту.

Д/и «Поймай вопрос – верни ответ» с мячом – «звездочкой»

- назови какой сегодня день недели,

- какой будет завтра день недели

- назови сколько месяцев в году

- назови предыдущее число от числа 10

- назови последующее число от числа 7

- назови число большее числа 5 на 2

- назови число меньшее числа 10 на 1

- назови последовательно части суток

- с какого месяца начинается год

- сколько частей в сутках

- сколько планет в солнечной системе

- сколько спутников у Земли.

Воспитатель: Космонавты должны хорошо знать устройство своего космического корабля. Перейдите в конструкторское бюро. Ваша задача собрать космический корабль из палочек Кюизенера по схеме. (самостоятельное выполнение детьми)

Воспитатель: Корабль готов. Какого цвета палочки вы использовали для постройки ракеты? Сколько голубых палочек ушло на постройку? (красных, белых) Каких палочек больше всего? Каких меньше?

Ракета готова, теперь приступим к решению технических вопросов:

1. У нашей ракеты четыре двигателя. Если два двигателя отключить, сколько двигателей останется работать?
2. С космодрома каждый день взлетает по 1 ракете. Сколько ракет взлетит с космодрома за 8 дней?
3. У Земли один спутник, а у Плутона на 4 больше. Сколько спутников у Плутона?
4. У радиста на сеанс связи уходит 2 минуты. Сколько радист проведёт сеансов связи за 4 минуты. (2)

Воспитатель: Технические вопросы мы решили, теперь осталось пройти физическую подготовку к космическому полету, и проверим вестибулярный аппарат, который помогает нам ориентироваться в пространстве и удерживать равновесие.

Итак, начнём:

 Логоритмическое упражнение «Космонавты» (речь с движением)

 Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

 Дружно спортом заниматься:

 Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

 Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

 Приседать и вновь вставать (приседают)

 И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

 Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

 Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

 Замечательно ребята! Физическую подготовку мы прошли.

Воспитатель: Ребята, а можно в обычной одежде лететь в космос? (Ответы детей.) Что нужно надеть? (Скафандр) Что это такое? (Космический костюм.)

Мы должны прибыть на космодром в 8 часов. Покажите это время на часах. Запуск нашей ракеты произойдет в 10 часов ровно. Переставьте стрелки на запуск.

«Вот и наступило время нашего путешествия. До запуска ракеты осталось несколько секунд.

Слайд 3.

Экипажу приготовиться к полёту! Надеть гермошлемы! Сесть поудобнее.

**Пальчиковая гимнастика «Ракета»**

Пристегнуть ремни!          (Соединить кулачки)

Завести моторы          (Вращательные движения руками).

Соединить контакты (Частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет в обратном порядке 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1…  Пуск!               (Руки тянутся  вверх)

Наша ракета поднимается высоко вверх.

Слайд 4.

Воспитатель: Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор

Ребята, посмотрите в иллюминаторы, как красива наша Вселенная, она бесконечна!

Слайд 5.

Воспитатель: Мимо нас проплывают: звезды, космические тела.

Сейчас мы приближаемся к Солнечной системе.

Слайд 6.

Воспитатель: Планеты  и Солнце напоминают дружную семью. Глава этой семьи – Солнце! Среди планет есть большие и малые. Одни из планет находятся ближе к Солнцу, другие – дальше от него. Каждая планета движется по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Слайд 7.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на небе звезды выстроились в ряд, наверно с вами поиграть они хотят: (решение задач на интерактивной доске)

Космические Задачи

В небе семь звездочек ярко сияли,

Звездочет их всех посчитал.

Только две звезды сразу упали,

Поскорей ответ найди – сколько звезд на небе осталось?

Воспитатель: Давайте сначала вспомним, что есть у задачи (ответы детей: условие, вопрос, решение, ответ). Какое условие в задаче (ответы детей), вопрос (ответы детей), решение (ответы детей), ответ? (ответы детей) Составте решение с помощью математического набора. (самостоятельная работа, ребенок, который справился быстрее других, составляет решение для проверки на интерактивной доске)

Слайд 8.

Звездочёт наблюдал за созвездием в телескоп

сначала он увидел пять звезд,

а затем разглядел еще три.

Теперь слушайте задание. Придумайте задачу и решите её.

(самостоятельная работа, ребенок, который справился правильно быстрее других, объясняет, составляет решение для проверки на интерактивной доске)

Слайд 9.

Воспитатель:Летим дальше, что вы увидели?(планету Земля) Решение проблемной ситуации:

Нашей планете нужна помощь, начался метеоритный дождь. Только мы сможем помочь, нужно разбить метеориты, тогда они не принесут вреда нашей планете. Готовы прийти на помощь? Мы должны решить все задания, которые находятся на этих метеоритах и тогда они упадут в космическую яму и рассыпается в космическую пыль. (состав числа на интерактивной доске)

Воспитатель: Внимание! Мы опускаемся на ближайшую планету. Выходим из корабля и немного разомнемся.

Энергосберегающий режим.

*«Замри!» (Подвижная речевая игра на основе схем)*

-Сейчас нужно выявить самых внимательных членов нашего космического экипажа.

-Под космическую музыку  вы двигаетесь в состоянии невесомости.

Как вы понимаете это слово?  ( Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят  и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме)

-По моей команде «Замри!» вы замираете в той позе, которую  я покажу на карточке.

(Дети изображают разные позы в состоянии невесомости)

Воспитатель: Ребята, вы слышите звуки? Что это за сигнал? (Слышен сигнал sos c планеты). Что это значит? (просьба о помощи)

 Ну, что, ребята, поможем? (ответы детей)

Давайте узнаем, кто нам посылает сигнал о помощи? Дети выполняют математический диктант, рисуют инопланетянина. *(рисование по клеточкам)*

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

1 клетка вправо,1 клетка вверх,3 клетки вправо, 1 вниз,1 вправо,1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево,1 вниз,3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо,2 вниз,1вправо,1 вниз,3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1вверх, 3 вправо, 1 вверх,1 влево,1вверх.1влево,1вверх.

Воспитатель: Космонавты, кого вы обнаружили? (ответы детей)

Молодцы, с заданием вы справились, теперь мы знаем, кто посылал сигнал о помощи, инопланетяне. Давайте теперь своих инопланетян отправим домой. Рассадим по своим «летающим тарелкам».

 (Дети решают примеры и прикрепляют инопланетян к изображениям летающих тарелок)

У всех получилось? Молодцы!

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться обратно на Землю. Пристегнуть ремни! Держитесь крепче. Наша ракета совершила мягкую посадку.

Слайд 10.

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали? (ответы детей) Что нового узнали? (ответы детей, о космических туристах)

Воспитатель: Благодаря слаженной и дружной работе нашего экипажа мы выполнили много разных заданий: простых, и сложных. Большое всем спасибо!

  Ребята, вы были не просто космическими туристами. За успешное выполнение полета и за помощь жителям других планет, я вручаю вам удостоверения космонавтов!

(каждому ребенку вручается удостоверение)

 Если вам понравилось наше космическое путешествие, то покажите «класс» - большой палец вверх; если не понравилось – то большой палец вниз; а если так сяк – то большой палец в сторону.

 Вам понравилось наше космическое путешествие? (дети показывают). Что вам особенно запомнилось? (ответы детей) Что показалось трудным? (ответы детей) Не забудьте рассказать вечером своим родным о нашем путешествии.