**ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ**

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

(для детей 6 – 7 лет)

**1.Рекомендуется провести беседу по теме «День Победы»:**

- Рассказать, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая;

- Почему он называется «День Победы», кого мы поздравляем в этот день?

- Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;

- Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии.

**2.Упражнение «Родные слова»:** (упражнять в подборе однокоренных слов):

Герой – *героический, геройский, героизм…*

Защита – *защитник, защищать, защищённый…*

**3.Упражнение «Один - Много»:**

Защитник – *много защитников*

Ветеран – *много ветеранов*

Враг – *много врагов*

Герой – *много героев*

Награда -  *много наград и др.*

**4. Упражнение «Ответь на вопрос»:**

Солдаты стреляют. Это, какие солдаты? – *Стреляющие солдаты*

Армия наступает. Это, какая армия? – *Наступающая армия*

Воин сражается. Это, какой воин?- *Сражающийся воин*

Враги отступают. Это, какие враги? – *Отступающие враги*

Страна празднует. Это, какая страна? – *Празднующая страна*

**5. Упражнение «Образуй новое слово»:**

Если у солдата есть сила, он какой? – *сильный*

Если у солдата есть храбрость, он какой? – *храбрый*

Если у солдата есть ловкость, он какой? – *ловкий*

Если у солдата есть находчивость, он какой? – *находчивый*

Если у солдата есть смелость, он какой? *– смелый*

**6.Упражнение «Храбрые солдаты»:**

Нашу Родину защищали (кто?) *– храбрые солдаты*

В нашей стране много (кого?) – *храбрых солдат*

Наша страна гордится (кем?) *– храбрыми солдатами*

Мы дарим цветы (кому?) – *храбрым солдатам*

Мы говорим (о ком?) – *о храбрых солдатах*

**7. Упражнение «Назови законченное действие»:**

Патроны заряжали, заряжали и наконец, *зарядили*

Самолёты взлетали, взлетали и наконец, *взлетели*

Окоп копали, копали и наконец, *выкопали*

Моряки отплывали, отплывали и наконец, *отплыли*

Поле минировали, минировали и наконец, *заминировали*

**8. Упражнение «Вставь пропущенный предлог».** *Взрослый читает предложение без предлога. Потом взрослый предлагает ребёнку повторить предложение с нужным «маленьким словом» – предлогом.*

Солдаты вели стрельбу **из** окопа

Люди прятались **в** бомбоубежище

Наша рота вышла **из-под** огня

Солдаты открыли огонь **по** вражеским танкам

Партизаны установили взрывчатку **под** мостом

Наши танки показались **из-за** угла

Наши солдаты вернулись **с** победой

Военный парад проходит **на** Красной Площади

**9.Упражнение «Сосчитай: один – два - пять»:**

Защитник *– один защитник – два защитника – пять защитников*

Герой – *один герой – два героя – пять героев*

Награда – *одна награда – две награды – пять наград*

Боевой самолёт – *один боевой самолёт – два боевых самолёта – пять боевых самолётов*

Смелый солдат *– один смелый солдат – два смелых солдата – пять смелых солдат*

Золотая медаль *– одна золотая медаль – две золотые медали – пять золотых медалей и др.*

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «БОЙЦЫ – МОЛОДЦЫ»***

Пальцы наши – все бойцы,

*(показать ладонь с выпрямленными пальцами)*

Удалые молодцы.

*(сжимать и разжимать пальцы обеих рук)*

Два – больших и крепких малых. И в боях солдат бывалых.

*(пальцы сжать в кулак, поднять только большие)*

Два гвардейца – храбреца.

*(показать указательные пальцы)*

Два ловких молодца.

*(показать средние пальцы)*

Два героя – безымянных, но в работе очень рьяных.

*(показать безымянные пальцы)*

Два мизинца коротышки, очень славные мальчишки.

*(показать мизинцы).*

Один, два, три, четыре, пять.

(загибать пальцы на обеих руках)

Будем молодцов считать.

*(сжимать и разжимать кулаки)*

Пальцы встали дружно в ряд десять крепеньких солдат.

*(показать ладони с прямыми пальцами, хлопать в ладоши)*